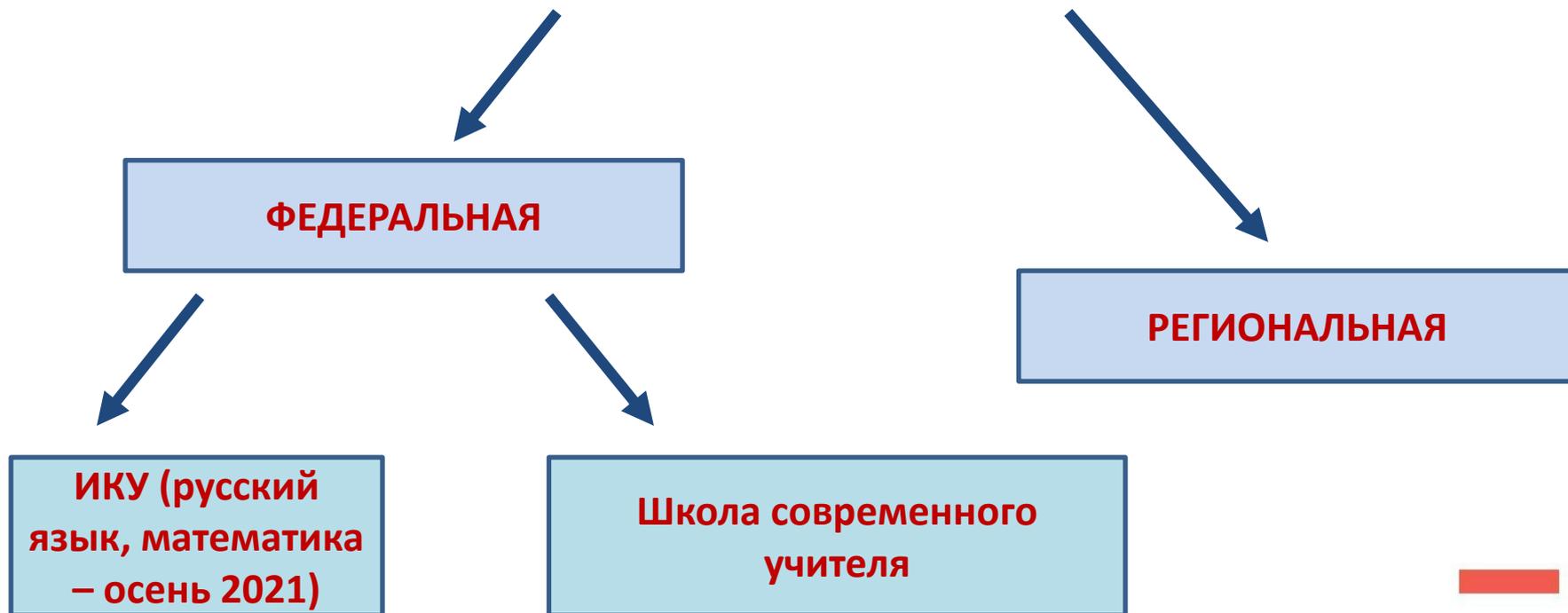


учитель будущего

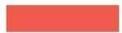
Организация диагностики профессиональных компетентностей педагогов Московской области

Кудрова Лариса Геннадьевна, начальник ЦНППМ ПР МО АСОУ, к.п.н.

МОДЕЛИ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



МОДЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Школа современного учителя

Совместная программа Академии и ИРО/ИПК по профессиональному развитию учителей





ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель – формирование условий для развития Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций

Задачи

- Формирование в каждом субъекте Российской Федерации методического актива, состоящего из квалифицированных учителей с высоким уровнем методической компетентности
 - Создание условий для осуществления адресного повышения квалификации и последующего формирования индивидуальных образовательных маршрутов путем проведения оценки предметных и методических компетенций учителей
- 

Комплексная диагностика

Диагностика – полноценная часть программы

Пройденная на старте диагностика – **залог адресности** обучения

Диагностика обучающихся на основе содержания курса:

