

Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» (лицей «Дубна»)

СОГЛАСОВАНО

Учредитель



С.А.Жаленкова

«14» 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

протокол от «14» 12 2023 г.

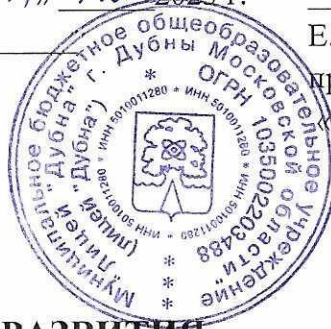
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор

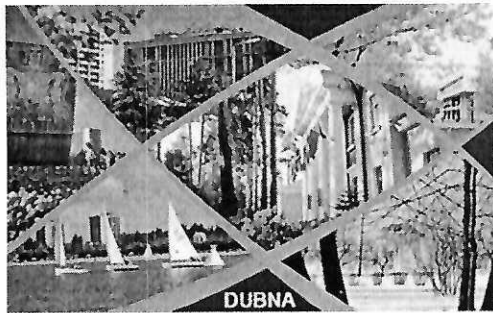

Е.Г.Чеботарева

приказ № 50/1
14 » 12 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»
на 2024/2026 г.г.



2023

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698</p> <p>Федеральная основная общеобразовательная программа https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/</p> <p>Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» https://www.garant.ru/constitution/legislation/261-2022/</p> <p>Указ Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» https://docs.cntd.ru/document/1301567260</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» https://docs.cntd.ru/document/901713538</p> <p>КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) https://base.garant.ru/72192486/</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 г. N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ» https://docs.cntd.ru/document/1301495102</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие правовые, организационные, управленческие аспекты деятельности ОО http://licdubna.ucoz.ru/index/lokalnye_aktiy/0-33</p>
Цель	Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа

Минпросвещения России» (Совершенствование образовательной деятельности, осуществляемой лицеем «Дубна» по магистральным направлениям развития современной школы: воспитание личности, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата)

Комплексные задачи
Программы развития

Комплексные задачи Программы развития:

- Провести качественную объективную самодиагностику
- Проанализировать показатели самодиагностики, выявить дефициты, определить сильные и слабые стороны, возможные проблемы и риски
- Сформировать перечень управленческих решений, направленных на восполнение дефицитов и совершенствование образовательной деятельности в лицее и обеспечить системный контроль выполнения поручений
- На основе проблемно-ориентированного анализа текущего состояния учебно-воспитательного процесса в лицее «Дубна» и результатов диагностики во исполнение принятых управленческих решений создать систему комплексных мероприятий, обеспечивающих реализацию Концепции «Школа Минпросвещения России»
- Обеспечить функционирование автоматизированных сервисов управления и обучения
- Достичь показателей, соответствующих высокому уровню модели «Школы Минпросвещения России»

Конкретные задачи по *восполнению дефицитов* по магистральным направлениям и ключевым условиям:

- Обеспечить результативность участия учащихся в ВсОШ на региональном и заключительном этапах
- Обеспечить деятельность школьного военно-патриотического клуба
- Обеспечить реализацию программ краеведения
- школьного туризма
- Активизировать работу по вовлечению учащихся в мероприятия ВФСК «ГТО»
- Расширить спектр направленностей по видам спорта ШСК
- Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях
- Обеспечить широкий выбор дополнительных общеразвивающих программ
- Обеспечить активную деятельность школьных творческих коллективов

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить создание и активную деятельность школьного музея, театра, хора – Обеспечить участие учащихся в чемпионатах по профмастерству – Обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров по инструментам ЦОС, а также в сфере воспитания по программам дополнительного профессионального образования Федерального реестра – Обеспечить повышение уровня профессионального развития педагогов через участие в профессиональных конкурсах – Обеспечить активное использование платформы «Сферум» – Активизировать работу по использованию сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа» – Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение целевых групп участников образовательных отношений
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Планируемые <i>конкретные результаты</i> по устранению дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика результативного участия в заключительном этапе – Организована деятельность военно-патриотического клуба – Реализуются программы краеведения и школьного туризма – Не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – Деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта – Положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня (призёры/победители спортивных соревнований уровня выше муниципального) – Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы программы не менее чем по 4 направленностям – Созданы и функционируют не менее 5 творческих объединений учащихся – Осуществляется деятельность школьного театра, музея, хора

	<ul style="list-style-type: none"> – Учащиеся принимают участие в профчемпионатах – По программа дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и в сфере воспитания Федерального реестра повысили квалификацию не менее 80 % педагогических работников – Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня – 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» – Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» – Реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения целевых категорий участников образовательных отношений <p>По завершении реализации программы развития будут гарантированы следующие <i>концептуальные</i> результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечено более высокое качество процессов и результатов образовательной деятельности – интегрированы процессы активного обучения и воспитания, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, достижениях отечественной науки и технологий – соблюден базовый принцип системы российского образования – качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями вне зависимости от социального статуса и материального положения – лицей «Дубна» соответствует высокому уровню модели «Школа Минпросвещения России»
Сведения о разработчиках	Директор ОО, заместители директора по УВР
Период реализации	2024-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>2023 г. – Первый (подготовительный) этап: этап диагностики, аналитики; разработки, согласования, утверждения программы развития; информирование общественности: проведение родительских собраний, размещение информации о ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на специальной странице официального сайта организации.</p> <p>2023-2025 гг. - Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,</p>

	<p>промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2026 г. - Третий этап: рефлексия, итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Чеботарева Е.Г. – директор</p> <p>Ганина О.В. – учитель, зам. директора по УВР</p> <p>Шахалова О.В. – учитель, зам. директора по УВР</p> <p>Горностаева Г.В. – учитель, советник директора по воспитанию</p> <p>Аваева Д.Г. – учитель, уполномоченный по правам участников образовательных отношений</p> <p>Шмидт Е.И. – учитель, руководитель кафедры гуманитарных наук, член регионального методического актива</p> <p>Ильинова И.И. – учитель, член регионального методического актива</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» (лицей «Дубна»)Дата основания – 09.09.1994 (Постановление мэра г. Дубны Московской области от 30.06.1994г. № П—976 (Открыть...), зарегистрирован Администрацией г. Дубны 09.09.1994г., свидетельство о государственной регистрации № ОУ 0802703)ИНН - 5010011280Учредитель - Муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской областиСведения о лицензии и приложения к лицензии: № Л035-01255- 50/00215389 http://licdubna.ucoz.ru/doc/Skan/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_dejate.pdfМестонахождение организации (адрес юридический/фактический): 141980 московская область, г. Дубна, ул. Университетская, д.19, корпус 7Контакты: Телефоны - 8(496)212-26-85; 8(496)216-67-67 доб.5131 e-mail: dubn_licdubna@mosreg.ru Адрес официального сайта: http://licdubna.ucoz.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: <ol style="list-style-type: none">Основное общее образование - 52Среднее общее образование - 149 Всего обучающихся - 201 Количество детей-инвалидов - 5
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Должностные лица/органы управленческой структуры: Директор, заместители директора (внутр. совм.), руководители предметных кафедр, педагогический Совет, общее собрание работников, Управляющий совет, Совет лицея. Управление лицеем «Дубна», организация деятельности учреждения в целом осуществляется в полном соответствии с принципом информационной открытости и доступности. Реализуемые программы: -образовательная программа основного общего образования -образовательная программа среднего общего образования -дополнительные общеразвивающие программы в системе соцзаказа -программы внеурочной деятельности http://licdubna.ucoz.ru/index/programmy_proekty_prikazy/0-32 В лицее созданы все условия для эффективной организации образовательного процесса: развитая материально-техническая база, техническая оснащённость, IT- инфраструктура полностью соответствуют современным вызовам. В лицее есть физическая и химическая лаборатории, два компьютерных класса,

