

Отчет педагога-наставника

2022-2023 г.г.

Целевая модель наставничества в Лицее "Дубна" на 2021-2023 гг. разработана и принята к реализации 24.12.2021 г. Согласно перечню, подготовлена нормативная база, назначены ответственные лица, определена наставническая пара, созданы дорожная карты внедрения ЦМН и индивидуальный план работы наставнической пары.

Мероприятия по направлению «Наставничество» проводились согласно дорожной карте.

В 2022-2023 учебном году **сформированна наставническая пара:**

Наставляемые	Предметная область	Наставники
Мартовская Я.Л.	Английский язык	Аваева Д.Г.

Мониторинг мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:

Мероприятия	Результат
1. Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022-23г.	выполнено
2. Назначение ответственного лица (куратора) за реализацию целевой модели наставничества (далее куратор внедрения ЦМН)	выполнено
3. Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества	выполнено
4. Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: назначение ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации.	выполнено
5. Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала лица	выполнено
6. Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии	выполнено
7. Формирование баз наставников и программ наставничества на уровне лица	выполнено
8. Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	выполнено
9. Работа по созданию условий для работы по программе наставничества: нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, поиск организаций - партнеров	выполнено
10. Реализация целевой модели наставничества	реализуется
11. Мониторинг, контроль и оценка процесса реализации программ наставничества	выполнено
12. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества	ведётся

Согласно индивидуальным планам наставляемых были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники, результат
1.	Знакомство с документацией	Мартовская Я.Л. Аваева Д.Г. ознакомлены
2.	Собеседования, консультации круглые столы	Мартовская Я.Л. Аваева Д.Г. проведено

3.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Матовская Я.Л. Аваева Д.Г. проведено
8.	Курсовая подготовка	Мартовская Я.Л.. <i>Пройдено за первое полугодие 2022-2023 учебного года</i> 1) ЦНППМПР, КПК«Технология подготовки к ГИА в формате ЕГЭ по предмету « Английский язык» Раздел « Лексика и грамматика» ЗАКОНЧЕНЫ, УДОСТОВЕРЕНИЕ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНО; 2) г. Саратов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., У-459-25433962, 19.12.2022
10.	Аттестация	Мартовская Я.Л. аттестована на соответствие занимаемой должности
11.	Анкетирование	Мартовская Я.Л. Аваева Д.Г. проведено

Итоги анкетирования по направлению «Наставничество» 2022-2023 г.г.

В анкетировании участвовали наставник и наставляемый. Сроки проведения: декабрь 2022 в связи с декретным отпуском наставляемого педагога.

Форма: дистанционные ответы на вопросы с выборкой оценки в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Цель анкетирования: получение обратной связи о реализации целевой модели наставничества в Лицее "Дубна".

Результаты анкетирования:

Респонденты отметили высокий уровень общения, поддержки, довольны совместной работой. Выборка по шкале: вопросы от 8 до 10 баллов. Ожидания от программы наставничества оправдались.

Заключение.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что запланированные мероприятия выполнены в большей степени. Консультационная поддержка и сопровождение осуществлялись систематически по запросу наставляемого, оказывали методическую помощь не только наставник, но и другие учителями-предметники, куратор, администрация.

По результатам анкетирования наставляемого и наставника можно сказать, что в целом опыт работы по направлению «Наставничество» положительный, успешный. Участники отметили доброжелательную и комфортную атмосферу общения, готовность наставников оказывать методическую помощь и поддержку, выполнение индивидуального плана в достаточном объёме.

Мониторинг показывает, что поставленные задачи выполнены:

- наблюдалось раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала педагога, осуществлялась поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создана продуктивная среда для развития и повышения квалификации педагога,
- созданы условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимые для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Цель программы наставничества в 2022-2023 г.г. достигнута.