предметные компетенции

умение работать с заданиями на формирование функциональной грамотности

NEW! исследование привычных паттернов поведения учителя в различных педагогических ситуациях

NEW! самооценка уровня компетентности обучающимися

По результатам будет сформирована траектория обучения на базовом уровне или повышенной сложности

Учитель сможет оценить адекватность восприятия уровня своей компетентности

май 2021

Системный мониторинг

-  **Определение обучающимся целей на курс**
И рефлексия по итогам, удалось ли их достичь
-  **Промежуточные задания для самопроверки**
Задания с автоматической проверкой
Кейсовые задания с ключами
-  **Рефлексия**
Самооценка учителем своих промежуточных результатов и изменений в профессиональной деятельности
-  **Итоговая аттестация**
После успешного прохождения онлайн-модулей и практической части
Выборочно проводится в очном формате в присутствии наблюдателей от региона
-  **Сопоставление с результатами школьников**
Интеграция с ФИС ОКО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ. БЛОК 1. ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА

Объекты контроля:

- знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Модели оценки объектов контроля:

- оценка выполнения стандартных для соответствующей предметной области заданий, включая задания с кратким и развернутым ответом.

Общие подходы к оцениванию:

- в заданиях с кратким ответом оценивается правильность и полнота ответа;
- в заданиях с развернутым ответом (решением) оценивается правильность и полнота ответа, соответствие приведенного решения уровню подготовки и познавательным возможностям обучающихся.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ. БЛОК 2. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Объекты контроля:

- знание основ методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
- владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- использование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Модели оценки объектов контроля:

- оценка выполнения задания на поиск методов и способов решения проблем в заданной педагогической ситуации, включая работу с детьми с ОВЗ

Общие подходы к оцениванию:

- оценивается адекватность предложенных методов и способов решения проблемы;
- оценивается наличие обоснования, полнота и точность аргументации.
- оценивание развернутых ответов обучающихся по стандартизированным критериям, включая анализ ошибок.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ. БЛОК 3. ОЦЕНИВАНИЕ

Объекты контроля:

- знание путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

Модели оценки объектов контроля:

- оценка результатов оценивания развернутых ответов обучающихся по стандартизированным критериям;
- анализ ошибок.

Общие подходы к оцениванию:

- оценивается точность следования стандартизированным критериям оценивания;
- оценивается точность идентификации и интерпретации ошибок в ответе обучающегося.

МНОГООБРАЗИЕ УРОВНЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Высокий уровень

- Могут оказывать квалифицированную помощь другим учителям

Средний уровень

- Нуждаются в профессиональном общении, периодических консультациях, квалифицированном методическом сопровождении и т.п.

Низкий уровень

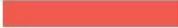
- Требуется кардинальное повышение квалификации или замена

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

- ✓ Оценка является частью комплексной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- ✓ Система профессионального роста может быть построена только при участии наиболее квалифицированной части педагогического сообщества – методического актива, который должен быть заранее отобран с помощью отдельного этапа оценки
 - **1 этап** – отбор методического актива (оценка методической компетентности)
 - **2 этап** – оценка предметной и методической компетентности учителей
- ✓ Оценивается выполнение действий, характерных для реальной профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 1 ЭТАПА (МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ)

- ✓ Подобрать материал на урок по данной теме для «сильного» и для «слабого» класса, обосновать выбор
- ✓ Спланировать несколько тем крупного раздела для «сильных» и для «слабых» обучающихся, обосновать выбор
- ✓ Сформулировать возможные результаты урока по данной теме для «слабого» и для «сильного» обучающихся и предложить учебный материал для достижения этих результатов (перечислить теоретические пункты, кратко описать 3-4 модели заданий)
- ✓ Описать и обосновать особые условия для учащегося с ОВЗ
- ✓ Найти ошибки в решении или ответе обучающегося, объяснить, в чем они состоят, предложить способ отработки
- ✓ Оценить развернутый ответ обучающегося по стандартизированным критериям
- ✓ По заданным таблицам процентов выполнения заданий (ВПР) двумя классами провести сравнение качества подготовки обучающихся в этих классах, выявить типичные ошибки и предложить пути отработки в каждом классе, дать рекомендации по индивидуализации работы в каждом классе
- ✓ Объяснить появление типовых ошибок на экзаменах (на основе вееров ответов ЕГЭ или ОГЭ)