	<p>оснащенных современным оборудованием. Кабинеты используются не только для уроков информатики, но и в обучающих целях для проведения интегрированных уроков, работы с компьютерными программами по разным предметам, в том числе для реализации обучающих программ по математике и организации проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся, а также для организации мониторинговых исследований.</p> <p>Кабинеты математики оснащены интерактивными досками. Кроме того, имеется мобильный класс, современное оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда», предоставляющему широкие возможности для эффективной организации учебного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий через платформу «Сферум».</p> <p>В каждом кабинете автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, мультимедийные комплексы, устройства для копирования, сканирования, печати документов.</p> <p>Для занятий физической культурой имеется свой спортивный зал.</p> <p>Для проведения внеклассных мероприятий в лицее есть актовъ зал, который полностью оснащён новым современным оборудованием по программе реализации ГРАНТа «ТОП-100».</p> <p>Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться богатым фондом библиотеки и спортивной инфраструктурой университета «Дубна» - социального партнёра лицея.</p> <p>Лицей активно сотрудничает с учебным центром Объединенного института ядерных исследований, театром «Дорогой добра», является стажировочной площадкой Московского областного университета, школой-партнером Государственного Университета Дубна»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательной деятельности в лицее осуществляется по триместрам в режиме 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Учебный год в лицее начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.</p> <p>Учебный год в Лицее для 10-х классов заканчивается не позднее 07 июня, и в период с 29 мая по 07 июня. проводятся проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</p> <p>С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.</p> <p>Продолжительность урока - 40 минут.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками - 10 минут. Установлены две перемены по 20 минут каждая для приема пищи.</p> <p>Начало занятий – 08.35</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 25, количество учителей-18 (в том числе 6 работников на условиях внешнего совместительства); количество специалистов-1; количество работников, имеющих ученое звание-1; количество педагогов, имеющих Почетные звания - 9; доля работников с высшим образованием – 100%;</p>

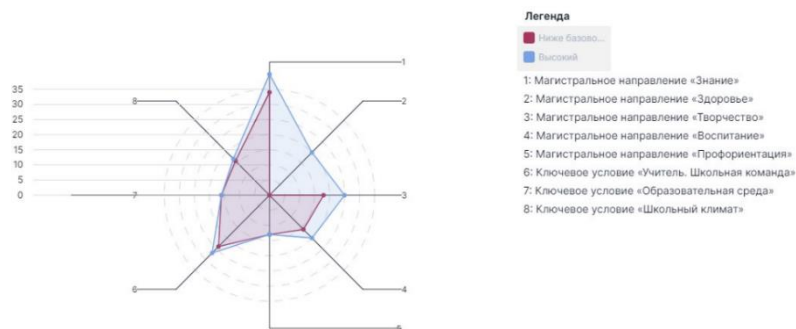
	доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 78%/6%. Члены регионального методического совета – 2 учителя
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Лицей «Дубна» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, образовательная организация, осуществляющая в качестве основной образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Лицей «Дубна» - одно из лучших образовательных учреждений наукограда Дубна - многопрофильного научно-промышленного центра, в котором успешно реализуются задачи, как в области фундаментальной науки, так и в областях обороноспособности страны и создания новых образцов наукоемкой продукции. Со статусом города как ведущей площадки в области научно-технического, экономического инновационного развития связаны основные направления образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса в лицее «Дубна», первом в городе профильном образовательном учреждении, созданном в 1994 году.</p> <p>Профилизация определяется социальным заказом и соответствует федеральным образовательным стандартам. Обучение дифференцировано по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, гуманитарному. Таким образом, в лицее «Дубна» могут получить развитие и образование дети с разными познавательными предпрофессиональными интересами.</p> <p>Обучение в лицее ориентировано на занятия интеллектуальным трудом. В соответствии со статусом и основными задачами образовательной организации педагоги используют в работе продуктивные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Личностно – ориентированные технологии в преподавании учебного предмета. <input type="checkbox"/> Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии. Интернет-технологии. <input type="checkbox"/> Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре. <input type="checkbox"/> Технология уровневой дифференциации обучения. <input type="checkbox"/> Технологии проектной деятельности учащихся. <input type="checkbox"/> Технологии обучения на проблемной основе. <input type="checkbox"/> Технология блочно-модульного обучения. <input type="checkbox"/> Технологии развивающего обучения. <input type="checkbox"/> Технологии обучения в сотрудничестве. <input type="checkbox"/> Технология критического мышления. <input type="checkbox"/> Здоровьесберегающие технологии. <input type="checkbox"/> Групповые технологии. <input type="checkbox"/> Технология портфолио <p>Лицей располагает на территории Государственного университета «Дубна» и является школой-партнером вуза. Кроме того, лицей активно сотрудничает с учебным центром Объединенного института ядерных исследований, театром «Дорогой добра», является стажировочной площадкой Московского областного университета, реализует совместные проекты с другими образовательными учреждениями города, Центром развития образования, Управлением народного образования Администрации г.о. Дубна Московской области в контексте сетевого</p>

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>2017-2021, 2023 – лицей «Дубна» - школа «зеленой зоны»</p> <p>За последние 3 года 24 учащихся лицея получили медали «За особые успехи в учении», что составило 100% от количества претендентов на медаль.</p> <p>По результатам ЕГЭ за последние 3 года стоит отметить следующие достижения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 100 баллов получили 6 выпускников лицея: по русскому языку – 2 (2021 год) по математике – 2 (2022 год) по информатике – 1 (2023 год) по литературе – 1 (2023 год) Доля выпускников, набравших 220 баллов и более по трем предметам, в среднем составляет 61 %. По обязательным для сдачи ЕГЭ предметам, доля выпускников, получивших 81-100 баллов, в среднем составила: по русскому языку – 56% по профильной математике – 28% 100 % выпускников лицея получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. <p>Ежегодно около 90% выпускников лицея поступают в ВУЗЫ, из них примерно 75 % по профилю.</p> <p>Последние два года лицей входит в рейтинг топ-50 лучших школ Подмосковья по количеству выпускников, поступающих в ведущие вузы страны (2022 год – 36 место, 2023 год – 28 место)</p> <p>Результаты ОГЭ за последние 3 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стабильная 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору на ОГЭ. Доля выпускников, получивших «4» и «5» по обязательным предметам и предметам по выбору за последние 3 года составляет 92%. <p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: Региональный этап: 8 победителей, 38 призеров. Заключительный этап: 3 участника.</p> <p>Учащиеся лицея активно принимают участие в профильных сменах центра «ВЗЛЕТ» и ВШЭ, становятся финалистами НТО.</p> <p>В 2022 году учащийся лицея стал бронзовым призером на чемпионате WorldSkills Russia в компетенции «Изготовление прототипов».</p> <p>В 2023 году учащаяся лицея стала победителем регионального этапа и была отобрана для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».</p> <p>Ежегодно лицеисты становятся полуфиналистами, финалистами конкурса «Большая перемена», в 2020 году одна из выпускниц стала победителем суперфинала этого конкурса.</p> <p>Педагоги лицея также являются участниками различных конкурсов профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей «ДНК-наука» (физика)
--	--

