



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»

(«Лицей «Дубна»»)

ОТЧЁТ

о выполнении Муниципального задания за 2017 год лицеем «Дубна»

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------------------|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | Наименование услуги (работы) Наименование показателя, характеризующего объем и качество предоставления услуги (выполнения работы) | Единица измерения показателя | Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный финансовый год | Выполнение муниципального задания, % гр.5/гр.4х100 | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник(и) информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | <u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</u> | | | | | | | |
| 1.1 | <u>Показатели характеризующие качество</u> | | | | | | | |
| 1.1.1 | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования | Процент | 100 | 100 | 100 | - | Отчет от образовательной организации | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------|-----|-----|-----|-----|---|--|
| 1.1.2 | Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |
| 1.1.3 | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |
| 1.1.4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 100 | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |
| 1.1.5 | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими | Единица | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | Журнал проверок |

| | | | | | | | |
|-------|---|---------|-----|-----|--------|---|--|
| | функции по контролю и надзору в сфере образования | | | | | | |
| 1.2 | <u>Показатели характеризующие объем</u> | | | | | | |
| 1.2.1 | Число обучающихся | человек | 37 | 51 | 137.84 | | Федеральная отчетность ОО-1 |
| 2 | <u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</u> | | | | | | |
| 2.1 | <u>Показатели характеризующие качество</u> | | | | | | |
| 2.1.1 | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении третьей ступени общего образования | Процент | 100 | 100 | 100 | - | Отчет от образовательной организации |
| 2.1.2 | Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования | Процент | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |
| 2.1.3 | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного | Процент | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |

| | | | | | | | |
|-------|--|---------|-----|-----|--------|---|--|
| | плана | | | | | | |
| 2.1.4 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Процент | 100 | 100 | 100 | - | Мониторинг качества деятельности образовательного учреждения |
| 2.1.5 | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | Единица | 0 | 0 | 100 | 0 | Журнал проверок |
| 2.2 | <u>Показатели характеризующие объем</u> | | | | | | |
| 2.2.1 | Число обучающихся | человек | 129 | 136 | 105.43 | | Федеральная отчетность ОО-1 |



Е.Г. Чеботарева