

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»

«Принято»
на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
директор лицея «Дубна»

Е.Г.Чеботарева



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»
на 2019-2023 годы

Программа «Здоровье»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» на 2019-2023 годы

Актуальность проблемы

Человеческое общество основывается на вечных ценностях, среди которых – здоровье, образование, творчество. Они, бесспорно, являются ресурсом и залогом успешного развития человека и общества в целом. Между тем, проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья ученика в современной школе, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества. Вся система образования несет свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан. Период взросления человека, приходящийся на время пребывания его в школе, оказался одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья. Безусловно, на состояние здоровья детей существенное влияние оказывают такие факторы, как неблагоприятные социально-экономические и экологические условия жизни. Кроме того, в самой школе отрицательное воздействие на здоровье детей оказывают и усложнение образовательного стандарта, и отсутствие должного и повсеместного мониторинга здоровья.

Под Программой «Здоровье» (далее Программа) педагогический коллектив лицея «Дубна» понимает такой вид государственного учреждения, который реализует как программу общеобразовательной школы, так и обеспечивает комплексное решение задач по образованию, оздоровлению обучающихся, с проблемами здоровья и профилактике заболеваний. При определении целей деятельности по здоровьесбережению коллектив лицея исходил из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о новых достижениях педагогической науки и практики в области сбережения здоровья. Здоровьесберегающие технологии должны стать составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы лицея.

Лицей «Дубна» расположен на территории Государственного университета «Дубна», с развитой инфраструктурой и транспортной доступностью, рядом с лесным массивом, прилегающим к городу.

Цели Программы:

- обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности лицея, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников лицея
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов
- формирование у обучающихся навыков организации ЗОЖ посредством развития здоровьесберегающей среды в лицее

Задачи программы:

- формировать у обучающихся мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей
- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья обучающихся и педагогов
- обучить учащихся приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры

Функции различных категорий педагогического коллектива лицея

5.1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в лицее

5.2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники Программы:

- Директор лицея
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по безопасности
- Учителя
- Классные руководители
- Медицинский работники
- Социально-психологическая служба
- Педагог-организатор
- Управляющий Совет
- Совет лицея

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап – подготовительный (2019 – 2020гг.):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2021 – 2022гг.):

- обеспечение систематического мониторинга учащихся
- обеспечение требований СанПиНов к санитарно-гигиеническим условиям в лицее
- обеспечение необходимого уровня грамотности всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и культуры здоровья

- создание условий для комфортного ощущения ребенка в лицее, его полноценного развития, сохранение его здоровья
- создание условий для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных способностей, понимание сущности здоровья, ЗОЖ и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития

3 этап - контрольно-обобщающий (2022 – 2023гг.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности

Прогнозируемая модель личности ученика.

<i>Модель учащегося средней ступени обучения</i>	<i>Модель выпускника лицея</i>
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; - владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. - знание основ строения и функционирования организма человека; - знание изменений в организме человека в пубертатный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; - убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; - знание различных оздоровительных систем; - умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека; - способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; - гигиена умственного труда.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала
- повышение приоритета здорового образа жизни
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни
- повышение уровня самостоятельности и активности учащихся
- повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении как здоровья учащихся, так и своего здоровья

Методы контроля над реализацией Программы:

- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в лицее;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

Основные направления деятельности Программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния лицея;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

4. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

План мероприятий по реализации Программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Сроки реализации	ответственный
1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся в лицее			
1	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа	2019-2023 гг.	Руководство лицея
2	Своевременный ремонт здания и оборудования	2019-2023 гг.	Руководство лицея
3	Регулярная корректировка инструкций по ТБ, инструктирование	2019-2023 гг.	Заместитель директора по безопасности
4	Работа по благоустройству территории и помещений лицея	2019-2023 гг.	Руководство лицея
5	Организация летнего отдыха, труда и занятости учащихся	Май, ежегодно	Руководство лицея
6	Проведение экспертной оценки хода реализации инновационных педагогических технологий	2019-2023 гг.	Руководство лицея
7	Развитие материально-технической базы лицея	2019-2023 гг.	Руководство лицея
8	Переподготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам культуры сбережения здоровья	2019-2023 гг.	Руководство лицея
9	Организация дежурства по лицее с учетом требований СанПиНов	2019-2023 гг.	Руководство лицея
2. Организация и проведение диагностических мероприятий			
1	Организация и осуществление комплексного мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • состояния здоровья учащихся • учебной нагрузки • здоровья учителей 	Один раз в год	Руководство лицея, медицинский работник
2	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся на основе комплексной оценки	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, медицинский работник
3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся			
1	Работа по организации занятий обучающихся специальной медицинской группы	2019-2023 гг.	Учитель физической культуры
2	Профилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях	2019-2023 гг.	Педагог-психолог
3	Проведение физкультминуток на уроках, подвижных перемен, увеличение уроков физкультуры	2019-2023 гг.	Учителя-предметники
4	Проведение психологических познавательно-развивающих занятий	2019-2023 гг.	Педагог-психолог

5	Привлечение родителей для занятий с учащимися, физической культурой, спортом, туризмом	2019-2023 гг.	Педагог-организатор, учитель физкультуры, классный руководитель
4. Формирование системы знаний о здоровьесбережении			
1	Различные формы урочной и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • дни здоровья • реализация профилактических программ • уроки биологии, ОБЖ, химии, истории, обществознания, ТГП • элективные курсы 	2019-2023 гг.	Субъекты профилактики лица
2	Организация и проведение олимпиад, спортивных праздников и состязаний учащихся с участием педагогов и родителей	2019-2023 гг.	Участники образовательного процесса
5. Работа с родителями обучающихся			
	Различные формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Лекции • Конференции • Анкетирование • Спортивные праздники 	2019-2023 гг.	Субъекты профилактики лица
6. Внешние связи лица «Дубна» в рамках реализации комплексно-целевой Программы «Здоровье»			
1	Установление связей и сотрудничество с субъектами профилактики города	2019-2023 гг.	Участники образовательного процесса
2	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через все доступные средства массовой информации	2019-2023 гг.	Участники образовательного процесса