	<p>региональный этап - победитель заключительный этап – призер.</p> <p>2. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» региональный этап - участники</p> <p>3. Региональная олимпиада по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций Московской области. Команда педагогов лицея была отобрана для участия во втором этапе олимпиады и разработала кейс заданий по функциональной грамотности.</p> <p>4. Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - победитель муниципального этапа. Два педагога лицея являются членами регионального методического актива Московской области</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



*Результат системы – 137/уровень ниже базового (0 баллов по направлению «Здоровье» из-за невыполнения значения критического показателя 28 «Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов»)

Система не учитывает особенности ОО, не реализующей программы начального общего образования.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Количество баллов	Уровень
1	Знание	34	средний
2	Воспитание	16	средний
3	Здоровье	16*	средний
4	Творчество	18	средний
5	Профорентация	13	высокий
6	Учитель. Школьная команда	24	средний
7	Школьный климат	16	средний
8	Образовательная среда	16	высокий
Итоговый результат		153*	Средний*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации индивидуальной подготовки к результативному участию обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся к заключительному этапу ВсОШ Активизация участия обучающихся в образовательных программах «Взлет» Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих результативную подготовку

							обучающихся к участию в олимпиадном движении на заключительном этапе
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостижение целевого показателя по количеству видов спорта в деятельности ШСК	Активизация деятельности ШСК по организации занятий по различным спортивным направлениями
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие возможности участия в мероприятиях отдельных возрастных категорий ввиду особенностей ОО, недостаточная подготовка к результативному участию в мероприятиях соответствующей возрастной категории школьников	Организация индивидуальной/групповой работы с обучающимися, участвующими физкультурно-спортивных мероприятиях, на этапе подготовки к соревнованиям Использование ресурсов внеурочной деятельности
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					комплексе «Готов к труду и обороне».	
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системного подхода в подготовке обучающихся к конкурсному движению	Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.

45	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного театра как формы организации творческой деятельности уч-ся	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей учащихся в театральной деятельности Организация школьного театра
46	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы как формы организации познавательной деятельности уч-ся	Разработка концепции и создание школьного музея
47	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного музея как формы как формы организации творческой деятельности уч-ся	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора, создание коллектива
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.

						деятельности и/или дополнительного образования.	
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка и реализация плана создания школьного военно-патриотического клуба.
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профорientация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в лицее системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Неэффективное использование ресурсов Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	образования (за три последних года)						
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Неполный охват педагогических работников, не являющихся классными руководителями, обучением по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Организация обучения педагогических работников, прежде всего, учителей-предметников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Слабая мотивация на участие к конкурсах, отсутствие необходимых профессиональных компетенций	Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях,

							круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне	Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик, в том числе через сетевое взаимодействие с ЦРО Применение различных видов наставничества Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
99	Использование федеральной государственной	Не менее 30% педагогических работников	2	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)	Невключенность в рабочие программы учебных предметов	Обеспечение использования всех ресурсов ФГИС "Моя школа"

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образовательная среда»		видов учебной деятельности с использованием всех возможных ресурсов ФГИС «Моя школа»,	
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические и административные работники не используют в полном объеме все доступные функциональные возможности профиля Сферум в VK Мессенджере	Обеспечение использования полном объеме всех доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере в процессе коммуникации, управления, обучения
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении);	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефицит системной работы психолого-педагогической службы	Решение кадрового вопроса

находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
--	---	--	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Дефицит/группа дефицитов по магистральному направлению/ключевому условию	Внутренние причины возникновения дефицитов	Внешние причины возникновения дефицитов
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»		
Отсутствие резерва часов для реализации программ углубленного изучения предметов	Отсутствуют: кадровые и материально-технические ресурсы способны обеспечить реализацию углубленного изучения предметов	Отсутствие возможности на начало текущего учебного года реализации углубленного изучения отдельных предметов ввиду корректировки учебного плана в соответствии с требованиями ФОП: часы части, формируемой участниками образовательных отношений, ранее выделяемые на углубленное изучение математики в 9 классах, а также часы внеурочной деятельности предметной направленности использованы на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» (количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (0,5 часов в неделю). Введен обязательный предмет «Вероятность и

		<p>статистика» (1 ч. в неделю). Увеличен объем учебных часов (на 0,5 ч. в неделю) по «Математике» (курс «Алгебра») для интенсивного изучения курса «Вероятность и статистика» за 5-8 классы. С этой же целью дополнительно введён курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» в объеме 0,5 ч. в неделю. Дополнительно введен новый обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1 ч. в неделю). Продолжается обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Требования ФООП привели к дефицитному учебному плану, что по объективным причинам не позволяет реализовать углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования в 9 классах.</p>
<p>Единичный случай получения на ГИА менее 70 баллов по предмету по выбору выпускником, получившим медаль «За особые успехи в учении» (результат выпускника -69 баллов)</p>	<p>Выбор выпускником 11 ИТ класса, помимо профильных предметов, предмета, изучаемого на базовом уровне; индивидуальные психологические особенности личности ребенка. Не может быть рассмотрен как системный дефицит: средний показатель результативности выпускников - медалистов – 80+ б.</p>	<p>Отсутствуют</p>
<p>Недостаток организации индивидуальной подготовки к результативному участию обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Отсутствует полноценное системное индивидуальное сопровождение учащихся с высокими результатами муниципального уровня на дальнейших этапах ВсОШ, недостаточная компетентность педагогов по данному направлению деятельности (в отличие от сложившейся эффективной системы подготовки к ГИА)</p>	<p>Отсутствие муниципального опорного центра по подготовке команды школьников города к заключительному этапу ВсОШ Не организовано сетевое взаимодействие между ОО</p>
<p>Группа дефицитов по обеспечению условий для организации инклюзивного образования: наличие специально оборудованных классов, обмен практическим опытом работы по</p>	<p>Нерелевантный дефицит: отсутствие направленности ОВЗ (нет детей указанной категории)</p>	

