Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ «ДУБНА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(ЛИЦЕЙ «ДУБНА»)

СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего Совета

 Белокурова Е.А.

«31» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

 Мещерская Т. Р.

«31» августа 2013 г.

Приложение к приказу по основной деятельности № 37/2 от 31.08.2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации элективных курсов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобразования России от 03.12.1999 № 1075 и зарегистрированным Минюстом России 17.02.2000 № 2114 (в ред. приказов Минобразования РФ от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 №135), Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы.

1.4.Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базового учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

1.5.Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.7. Задачами элективных курсов являются:

1.7.1.создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;

1.7.2.построения индивидуальных образовательных программ;

1.7.3.пропаганда научных знаний;

1.7.4.развитие у учащихся интереса и потребности к творческой деятельности;

1.7.5.создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов

 обучающихся, их профессионального самоопределения.

**2.Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

-изучение ключевых проблем современности;

-ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

-ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

-дополнение и углубление базового предметного образования;

-дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

**3. Методы и формы обучения на элективных курсах**

3.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются учителем самостоятельно.

3.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

3.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

3.4 Основными приоритетными направлениями изучения элективных курсов являются:

-междисциплинарная интеграция;

-обучение на основе опыта и сотрудничества;

-учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

-интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

-личностно-деятельностный и субъективный подход

3.5.Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

 3.6.Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения

**4. Оценка результатов изучения элективных курсов**

4.1.По окончанию изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

-Работа в творческой группе

-Работа с информацией

-Решение поставленной проблемы

-Индивидуализация мышления

4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

 текущий и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в формах отметочной и безотметочной («зачтено», «не зачтено», защита проекта и презентация)

4.3. **Безотметочная форма оценивания:**

4.4.Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

4.5.Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

* выполнение зачетной работы ( тест, защита проекта, реферата и др.)
* по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)
* по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы)

4.6. **Отметочная форма оценивания:**
Педагогическим советом может быть принято решение об отметочной форме оценивания обучающихся при изучении элективного курса, если:
- объем изучения элективного курса не менее 34 часов
- элективный курс посещают обучающиеся всего класса

**4.7. Учебное и программно-методическое**

**обеспечении преподавания элективных курсов:**

-используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ и регионального методического центра;

- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

-программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.

-опыт работы иных образовательных учреждений;

-в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями лицея и прошедшие экспертизу.

1. Организация и порядок проведения

5.1.Элективные курсы:

5.1.1.реализуются за счёт школьного и регионального компонента Учебного плана;

5.1.2.могут быть предметными и ориентационными; отметочными и безотметочными.

5.1.3.Продолжительность одного ЭК может составлять от 17 до 34 часов. Наполняемость группы 10-15 человек.

5.1.4.Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу учебно­методической кафедры лицея и (или) Городского методического объединения учителей предметников и утверждённую директором лицея.

5.2.Руководитель элективного курса определяется приказом директора лицея о назначении учебной нагрузки.

1. Права и обязанности учащихся

6.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2.Учащийся имеет право по окончании одного ЭК сменить заявленный ЭК на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

6.3.Учащийся обязан выполнить программы выбранных ЭК в объёме (17) 34 часов в год.

6.4. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

1. Ответственность

7.1.Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2.Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

7.3.Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

1. Делопроизводство

8.1.Список учащихся и прохождение программы ЭК фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части, или в классном журнале (п. 4.6. настоящего Положения)

8.2.Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

8.3.Положение об элективных курсах лицея рассматривается и обсуждается на заседании учебно-методической кафедры, утверждается на заседании научно­-методического Совета

8.4.Положение об элективных курсах лицея вводится в действие приказом по лицею. Срок действия Положения неограничен.