

Директор



(подпись)

/Е.Г. Чеботарева/

(расшифровка)

03.06.2024

дата

**План повышения квалификации педагогических и руководящих работников
МБОУ "Лицей "Дубна" г. Дубны Московской области"
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Дата рождения	Должность, предмет	Образование по диплому	Наличие курсовой подготовки по предмету за последние 3 года, в том числе по новым ФГОС ООО, СОО	Планирование на текущий учебный год курсовой подготовки/ переподготовки по предмету, в том числе по новым ФГОС ООО, СОО
1.	Аваева Дарья Геннадьевна	24.06.1977	Учитель английского языка, педагог-организатор	Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2000 г. Специальность: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Квалификация: Лингвист. Преподаватель	1) 2023 г. "Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36 ч. 1) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч. 2) 2022 г. "Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших международных и региональных практик)", 76 ч. 3) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч, 4) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч	Функциональная грамотность
2.	Артюх Татьяна Анатольевна	27.10.1964	Учитель английского языка	1) Московский государственный лингвистический университет, 1997 г. Специальность: переводчик-референт, 1997 г. ; 2) ООО "Инфоурок", Профессиональная переподготовка "Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2019 г.	1) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)", 36 ч. 2) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование" 3) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч.	Классное руководство; Особенности работы с детьми ОВЗ
3.	Ганина Оксана Валерьевна	09.09.1979	Учитель математики,	1) Московский педагогический	1) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36 ч.	Нет

			заместитель директора по УВР	<p>университет, 2001 г. Квалификация: учитель математики и информатики по специальности "Математика",</p> <p>2) Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания, Программа профессиональной переподготовки "Руководство и управление образовательной организацией", 2021 г.</p> <p>3) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", Диплом о профессиональной переподготовке, 2021 г.</p>	<p>2) 2023 г. "Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО", 36 ч.</p> <p>1) 2022 г. "Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч. 2) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч.</p> <p>1) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование" 2) 2023 г. "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 36 ч. 3) 2022 г. "Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС", 16 ч</p> <p>1) 2023 г. "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч. 2) 2022 г. «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход», 36 ч. 3) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч, 4) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p>	
4.	Горностаева Галина Викторовна	31.01.1971	Учитель истории и обществознания, советник по воспитанию	<p>Волгоградский государственный университет, 1993 г. Квалификация: Историк. Преподаватель. Специальность: история,</p>	<p>1) 2023 г. "Инновационные технологии в преподавание истории и обществознания", 36 ч. 2) 2023 г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч</p> <p>1) 2022 г. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 16 ч. 2) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г", 36 ч. 3) 2022 г. "Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч. 4) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч</p> <p>1) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование" 2) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p>	Особенности работы с детьми ОВЗ

					<p>1) 2022 г. " Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", 140 ч.</p> <p>2) 2023 г. "Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства", 36ч.</p> <p>3) 2024 г. Организация РДДМ в школе", 72 ч.</p>	
5.	Жевтило Ирина Аскольдовна	27.02.1957	Учитель информатики и ИКТ	<p>1) Московское высшее техническое училище им. Баумана (МВТУ), 1980 г. Квалификация: инженер-механик Специальность: Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов.</p> <p>2) Академия социального управления (АСОУ). Профессиональная переподготовка "Содержание и методика преподавания предмета" Информатика", 2017 г.</p> <p>3) ООО "Знанию", Профессиональная переподготовка "Математика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС", 2020 г.</p>	<p>1) 2022 г. "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", 49 ч.</p> <p>2) 2022 г. "Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной среды современной школы", 144 ч.</p> <p>3) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)", 36 ч. (АСОУ)</p> <p>4) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)", 36 ч. (Цифровая экосистема ДПО)</p> <p>5) 2024 г. "Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p>	Нет
6.	Ильинова Ирина Ивановна	03.02.1969	Учитель химии	<p>1) Тверской государственный университет, 1991 г. Квалификация: Химик. Преподаватель химии. Специальность: Химия,</p> <p>2) Московский государственный</p>	<p>1) 2022 г. "Проектирование и организация обучения химии", 72 ч.</p> <p>2) 2022 г. "Проектирование учебного занятия в условиях развития образовательной среды современной школы", 144 ч.,</p> <p>3) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)", 36 ч.</p> <p>4) 2024 г. "Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p> <p>5) 2024 г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок"</p>	Нет