организации образования учащихся с ОВЗ и т.д.		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
Не обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	Нерелевантный дефицит: особенности ОО (лицей реализует программы основного общего и среднего общего образования в 9-11 классах). В автоматизированной системе самодиагностики <u>особенности ОО не были учтены</u>: невыполнение критического показателя привело к обнулению результатов по магистральному направлению в целом и соответственно – к снижению общего уровня до «ниже базового».	
Недостижение целевого показателя по количеству видов спорта в деятельности ШСК	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности в рамках деятельности ШСК только по ОФП, волейболу, баскетболу, легкой атлетике; отсутствие специалистов по видам спорта: урочную и внеурочную деятельность, организацию работы ШСК осуществляет один учитель физической культуры; 17,5 % от общего количества учащихся по состоянию здоровья относятся к специальной медицинской группе	Отсутствуют
Отсутствие показателей эффективности участия в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня	Не ведется системный мониторинг индивидуальных достижений учащихся Не осуществляется достаточная подготовка к результативному участию в мероприятиях соответствующей возрастной категории школьников	Отсутствует возможность участия в мероприятиях отдельных возрастных категорий учащихся ввиду особенностей ОО
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не ведется активная просветительская, мотивационная, подготовительная работа с учащимися Слабый административный контроль	Невысокие дополнительные баллы в учете индивидуальных достижений при поступлении в вузы
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»		

Интерпретация результатов самодиагностики:

Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по различным направленностям.	Отсутствие своевременно принятых управленческих решений Не учтены результаты мониторинга образовательных потребностей учащихся Высокая занятость учителей урочной деятельностью по основным образовательным программам Не используются возможности сетевой формы	Отсутствуют
Отсутствие системного подхода в подготовке обучающихся к конкурсному движению	Не ведется системный мониторинг Не обеспечивается полноценное информационное и методическое сопровождение учащихся Приоритет урочной деятельности перед внеклассной работой Неэффективный контроль руководителей предметных кафедр	Отсутствуют
Отсутствие школьного театра, музея, хора как форм организации творческой деятельности учащихся// реализации дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности соответствующей направленности	Нет штатных специалистов Мотивация старшеклассников на занятия интеллектуальным трудом, высокая учебная нагрузка у учащихся Отсутствие своевременно принятых управленческих решений Дефицитный учебный план	Отсутствуют
Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.		

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Отсутствие своевременно принятых управленческих решений Нет штатных специалистов Дефицитный учебный план	Отсутствуют
Не реализуется проект «Орлята России»	Нерелевантный дефицит: особенности ОО (лицей реализует программы основного общего и среднего общего образования в 9-11 классах)	
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Отсутствие своевременно принятых управленческих решений по созданию структуры военно-патриотического клуба, при этом в лицее	Отсутствуют

№	Магистральное	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	---------------	----------------------	---------------------------------

	активно ведётся воспитательная деятельность гражданско-патриотической направленности	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Информационная неподготовленность, инертность педагогических кадров по данному вопросу, управленческое сопровождение и контроль не осуществляются	Отсутствуют
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»		
Неэффективное использование ресурсов Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не проведен мониторинг Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, перспективный план повышения квалификации составлен без учета ресурсов Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Отсутствуют
Неполный охват педагогических работников, не являющихся классными руководителями, обучением по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Учителя ориентированы на повышение квалификации в предметной области; в основном учителя, являющиеся классными руководителями, повышают квалификацию в сфере воспитания; управленческие решения своевременно не приняты	Отсутствуют
Слабая мотивация на участие в конкурсах, отсутствие необходимых профессиональных компетенций	В связи с кадровыми перестановками активная учебная нагрузка, отсутствие управленческих решений на перспективу, отсутствие молодых специалистов, неготовность опытных возрастных педагогов к выходу на очное участие в конкурсном движении уровня выше муниципального	Отсутствуют мотивирующие факторы на муниципальном уровне для выхода на следующие этапы, результативное участие в большинстве профессиональных конкурсов материально не поощряется
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне		
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»		

	направление, ключевое условие	(описание и количество баллов)	
1	ЗНАНИЕ	34 балла (средний уровень) Высокие результаты организации образовательного процесса:	>40 баллов Сохранены полученные высокие

Недостаточная изученность и включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием всех возможных ресурсов ФГИС «Моя школа»,	Отсутствие у педагогов достаточных знаний и практических навыков при работе с новым ресурсом в период его введения в активное использование в образовательном процессе	Системные ошибки, сбои в функционировании ресурсов
Педагогические и административные работники не используют в полном объеме все доступные функциональные возможности профиля «Сферум» в VK Мессенджере		

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Отсутствие в штатном расписании должностей учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Нерелевантный дефицит: особенности ОО (лицей реализует программы основного общего и среднего общего образования в 9-11 классах)	
Дефицит системной работы психолого-педагогической службы	Работа педагога-психолога и социального педагога на условиях внешнего совместительства	Низкая заработная плата

	<p>осуществляется профильное обучение, реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, разработаны, утверждены и используются рабочие программы на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам, обеспеченность образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами – 100 %. Функционирует объективная внутренняя система оценки качества знаний, что подтверждается высокими показателями качества знаний, результатами ГИА. Реализуется широкий спектр программ курсов внеурочной деятельности, в том числе «Разговор о важном» (еженедельно по понедельникам первым уроком).</p> <p>В 2023 году не обеспечено выполнение показателей 6 (Углубленное изучение отдельных предметов); 10 (Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов: 1 выпускник по одному из предметов по выбору (физика) набрал 69 баллов.). Практические показатели критериев</p>	результаты по критериям. Восполнены дефициты. Все выпускники-претенденты на получение медали, достигли целевого показателя ЕГЭ – 70 баллов. Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика участия в заключительном этапе ВсОШ
--	--	--

		инклюзивного образования, как-то: наличие специальных классов, реализация специальных адаптированных программ, трансляция педагогического опыта по реализации процесса обучения детей с ОВЗ и тп - не выполняется ввиду особенностей лица.	
2	ВОСПИТАНИЕ	<p align="center">16 баллов (средний уровень)</p> <p>В лицее ведется активная воспитательная работа, в том числе по гражданско-патриотическому направлению, реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; функционирует Совет лицея как орган ученического самоуправления, ребята вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения, деятельность которых курирует советник директора по воспитанию.</p> <p>Не обеспечено выполнение показателей: 59 (Организация летних тематических смен в школьном лагере) - по объективным причинам, 63 (Участие в реализации проекта Орлята России) – по объективным причинам, 66 (Наличие школьных военно-патриотических клубов).</p>	<p align="center">>20 баллов</p> <p>Сохранены достигнутые высокие показатели по критериям. Восполнены дефициты: организована деятельность военно-патриотического клуба, реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p>
3	ЗДОРОВЬЕ	<p align="center">16 баллов (средний уровень)</p> <p>Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, спортивная инфраструктура соответствует требованиям, сформирована благоприятная здоровьесберегающая среда, ведется активная просветительская работа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек. ШСК создан, включен в реестр ШСК, однако видов спорта недостаточно для достижения максимального показателя по критерию Кроме того, отмечается недостаточная результативность учащихся в спортивных соревнованиях, в том числе по объективным причинам,</p> <p>Не обеспечено выполнение показателей: 28 (Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования) – по объективным причинам: не реализуются программы начального образования.</p>	<p align="center">>20 баллов</p> <p>Сохранены высокие показатели по критериям. Переход на новый уровень оказался возможен при восполнении дефицитов: не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта; наблюдается положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня (призёры/победители спортивных соревнований уровня выше муниципального)</p>

