

Директор \_\_\_\_\_ /\_Е.Г.Чеботарева\_/

(подпись) (расшифровка)

МП \_\_\_\_\_ дата

**План повышения квалификации педагогических и руководящих работников  
МБОУ "Лицей "Дубна" г. Дубны Московской области"  
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество сотрудника	Дата рождения	Должность, предмет	Образование по диплому	Наличие курсовой подготовки по предмету за последние 3 года, в том числе по новым ФГОС НОО, ООО	Планирование на текущий учебный год курсовой подготовки/переподготовки по предмету, в том числе по новым ФГОС НОО, ООО
1.	Аваева Дарья Геннадьевна	24.06.1977	Учитель английского языка	Международный университет природы, общества и человека "Дубна", 2000 г. Специальность: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Квалификация: Лингвист. Преподаватель	1) 2020 г. "Активное обучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet (Английский язык), 16 ч. 2) 2020 г. "Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС", 72 ч. 3) 2021 г. «Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС, 36 ч. 4) 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 ч. 5) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч.	Новые ФГОС ООО
2.	Артюх Татьяна Анатольевна	27.10.1964	Учитель английского языка	1) Московский государственный лингвистический университет, 1997 г. Специальность: переводчик-референт, 1997 г.; 2) ООО "Инфоурок",		Предметные

				Профессиональная переподготовка "Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2019 г.			
3.	Ганина Оксана Валерьевна	09.09.1979	Учитель математики, заместитель директора по УВР	1) Московский педагогический университет, 2001 г. Квалификацияб учитель математики и информатики по специальности "Математика", 2) Единый урок. ООО Центр инновационного образования и воспитания, Программа профессиональной переподготовки "Руководство и управление образовательной организацией", 2021 г.	1) 2020 г. "Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся", 16 ч. 2) 2020 г. "Развитие креативного мышления. Базовый уровень.", 18 ч. 3) 2020 г. "Технология формирования функциональной грамотности у обучающихся", 144 ч. 4) 2021 г. "Формирование практической математической грамотности" 18 ч. 5) 2020 г. "Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества", 144 ч. 6) 2020 г. "Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации", 36 ч. 7) 2020 г. "Лидерство и командообразование", 72 ч. 8) 2021 г. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", ПП, 250 ч. 9) 2021 г. "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" 44 ч. 10) 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 ч. 11) 2021 г. "Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях", 54 ч. 12) 2021 г. Программа профессиональной переподготовки "Руководство и управление образовательной организацией", 955 часов 13) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч. 14) 2022 г. «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход», 36 ч.		
4.	Головина Евгения Александровна	03.10.1977	Учитель английского языка, заместитель директора по ВР	Коломенский педагогический институт, 1994 г. Квалификация: Учитель английского и немецкого языков	1) 2020 г. "Активное обучение иностранным языкам в дистанционном формате с привлечением интернет-ресурсов Google, Zoom, Padlet, Quizlet (Английский язык), 16 ч. 2) 2020 г. "Преподавание английского языка: реализация ФГОС - 2020 и новый тенденции в образовании", 72 ч.	Новые ФГОС ООО	

					<p>3) 2020 г., "Управление в сфере образования", 72 ч.  4) 2020 г. "Воспитательная работа с детьми ОВЗ и инвалидностью", 16 ч.  5) 2020 г. "Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике", 72 ч.  6) 2020 г. "Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации", 36 ч.  7) 2020 г. "Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации", 36ч.  8) 2021 г. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", ПП, 250 ч.  9) 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 ч.  10) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч,</p>	
5.	Горностаева Галина Викторовна	31.01.1971	Учитель истории и обществознания	Волгоградский государственный университет, 1993 г. Квалификация: Историк. Преподаватель. Специальность: история,	<p>1) 2021 г. "Развитие креативного мышления для повышения функциональной грамотности обучающихся, 18 ч.  2) 2021 г. "Финансовая грамотность при организации исследовательской и проектной деятельности", 18 ч.  3) 2021 г. "Урок обществознания в условиях ФГОС основного и среднего образования ", 18 ч.  4) 2021 г." Развитие инклюзивно-ориентированного образования -путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи", 72 ч.  5) 2022 г. "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" 16 ч,  6) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 г" , 36 ч.</p>	
6.	Жевтило Ирина Аскольдовна	27.02.1957	Учитель информатик и ИКТ	<p>1) Московское высшее техническое училище им. Баумана (МВТУ), 1980 г. Квалификация: инженер-механик Специальность: Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов.  2) Академия социального управления (АСОУ). Профессиональная переподготовка "Содержание и методика</p>	<p>2) 2020 г. "Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО", 72 ч.  3) 2020 г. "Интерактивные технологии в обучении: руководство для современного педагога", 72 ч.  4) 2021 г. "Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий", 36ч.  2) 2021 г. "Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся" , 72 ч.  3) 2021 г. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч.  7) 2022 г. "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", 49 ч.</p>	