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 2 ЭТАПА (УЧИТЕЛЯ)

- ✓ Выполнить задания школьного типа (как в учебниках и задачниках)
- ✓ Расположить несколько тем в порядке их изучения в школьном курсе и обосновать порядок
- ✓ Подобрать материал на урок по данной теме для «сильного» и для «слабого» класса, обосновать выбор
- ✓ Разъяснить один и тот же материал для «слабого» и для «сильного» обучающихся
- ✓ Предложить учебный материал для достижения определенного умения (перечислить теоретические пункты, кратко описать 3-4 модели заданий)
- ✓ Найти ошибки в решении или ответе обучающегося, объяснить, в чем они состоят, предложить способ отработки
- ✓ Оценить развернутый ответ обучающегося по стандартизированным критериям
- ✓ По заданной таблице процентов выполнения заданий для одного класса (ВПР) выявить типичные ошибки, предложить пути отработки

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Региональная диагностика



МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minoobr@mosreg.ru

19.04.2021 № 7138/16-20в

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Министерство образования Московской области по достижению показателя оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2020/2021 учебном году «Результаты успешного прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) учителей русского языка, литературы, математики, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания» сообщает следующее.



МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minoobr@mosreg.ru

19.04.2021 № 7138/16-20в

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Министерство образования Московской области по достижению показателя оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области в 2020/2021 учебном году «Результаты успешного прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) учителей русского языка, литературы, математики, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания» сообщает следующее.

С 18 мая по 5 июня для всех педагогов муниципальных образований по вышеперечисленным предметам будет организовано добровольное онлайн тестирование профессиональных компетенций (далее - тестирование).

Время: с 10.00 до 20.00, в удобное для учителя время.

Место: Школьный портал, витрина приложений, вкладка «ЕИС Контент».

Тест длится 180 минут, состоит из заданий предметной, методической и метапредметной направленности.

Результат тестирования будет размещен в личных кабинетах общеобразовательных организаций и МОУО на сайте <https://dit.mosreg.ru>.

Вместе с тем, с 23 апреля педагогам муниципальных образований предоставляется возможность пройти пробное тестирование.

Информация об условиях прохождения пробного тестирования размещена на сайте АСОУ (<https://cppm.asou-mo.ru/>), раздел «Проекты» - «Тестирование педагогов на договорной основе».

Записаться на пробное тестирование можно на сайте АСОУ с 19 апреля, пройдя по ссылке <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>.

Контактное лицо АСОУ – Карпеева Ирина Вячеславовна, (495)-472-52-77 (доб.243), 8 916 095 17 25, электронная почта cppm@asou-mo.ru.

Заместитель министра

Л.Н. Сторчак

Диагностика учителей как часть ЕСОКО

Процедуры, входящие в ЕСОКО:



Национальные исследования
качества образования



PISA

PIRLS

PIAAC

TIMSS

TALIS

REDS

Исследования компетенций работников
образования – учителей и директоров
образовательных организаций

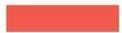
- *апробация модели Оценки компетенций учителей (Рособрнадзор);*
- *исследования компетенций педагогического работников (минпросвещения России)*
- *исследования компетенций учителей (ФИОКО)*
- ...

Диагностика как часть РСОКО

учитель будущего

- **выявление индивидуальных и системных дефицитов;**
- **разработка индивидуальных образовательных маршрутов;**
- **оценка эффективности деятельности образовательных организаций**

Результаты успешного прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, <u>метапредметных</u> и методических) учителей (русского языка, литературы, математики, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания)	Уровень владения учителями профессиональным и компетенциями (в разрезе предметов) Количество учителей получивших коэффициент выполнения диагностики: 90 % и более; 70% - 89%; 50% - 69 %;
--	---



<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>

с 18

мая

по 5

июня

The screenshot shows the top part of a website. At the top left is the logo for 'учитель будущего' (Teacher of the Future) with 'Московская область' (Moscow Region) below it. To the right is a navigation menu with links: 'ЦЕНТР', 'ПРОЕКТЫ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'ДИАГНОСТИКА' (highlighted in red), 'СОТРУДНИЧЕСТВО', 'ТЕЗАУРУС', and 'КОНТАКТЫ'. Below the navigation is a blue banner with the title 'Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников'. The main content area has a light beige background with text about the diagnostic process for teachers in the Moscow region for the 2020-2021 school year.