4	ТВОРЧЕСТВО	<p align="center">18 баллов (средний уровень)</p> <p>Широкий охват учащихся дополнительным образованием (соцзаказ), но только по программам, разработанным на одной кафедре гуманитарных наук; разработаны дополнительные программы и программы курсов внеурочной деятельности преимущественно предметно-познавательной направленности ввиду особенностей ОО. Под руководством педагога-организатора, классных руководителей дети принимают участие в творческих мероприятиях, конкурсах, но не всегда результативно. Функционирует школьный медицентр, освещающий события. лицейской жизни.</p> <p>Не обеспечено выполнение показателей: 45 (Функционирование школьного театра); 46 (Функционирование школьного музея); 47 (Функционирование школьного хора)</p>	<p align="center">20-24 балла</p> <p>Сохранены высокие показатели по критериям. Созданы и функционируют театральный, хоровой коллектив, действует музей. Таким образом, активизация творческой деятельности обеспечила достижение высокого уровня по направлению.</p>
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p align="center">13 баллов (высокий уровень)</p> <p>Лицей «Дубна» - первое профильное образовательное учреждение в городе. Достаточно эффективно на протяжении многих лет осуществляется профилизация обучения в 10-11 классах; ведется работа по предпрофессиональному развитию детей, сопровождению выбора профессии, организована сетевая форма взаимодействия по обучению учащихся лицея рабочим профессиям. С 2023 года реализуется Профминимум.</p> <p>Не обеспечено в достаточном объеме выполнение показателей: 80 (Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству)</p>	<p align="center">14 баллов</p> <p>Удержан высокий уровень реализации магистрального направления. Увеличилась сумма баллов внутри достигнутого уровня, влияющая на общий результат реализации программы, за счет восполнения дефицита по участию учащихся в чемпионатах профессионального мастерства.</p>
6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	<p align="center">24 балла (средний уровень)</p> <p>В лицее работают 5 предметных кафедр (гуманитарных наук; иностранных языков; математики и информатики; естественных наук; кафедра классных руководителей). Методическое сопровождение осуществляют руководители кафедр, учителя-наставники, зам. директора по УВР. Разработана система критериальной оценки эффективности методической работы учителя и деятельности</p>	<p align="center">>27 баллов</p> <p>Повысили квалификацию по инструментам ЦОС и в сфере воспитания не менее 80 % педагогических работников. Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, отмечается эффективность участия. Качественно организованная</p>

		<p>педагогов по развитию учащихся, которая является основой для стимулирования учителей. Все учителя успешно прошли ИКУ, разработали ИОМы.</p> <p>Достаточно активно идет процесс повышения квалификации, однако не использованы в полном объеме ресурсные возможности Федерального реестра дополнительных профессиональных программ. С 2022 года отсутствуют учителя – участники рекомендованных профессиональных конкурсов, уровня выше муниципального.</p>	<p>реализация плана повышения квалификации позволила восполнить дефициты и достичь высокого уровня.</p>
7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	<p>16 баллов (средний уровень)</p> <p>В лицее сформирован психологически благоприятный школьный климат, организовано комфортное школьное пространство (и для детей, и для педагогов) реализуются профилактические программы. Учащиеся лицея – подростки 14-18 лет, с 15 лет самостоятельно принимают решение об участии в СПТ.</p> <p>Не выполняются по объективным причинам показатели: 112 (Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся); 113 (Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся)</p>	<p>>17 баллов</p> <p>Восполнение дефицита системной работы психолого-педагогической службы по сопровождению участников образовательных отношений (целевых групп) обеспечило достижение высокого уровня выполнения ключевого условия.</p>
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	<p>16 баллов (высокий уровень)</p> <p>Эффективно используются информационные, дидактические возможности ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Лицей – партнер государственного университета «Дубна», что расширяет его материально-технические, образовательные, коммуникационные, информационные возможности в реализации педагогических и управленческих практик. Созданы и функционируют органы общественного управления.</p> <p>В полном объеме выполнение показателя 105 (Реализация модели Школа полного дня) невозможно по объективным причинам: отсутствие группы продленного дня. Однако модель может считаться</p>	<p>18 баллов</p> <p>Эффективно используются максимально доступные инструменты для реализации успешных педагогических и управленческих практик. Модель «Школы полного дня» реализуется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, платных образовательных услуг.</p>

		реализованной на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей	
--	--	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Успешный опыт организации профильного обучения, научно-исследовательской деятельности учащихся. Высокое качество знаний при 100% обученности, стабильно высокие результаты итоговой аттестации, независимых оценочных процедур. Программно-методическое, учебно-дидактическое и плано-организационное обеспечение учебного процесса в полном объеме. Участие в профильных сменах «Взлет» Высокий профессионализм педагогического коллектива	Дефицит индивидуального сопровождения учащихся на всех этапах ВсОШ.	Положительный имидж образовательной организации, статус города-наукограда	Создание в городе образовательного учреждения регионального значения повышенного статуса, возможен переход сильных и перспективных учащихся
Воспитание	Активная деятельность советника по воспитанию, вовлеченность учащихся в общественные молодежные и детские объединения; наличие центра детских инициатив,	Должность зам. директора по воспитательной работе вакантна; не создан школьный военно-патриотический клуб	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры; отсутствие учащихся из семей в социально-неблагополучной ситуации	Сложная политическая, экономическая ситуация в стране, повышение рисков вовлечения учащихся в социально опасные явления

	пространства ученического самоуправления, активного взаимодействия в системе «семья-школа»,			
Здоровье	Собственный спортивный зал, школьные спортивные команды, обеспеченность горячим питанием, сбалансированное расписание, деятельность ШСК	Отсутствие деления на группы на занятиях физической культурой, недостаточная активность в реализации ФСК «Готов к труду и обороне»	Дополнительная спортивная инфраструктура государственного университета «Дубна», спортивного комплекса «Олимп»	Понижение общего уровня состояния здоровья старших школьников, приятие в обществе вредных привычек
Творчество	Широкий охват учащихся в системе соцзаказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ в лицее, а также в системе дополнительного образования в городе	Высокая учебная нагрузка, дефицит времени на занятия творчеством; не организована деятельность школьного музея, театра, хора.	Сетевое взаимодействие с театром «Дорогою добра» при храме Рождества Пресвятой Богородицы в Ратмино, активная культурная жизнь города	Номинал сертификата ПФДОД (соцзаказ) не предоставляет возможности широкого выбора программ
Профориентация	Реализация профильного обучения, курсов по выбору и внеурочной деятельности по удовлетворению индивидуальных профессиональных запросов, в том числе реализация программы «Россия – мои горизонты» в полном соответствии с требованиями ФОП; реализация в учебном плане индивидуального проекта профориентационной направленности; организация	Отрицательная динамика участия учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организация профессионального обучения рабочим специальностям учащихся на базе учреждений начального профессионального образования; наличие соглашений о сотрудничестве с градообразующими предприятиями и организациями; организация экскурсий;	Сокращение бюджетных мест