				<p>областной университет, профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» по профилю "География", квалификация: Учитель географии, 2018г</p> <p>3) ООО " Центр инновационного образования и воспитания", "Организация работы классного руководителя в образовательной организации, Диплом о профессиональной переподготовке, 2021г.</p>	<p>рабочей программы воспитания", 18 ч</p> <p>1) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч.</p>	
7.	Клокова Ольга Михайловна	04.03.1971	Учитель информатики и ИКТ	<p>1) Обнинский институт атомной энергетики, 1993 г. Квалификация: инженер-системотехник Специальность автоматизированные системы обработки информации и управления</p> <p>2) МГОУ, Профессиональная переподготовка "Образование и педагогика по профилю Информатика", Квалификация по диплому: учитель информатики, 2016 г</p>	<p>1) 2022 г. "Новые задания в ЕГЭ по информатике", 36 ч,</p> <p>2) 2022 г. «Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python — от идеи до продвижения», 16 ч.</p> <p>3) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)", 36 ч.</p> <p>4) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p> <p>5) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч</p> <p>1) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч,</p> <p>2) 2022 г. "Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч.</p> <p>3) 2022 г. "Центр инновационного образования и воспитания", "Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч.</p>	Нет
8.	Петров Владимир Григорьевич	19.03.1983	Учитель математики	<p>1) РТУ МИРЭА Москва, инженерное образование, 2006 г. Специальность "Электроника физических установок", квалификация: инженер</p>	<p>1) 2023 г. "" Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36 ч.</p> <p>2) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p> <p>3) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч</p> <p>1) 2022 г. "Основы цифровой трансформации", 20 ч.</p>	Функциональная грамотность; Особенности работы с детьми ОВЗ

				2) Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ) Орехово-Зуево, 2016 г. педагогическое образование, специальность "Математика", квалификация: учитель	2) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование". 3) 2022 г. "Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС", 16 ч.	
9.	Рычкова Татьяна Викторовна	11.10.1956	Учитель математики	1) Калининский государственный университет, 1979 г. Специальность: "Физика". Квалификация: физик, преподаватель. 2) ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", ПП "Учитель математики", 2022	1) 2023 г. "" Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)", 36 ч. 2) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч 3) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч 1) 2023 г. "Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС", 16 ч.	Нет
10.	Чеботарева Елена Геннадьевна	08.07.1971	Директор, учитель русского языка и литературы	1) Тверской государственный университет, 1994 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература. 2) АНО «НИИДПО» Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной	1) 2022 г. "Профкадры. Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребенка", 144 ч. 2) 2023 г. "Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход", 36 ч. 3) 2023 г. "Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства", 36 ч. 4) 2023 г. "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч. 5) 2023 г. "Единая информационная система доп. образования детей как организационно-управленческий инструмент образов. учреждения", 36 ч.	Предметные; Особенности работы с детьми ОВЗ

				организации», 2017 г.		
11.	Шабалин Александр Юрьевич	08.11.1958	Учитель физической культуры	Владимирский государственный педагогический институт, 1980 г. Специальность: физическое воспитание. Квалификация и звание: учитель физической культуры.	1) 2023 г. "Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО", 36 ч 2) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование".	Предметные; Особенности работы с детьми ОВЗ
12.	Шахалова Ольга Викторовна	15.08.1975	Учитель биологии, заместитель директора по УВР	1) Ярославский государственный педагогический университет, 1997 г. квалификация: Учитель биологии и химии, специальность: Биология 2) ООО "Столичный учебный центр" Профессиональная переподготовка "Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации", 2020 г. 3) ООО "ЦОО Нетология-групп", Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций", 2019 г. 4) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация работы	1) 2022 г. "Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности", 54 ч. 2) 2023 г. " Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)", 36 ч. (Цифровая экосистема ДПО) 3) 2023 г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)", 36 ч. (АСОУ) 4) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч 1) 2022 г. "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование" 2) 2024 г. "Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч 1) 2022 г. "Управление стратегическим развитием образовательной организации в системе общего образования", 36 ч. 2) 2023 г. "Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход", 36 ч. 3) 2023 г. "Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект", 36 ч. 1) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч. 2) 2022 г. "Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч.	Нет

				<p>классного руководителя в образовательной организации”, Диплом о профессиональной переподготовке, 2021 г.</p> <p>5)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок), " Преподавание астрономии в образовательной организации", Диплом о профессиональной переподготовке, 2023 г.</p>		
13.	Шмидт Елена Ивановна	17.08.1979	Учитель русского языка и литературы	<p>Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2002 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель по специальности "Филология".</p>	<p>1) 2023 г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)", 36 ч.</p> <p>2) 2023 г. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)", 36 ч.</p> <p>3) 2024г. "Эффективное использование модуля "Школьный урок" рабочей программы воспитания", 18 ч</p> <p>1) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч</p> <p>1) 2022 г."ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт-Образование"</p> <p>2) 2024 г."Цифровая образовательная среда школы : формирование, управление, организация образовательного процесса", 36 ч</p>	Функциональная грамотность; Особенности работы с детьми ОВЗ