В рамках оценки эффективности деятельности образовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году определяется показатель: «Результаты успешного прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных и методических) учителей русского языка, литературы, математики, географии, химии, физики, биологии, информатики, истории, обществознания».

В целях выявления достижений, проблем, профессиональных дефицитов и планирования профессионального развития, для всех педагогов муниципальных образований по вышеперечисленным предметам с 18 мая по 05 июня организована онлайн диагностика профессиональных компетенций

Уровень заданий
Время и место проведения
Результаты диагностики
Пробная диагностика
Организационные вопросы

О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 19.04.2021 № 7138/16-20 в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» сообщается о проведении диагностики профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области (далее – Диагностика).

Диагностика проводится в два этапа для следующих категорий педагогических работников:

Первый этап (18.05.2021 – 05.06.2021) – учитель русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка (английский), учитель начальной школы (в т.ч., учитель-дефектолог, учитель-логопед);

Второй этап (август – сентябрь 2021) – учитель ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности), учитель технологии (в т.ч. инструктор по труду, мастер производственного обучения), учитель физической культуры (в т.ч. руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, инструктор-методист, тренер-преподаватель), учитель музыки (в т.ч. музыкальный руководитель, концертмейстер), учитель ИЗО, учитель иностранного языка (немецкий, французский), педагог-организатор, социальный педагог, тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель, методист (ДОУ).

Рекомендуется:

1) назначить приказом МОУО:

ответственное лицо на муниципальном уровне за организацию и проведение Диагностики;
место (места) проведения Диагностики;
список организаторов Диагностики, в т.ч. организаторов в аудитории и специалистов по ИКТ;

график проведения исследования;
список независимых наблюдателей проведения Диагностики.
3) осуществлять контроль за:
участием в Диагностиках всех педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета по перечисленным выше предметам, соблюдением условий и объективности процедуры проведения диагностики, в т.ч. присутствием независимых наблюдателей и организацию видеонаблюдения в режиме оффлайн:

работой по подготовке и проведению Диагностики в соответствии с инструктивными материалами и регламентом, размещенными на сайте ЦНППМ АСОУ (раздел «Диагностика») по ссылке: <https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>.

3) организовать работу по информированию педагогических работников по вопросу участия в исследовании.

Исследование проводится в форме тестирования на Школьном портале Московской области, витрина приложений, вкладка «ЕИС Контент».

Протоколы результатов исследования по итогам проведения исследования будут размещены в личных кабинетах общеобразовательных организаций и МОУО на сайте <http://dit.mosreg.ru>.

Контактное лицо по вопросам проведения исследования – тьютор ЦНППМ АСОУ Карпеева Ирина Вячеславовна, тел.: +7 495-472-52-77 (доб.243), эл. почта: cppm@asou-mo.ru.

Дополнительно сообщаем, что на территории Московской области проводится пробное тестирование на договорной основе. Структура КИМ пробного тестирования и спецификации работ аналогичны измерителям, используемым на диагностике профессиональных компетенций учителей.

Заявку на тестирование можно подать на сайте АСОУ по ссылке: <https://npk.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=384>

По вопросам информационного и организационного сопровождения исследования 26.04.2021 в 15.00 для ответственных на муниципальном уровне за организацию и проведение Диагностики проводится ознакомительный вебинар.

Регистрация на вебинар проходит на сайте: <http://b14487.vr.mirapolis.ru/mira/s/dHBSZY>

Пробная Диагностика

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professionalnykh-kompetentsij/testirovanie-pedagogov-na-dogovornoj-osnove>



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Kudrova_lg@asou-mo.ru

учитель будущего