	индивидуального отбора в профильные классы		заключение целевых договоров на обучение	
Учитель. Школьная команда	Наличие системы критериальной оценки уровня профессиональных достижений; системная работа по организации курсов повышения квалификации и переподготовки; высокая результативность участия в ИКУ	Слабая активность участия в профессиональных конкурсах	Деятельность муниципального центра развития образования; договор о сетевом взаимодействии с организациями высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки/переподготовки	Неэффективная организация программ курсовой подготовки
Школьный климат	Благоприятное школьное пространство для учащихся и педагогов, родителей; активное участие в СПТ	Учащиеся группы риска; трудовая деятельность педагога-психолога осуществляется на условиях внешнего совместительства	Организация сетевого взаимодействия со специалистами психолого-педагогической службы, в том числе по организации тренингов на сплочение коллектива; активное взаимодействие с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Тяжелый информационный политический фон, часто бесконтрольное интернет пространство
Образовательная среда	Устойчивый высокоскоростной интернет, предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; положительная динамика использования ФГИС «Моя школа», платформы	Необходимо обновление отдельных компонентов ИТ-оборудования(МФУ, проекторы)	Высокий профессиональный уровень специалистов ОИТ ЦРО, эффективное системное сопровождение	Внутренние проблемы функционирования ФГИС «Моя школа»

	«Сферум», систематический контроль функционирования информационных ресурсов			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление, ключевое условие	Текущий показатель (баллы)	Соответствие высокому уровню (%) (менее 100 - уровень не достигнут)	Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию
ЗНАНИЕ	34	85	Реализация лицейской программы «Одаренные дети»: индивидуализация учебных планов, создание системы взаимосвязей руководитель-учитель-ученик-родитель, информационно-методического обеспечения и повышение психолого - педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности (Участие в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование»)
ЗДОРОВЬЕ	16	80	Реализация проекта «Школьный спортивный клуб «Олимп»: развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, создание школьных спортивных команд, участие в спортивных соревнованиях, подготовка обучающихся к выполнению требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (Участие в реализации нацпроекта «Демография. Здоровое питание»)
ТВОРЧЕСТВО	18	72	Реализация лицейского проекта «Наш лицей – наш успех»: интеграция образовательной и воспитательной среды, расширение системы дополнительного образования (Реализация дополнительных общеразвивающих программ в системе персонифицированного учета (соцзаказ). Участие в мероприятиях федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»)
ВОСПИТАНИЕ	16	80	Реализация лицейского проекта «Россия – это мы!»: развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержка общественных инициатив, создание проектов, направленных на патриотическое воспитание детей

			(Участие в мероприятиях федеральных проектов «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование», акциях Российского движения детей и молодежи. Изучение тематического курса «Разговор о важном»)
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	13	100	Реализация профминимума, в том числе, предпрофессиональные классы (IT-класс), изучение тематического курса «Россия – мои горизонты» (Участие в мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее», открытых уроках «Проектория»)
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	24	86	Реализация лицейского проекта «Эффективное сотрудничество»: непрерывное профессиональное развития педагогов на принципиально новых организационных и содержательных подходах (Участие в мероприятиях федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»)
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	16	94	Реализация лицейской программы «Мой выбор»: организация предупредительно-профилактической деятельности, реализация психологической помощи целевым группам учащихся (Участие в проекте "Навигатор профилактики девиантного поведения", социально-психологическом тестировании)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	16	100	Участие в мероприятиях федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование»: создание современной и доступной цифровой образовательной среды, использование единой информационной системы, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, оптимизация образования, повышение его качества, подготовка кадров, эффективное использование новейших технологий в процессе обучения

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление,	Название подпроектов/	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Одаренные дети»	-Обеспечить результативность участия учащихся в ВсОШ на региональном и заключительном этапах	-Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика результативного участия в заключительном этапе	2024-2026	Активизация психолого-педагогической поддержки учащихся Индивидуальное сопровождение учащихся с высокими образовательными результатами/реализация индивидуальных учебных планов Обучение педагогов по профессиональным программам повышения квалификации соответствующей направленности Разработка системы мотивации учащихся	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Зам. директора по УВР	Эффективность регионального этапа – не менее 30%; наличие призовых заключительного этапа	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
2	Воспитание	«Россия – это мы!»	-Обеспечить деятельность школьного военно-патриотического клуба	-Организована деятельность военно-патриотического клуба	2024	Разработка и реализация плана создания школьного военно-патриотического клуба	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Советник директора по воспитанию	Функционирование школьного военно-патриотического клуба	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
			-Обеспечить реализацию программ краеведения школьного туризма	-Реализуются программы краеведения и школьного туризма (не менее одной по каждому направлению)	2024-2025	Принятие мер по привлечению и повышению мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму, в том числе через сетевое взаимодействие		Зам. директора по УВР	Программа школьного туризма-1 Программа краеведения – 2 и более	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики

3	Здоровье	Школьный спортивный клуб «Олимп»	-Активизировать работу по вовлечению учащихся в мероприятия ВФСК «ГТО» -Расширить спектр направленностей по видам спорта ШСК -Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях	-Не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением -Деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта -Положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня (призёры/победители спортивных соревнований уровня выше муниципального)	2024-2025 2026 2024-2026	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Усиление просветительской работы по направлению Организация индивидуальной/групповой работы с обучающимися, участвующими физкультурно-спортивных мероприятиях, на этапе подготовки к соревнованиям Использование ресурсов внеурочной деятельности Привлечение специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе через сетевое взаимодействие	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Советник директора по воспитанию	-Доля учащихся, имеющих знак отличия ГТО, – 10% и более -10 видов спорта ШСК -наличие победителей/призёров на региональном/ всероссийском уровнях	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
		«Наш лицей – наш успех»	-Обеспечить широкий выбор дополнительных общеразвивающих программ	-Разработаны и реализуются программы не менее чем по 4 направленностям	2024-2025	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности разных направленностей и форм с учетом целей и задач лицея, интересов и потребностей учащихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей)	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Зам. директора по УВР	Количество реализуемых программ – 4 и более	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
			-Обеспечить активную деятельность школьных творческих коллективов	-Созданы и функционируют не менее 5 объединений	2024-2025	Мониторинг интересов, склонностей, образовательных потребностей учащихся в творческой деятельности Изучение опыта ОО города и учреждений дополнительного образования Разработка концепции и плана работы творческих объединений			Советник директора по воспитанию	5 и более творческих объединений
-Обеспечить создание и активную деятельность школьного музея, школьного театра, хора	-Осуществляется деятельность школьного театра, музея, хора; объединения внесены в федеральный реестр	2024	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей учащихся в творческой деятельности по направлениям, составление плана реализации деятельности, привлечение	директор	Функционирование театра, хора, музея	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики				

					специалистов в контексте сетевого взаимодействия, а также через заключение ГПД					
5	Профориентация	«Профминимум»	-Обеспечить участие учащихся в чемпионатах по профмастерству	-Учащиеся принимают участие в профчемпионатах	2024-2025	Привлечение специалистов в контексте сетевого взаимодействия, а также через заключение ГПД Информационное и методическое сопровождение учителей, усиление управленческого контроля	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Зам. директора по УВР	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
6	Учитель. Школьная команда	«Эффективное сотрудничество»	-Обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров по инструментам ЦОС, а также в сфере воспитания	-Повысили квалификацию не менее 80 % педагогических работников	2024-2025	Проведение мониторинга программ Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования Разработка перспективного плана повышения квалификации с учетом ресурсов Федерального реестра Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре Организация обучения педагогических работников, прежде всего, учителей-предметников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Зам. директора по УВР	Доля учителей, повысивших квалификацию – 80% и более	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
			-Обеспечить повышение уровня профессионального развития педагогов через участие к профессиональных конкурсах (активизация работы по показателям 94,95)	-Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, отмечается эффективность участия	2024-2025	Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Привлечение педагогических				

					работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Организация публичных мероприятий разных уровней Организация курсовой подготовки и разных видов стимулирования и поощрения					
7	Образовательная среда	«Цифровая образовательная среда»	-Обеспечить активное использование платформы «Сферум» (показатель 100)	-100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	2024	Обеспечение оперативного изучения и использования полном объеме всех доступных функциональные возможности ресурса Системный административный контроль	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум», - 100 %	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
			-Активизировать работу по использованию сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа» (показателю 99)	-Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2024			Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», - 95 % и более	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики
	Школьный климат	«Мой выбор»	-Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (показатель 115)	-Реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения различных категорий участников образовательных отношений	2024	Создание и реализация программы психолого-педагогического сопровождения целевых групп учащихся Решение кадрового вопроса по привлечению штатных специалистов-основных работников	Собственные и привлеченные кадровые, финансовые, материально-технические и информационные ресурсы в соответствии с задачами	директор	Наличие психолого-педагогической программы для каждой целевой группы учащихся	Системный мониторинг, в соответствии с критериальной шкалой ресурса самодиагностики

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Лицей «Дубна» – активный участник реализации Концепции «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление «Знание» (Повышение уровня)

Высокие результаты организации образовательного процесса: осуществляется профильное обучение, реализуется учебно-исследовательская и проектная деятельность, разработаны, утверждены и используются рабочие программы на основе федеральных рабочих программ по учебным предметам, обеспеченность образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами – 100 %. Функционирует объективная внутренняя система оценки качества знаний, что подтверждается высокими показателями качества знаний, результатами ГИА, в том числе выпускников-медалистов. Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика участия в заключительном этапе ВсОШ.

Магистральное направление «Воспитание» (Повышение уровня)

В лицее ведется активная воспитательная работа, в том числе по гражданско-патриотическому направлению, реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; функционирует Совет лицея как орган ученического самоуправления, ребята вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения, деятельность которых курирует советник директора по воспитанию. Организована деятельность военно-патриотического клуба, реализуются программы краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Здоровье» (Повышение уровня)

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, спортивная инфраструктура соответствует требованиям, сформирована благоприятная здоровьесберегающая среда, ведется активная просветительская работа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек. ШСК создан, включен в реестр ШСК. Восполнены все дефициты: не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением; деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта; наблюдается положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня.

Магистральное направление «Творчество» (Повышение уровня)

Широкий охват учащихся дополнительным образованием, активно реализуются программы курсов внеурочной деятельности. Результативное участие в творческих мероприятиях, конкурсах. Функционирует школьный медиацентр, освещающий события лицейской жизни. Созданы и функционируют театральный, хоровой коллектив, действует музей. Активизация творческой деятельности обеспечила достижение высокого уровня по направлению.

Магистральное направление «Профориентация» (Сохранение высокого уровня)

Эффективная профилизация обучения в 10-11 классах; предпрофессиональное развитие детей, сопровождению выбора профессии, организована сетевая форма взаимодействия по обучению учащихся лицея рабочим профессиям. Успешная реализация Профминимума.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (Повышение уровня)

Активная работа предметных кафедр. Качественная организация процесса повышения квалификации. Активизация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Ключевое условие «Школьный климат» (Повышение уровня)

В лицее сформирован психологически благоприятный школьный климат, организовано комфортное школьное пространство (и для детей, и для педагогов) реализуются профилактические программы. Осуществляется системная работа по психолого-

педагогическому сопровождению всех целевых групп участников образовательных отношений.

Ключевое условие «Образовательная среда» (Сохранение высокого уровня)

Активно используются информационные, дидактические возможности ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Функционируют органы общественного управления. Эффективно используются максимально доступные инструменты для реализации успешных педагогических и управленческих практик. Модель «Школы полного дня» реализуется на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся, программ дополнительного образования детей, платных образовательных услуг.

Обеспечено достижение *конкретных результатов* по восполнению дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям:

1. Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика результативного участия в заключительном этапе
2. Организована деятельность военно-патриотического клуба
3. Реализуются программы краеведения и школьного туризма
4. Не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
5. Деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта
6. Положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня (призёры/победители спортивных соревнований уровня выше муниципального)
7. Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы программы не менее чем по 4 направленностям
8. Созданы и функционируют не менее 5 творческих объединений учащихся
9. Осуществляется деятельность школьного театра, музея, хора
10. Учащиеся принимают участие в профчемпионатах
11. По программа дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС и в сфере воспитания Федерального реестра повысили квалификацию не менее 80 % педагогических работников
12. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня
13. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»
14. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
15. Реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения целевых категорий участников образовательных отношений

В ходе реализации программы развития путем решения поставленных задач, преодоления выявленных дефицитов, сохранения высоких показателей достигнуты *концептуальные результаты*:

- обеспечено более высокое качество процессов и результатов образовательной деятельности
- интегрированы процессы активного обучения и воспитания, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, достижениях отечественной науки и технологий
- соблюден базовый принцип системы российского образования – качественное образование для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями вне зависимости от социального статуса и материального положения
- выполнены стратегические задачи системы современного российского образования

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об общем собрании работников образовательной организации • Положение о Управляющем Совете • Положение о педагогическом совете ОО <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации - 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила приёма обучающихся в ОО • Правила приёма обучающихся в ОО на обучение по дополнительным образовательным программам • Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО • Правила внутреннего трудового распорядка в ОО • Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО • Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО • Порядок ознакомления с документами ОО • Штатное расписание ОО • Положение о программе развития ОО • Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО • Порядок организации и проведения самообследования в ОО • Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО • Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса • Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса - 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о формах получения образования и обучения в ОО 	<p>Актуализация ЛНА:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации - 6 -Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса - 2 -Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся - 2 -Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации - 1 	<p>Разработка локальных нормативных актов, в том числе с использованием ресурса: https://smp.edu.ru/documents</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам • Положение об индивидуальном учебном плане ОО • Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу • Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся - 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО • Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО • Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО • Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ • Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО • Приказ, утверждающий форму справки об обучении в ОО • Приказ, утверждающий форму справки о периоде обучения в ОО <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО • Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе • Положение об учебном кабинете ОО • Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом • Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) • Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации - 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО • Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности • Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО • Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО • Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО • Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в • Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО. Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО • Порядок расчёта стоимости образовательной услуги в • Приказ «Об утверждении стоимости обучения по платным образовательным услугам в 2023/2024 учебном году» 		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Положение об оплате труда Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности - 2 образовательной организации • Положение о сайте ОО • Положение об информационной открытости ОО 		
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Оборудование, в том числе IT-оборудование для оснащения учебных кабинетов, лабораторий, специальные помещения для организации учебного процесса	<p>Общее количество ПК - 75</p> <p>Ноутбуки - 56</p> <p>Интерактивная доска - 3</p> <p>Мультимедиа проектор - 22</p> <p>МФУ - 19</p> <p>Принтер (лазерный, струйный) - 3</p> <p>Документ-камера -1</p> <p>Цифровой микроскоп - 1</p> <p>Колонки - 12</p> <p>Веб-камера (интернет камера) - 9</p> <p>Комплект для изучения робототехники - 9</p> <p>Комплект для проведения ГИА по физике - 24</p> <p>Магнитно-маркерная доска - 3</p> <p>Серверная –</p> <p>Химическая лаборатория – 1</p> <p>Физическая лаборатория – 1</p> <p>Актовый зал – 1</p> <p>Спортивный зал - 1</p>	Обновление отдельных компонентов материально-технической инфраструктуры	Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности, участие в проектах
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники: учителя, специалисты, руководители	Общее количество работников - 25, количество учителей-18 (в том числе 6 работников на условиях внешнего совместительства); количество	Вакансия: Учитель русского языка и литературы Учитель физики	Интернет-ресурсы Взаимодействие с вузами (привлечение молодых специалистов)