				преподавания предмета "Информатика", 2017 г. 3) ООО "Знанио", Профессиональная переподготовка "Математика. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС", 2020 г.		
7.	Ильинова Ирина Ивановна	03.02.1969	Учитель химии	1) Тверской государственный университет, 1991 г. Квалификация: Химик. Преподаватель химии. Специальность: Химия, 2) Московский государственный областной университет, профессиональная переподготовка "Образование и педагогика" по профилю " География", квалификация: Учитель географии, 2018г	1) 2020 г. "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 ч. 2) 2020 г. "Развитие креативного мышления. Базовый уровень.", 18 ч. 3) 2021 г. «Методика решения практикоориентированных заданий по формированию естественно-научной грамотности, 18 ч. 4) 2022 г. "Проектирование и организация обучения химии", 72 ч. 5) 2021 г. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации, ПП, 250 ч. 6) 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 ч. 7) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч.	Новые ФГОС ООО
8.	Клокова Ольга Михайловна	04.03.1971	Учитель информатик и ИКТ	1) Обнинский институт атомной энергетики, 1993 г. Квалификация: инженер-системотехник Специальность автоматизированные системы обработки информации и управления 2) МГОУ, Профессиональная переподготовка "Образование и педагогика по профилю	1) 2020 г. "Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике в рамках ФГОС", 48 ч. 2)2021 г. "Введение в программирование на языке Python; 3) 2021 г. "Применение методики геймификации в контексте преподавания информационных технологий" 36ч. 4) 2021 г. "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36 ч. 5) 2022 г. "Новые задания в ЕГЭ по информатике", 36 ч, 6) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года" 36 ч,	

				Информатика", Квалификация по диплому: учитель информатики, 2016 г		
9.	Петров Владимир Григорьевич	19.03.1983	Учитель математики	1) РТУ МИРЭА Москва, инженерное образование, 2006 г. Специальность "Электроника физических установок", квалификация: инженер, 2) Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно- технологический университет» (ГГТУ) Орехово-Зуево, 2016 г. педагогическое образование, специальность "Математика", квалификация: учитель	1) 2021 г. ЦРО г. Дубны "Развитие креативного мышления для повышения функциональной грамотности обучающихся", 18 ч.	
10.	Рычкова Татьяна Викторовна	11.10.1956	Учитель математики	1) Калининский государственный университет, 1979 г. Специальность: "Физика". Квалификация: физик, преподаватель. 2) ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", ПП "Учитель математики", 2022	1) 2020 г. "Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике", 72 ч.; 2) 2020 г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" 112 ч.; 3) 2021 г. «Развитие креативного мышления для повышения функциональной грамотности обучающихся», 18 ч. 4) 2021 г. "Формирование практической математической грамотности", 18 ч. 5) 2022 г. ПП "Учитель математики", 300 ч.	Новые ФГОС ООО
11.	Стенгач Людмила Николевна	24.03.1958	Учитель истории и обществозна ния	Московский государственный заочный педагогический институт, 1985 г. Квалификация: учитель истории и		Предметные

				обществоведения. Специальность: История.		
12.	Чеботарева Елена Геннадьевна	08.07.1971	Директор, учитель русского языка и литературы	1) Тверской государственный университет, 1994 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Специальность: Русский язык и литература. 2) АНО «НИИДПО» Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 2017 г.	1) 2020 г. "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 16 ч. 2) 2020 г. "Особенности формирование читательских умений школьников в формате заданий PISA", 16 ч. 3) 2020 г. "Противодействие коррупции при осуществлении управленческой деятельности руководителя образовательной организации", 36 ч. 4) 2020 г. "Лидерство и командообразование", 72 ч.	
13.	Шабалин Александр Юрьевич	08.11.1958	Учитель физической культуры	Владимирский государственный педагогический институт, 1980 г. Специальность: физическое воспитание. Квалификация и звание: учитель физической культуры.	1) 2020 г. "Альтернативные варианты уроков физической культуры в условиях дистанционного обучения", 16 ч. 2) 2021 г. "Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт", 150 ч.	
14.	Шахалова Ольга Викторовна	15.08.1975	Учитель биологии, заместитель директора по УВР	1) Ярославский государственный педагогический университет, 1997 г. квалификация: Учитель биологии и химии, специальность: Биология 2) ООО "Столичный учебный центр"	1) 2020 г, "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 ч. 2) 2020 г. "Развитие креативного мышления. Базовый уровень.", 18 ч. 3) 2021 г. "Проектирование образовательного процесса по биологии в условиях реализации ФГОС", 18 ч. 4) 2022 г. "Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности", 54 ч.	Предметные

				<p>Профессиональная переподготовка "Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации", 2020 г.</p> <p>3) ООО "ЦОО Нетология-групп", Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций", 2019 г.</p>	<p>5) 2019 г. Курсы переподготовки "Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательной организации", ПП, 320 ч.</p> <p>6) 2020 г. МГОУ "Лидерство и командообразование", 72 ч.</p> <p>7) 2021 г. "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", ПП, 250 ч.</p> <p>8) 2021 г. "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 ч.</p> <p>9) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч.</p>	
15.	Шмидт Елена Ивановна	17.08.1979	Учитель русского языка и литературы	<p>Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 2002 г. Квалификация: Филолог. Преподаватель по специальности "Филология".</p>	<p>1) 2020 г. " Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС", 72 ч.</p> <p>2) 2021 г. "Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся", 72 ч.</p> <p>3) 2022 г. "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года", 36 ч</p>	Новые ФГОС ООО
16.	Кузнецова Татьяна Александровна	27.07.1972	Учитель физики	<p>Калининский государственный университет (ныне Тверской), 1994 г. Специальность: Физика, Квалификация: Физик. Преподаватель.</p>	<p>1) 2020 г. "Экспериментальная физика из подручных материалов", 72 ч.</p> <p>2) 2020 г. "Функциональная грамотность школьников на примере заданий Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) в естественнонаучной области", 16 ч.</p> <p>3) 2022 г. "Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности", 54 ч.</p>	
17.	Шаповалова Татьяна Альбертовна	11.02.1957	Учитель русского языка и литературы	<p>Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1981 г. Специальность: русский язык и литература, Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы</p>		Предметные