		специалистов-1; количество работников, имеющих ученое звание-1; количество педагогов, имеющих Почетные звания - 9; доля работников с высшим образованием – 100%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 78%/6%. Члены регионального методического совета – 2 учителя		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные ассигнования на выполнение муниципального задания Фонд оплаты труда Фонд экономии заработной платы Бюджетные ассигнования на выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Средства от приносящей доход деятельности	В полном объеме	Увеличение внебюджетного фонда за счет привлечения дополнительных источников дохода (организация платных образовательных услуг для учащихся ОО города, предоставление имущества в аренду третьим лицам)

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить результативность участия учащихся в ВсОШ на региональном и заключительном этапах	Повысилась эффективность участия в ВсОШ регионального уровня, наблюдается положительная динамика результативного участия в заключительном этапе	Эффективность регионального этапа – не менее 30%; призёры заключительного этапа
Обеспечить деятельность школьного военно-патриотического клуба	Организована деятельность военно-патриотического клуба	Функционирование школьного военно-патриотического клуба
Обеспечить реализацию программ краеведения школьного туризма	Реализуются программы краеведения и школьного туризма (не менее одной по каждому направлению)	Программа школьного туризма-1 Программа краеведения – 2 и более
Активизировать работу по вовлечению учащихся в мероприятия ВФСК «ГТО»	Не менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Доля учащихся, имеющих знак отличия ГТО, – 10% и более
Расширить спектр направленностей по видам спорта ШСК	Деятельность ШСК осуществляется по 10 видам спорта	10 видов спорта в ШСК
Повысить результативность участия в спортивных соревнованиях	Положительная динамика эффективности участия учащихся в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня (призёры/победители спортивных соревнований уровня выше муниципального)	Наличие победителей/призёров на региональном/всероссийском уровнях
Обеспечить широкий выбор дополнительных общеразвивающих программ	Разработаны и реализуются программы не менее чем по 4 направленностям	Количество реализуемых программ – 4 и более
Обеспечить активную деятельность школьных творческих коллективов	Созданы и функционируют не менее 5 объединений	5 и более творческих объединений
Обеспечить создание и активную деятельность школьного музея, театра, хора	Осуществляется деятельность школьного театра, музея, хора; объединения внесены в федеральный реестр	Функционирование театра, хора, музея

Обеспечить участие учащихся в чемпионатах по профмастерству	Учащиеся принимают участие в профчемпионатах	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству
Обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров по инструментам ЦОС, а также в сфере воспитания по программам дополнительного профессионального образования Федерального реестра	Повысили квалификацию не менее 80 % педагогических работников	Доля учителей, повысивших квалификацию – 80% и более
Обеспечить повышение уровня профессионального развития педагогов через участие к профессиональных конкурсах	Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, отмечается эффективность участия	Участие на всероссийском уровне
Обеспечить активное использование платформы «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	Для педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум», - 100 %
Активизировать работу по использованию сервисов и подсистем ФГИС «Моя школа»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», - 95 % и более
Обеспечить системное психолого-педагогическое сопровождение целевых групп участников образовательных отношений	Реализуется комплексная программа психолого-педагогического сопровождения различных категорий участников образовательных отношений	Наличие психолого-педагогической программы для каждой целевой группы учащихся

Оценка успешности реализации программы осуществляется на основе критериальной оценки самодиагностики реализации концепции «Школа Минпросвещения России»

8. Дорожная карта реализации Программы развития*

*В дорожную карту включены конкретные мероприятия по восполнению дефицитов, выявленных в ходе проблемного анализа по итогам самодиагностики, а также системные управленческие действия/мероприятия пролонгированного характера, направленные на сохранение лидерства и устойчивое развитие

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задачи:					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Образовательный процесс/						
1. Обеспечить реализацию федеральных программ по всем учебным предметам 2. Обеспечить реализацию профильного обучения 3. Обеспечить функционирование объективной системы контроля качества образования						
Разработка рабочих программ по учебным предметам	не позднее 31.08.2023	21.08.2023	Разработаны, реализуются	Рабочие программы учебных предметов, соответствующие ФОП	Руководители предметных кафедр Учителя- предметники Куратор лицейского сайта	Зам. директора по УВР
Составление учебного плана среднего общего образования	31.05.2023	21.08.2023	Разработан, реализуется не менее 3 профилей	Учебный план профилей	Зам. директора по УВР Руководители предметных кафедр Куратор лицейского сайта	Директор
Заседания педагогического совета по вопросам качества образования	в течение уч. года		Проводятся систематически	Протоколы педсоветов	Зам. директора по УВР Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Директор
Производственные совещания по анализу текущей успеваемости выпускников – претендентов на получение медали за особые успехи в учении/Составление индивидуальных планов работы	В течение года, не реже 1 раза в месяц		Проводятся систематически	Индивидуальные планы	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Директор

Мероприятия по независимой оценке качества знаний (ВПР, РДР, ФГ)	По графику оценочных процедур		Участие	Проблемно ориентированный анализ	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Всероссийская предметная олимпиада школьников	По расписанию ВсОШ		Наличие победителей/призеров (по уровням)	Портфолио учащегося	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Разработка ЛНА по всем вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Не позднее 01.03.2024		В наличии	Локальные нормативные акты размещены на сайте	Директор Куратор лицейского сайта	Директор
Курсовая подготовка повышения квалификации по вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	По плану		100 % педагогов прошли обучение	Удостоверение о повышении квалификации, портфолио учителя	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Акция «ЕГЭ для родителей»	Ежегодно апрель		Проводится	Отчет размещен на сайте официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Комплект справочно-организационных разработок	Зам. директора по УВР Руководители-предметных кафедр Педагог-психолог Специалисты вузов Куратор лицейского сайта	Директора
Родительские собрания по вопросам качества учебного процесса и подготовки к ГИА	В течение учебного года		Проводятся	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по УВР Классные руководители	Директор
Классные собрания в 9,11 классах по вопросам качества учебного процесса и подготовки к ГИА	В течение учебного года		Проводятся	Комплект справочно-методических разработок	Учителя-предметники классные руководители Куратор лицейского сайта	Зам. директора по УВР
Участие в пробных экзаменах	Ежегодно Март-апрель		Организуются	Проблемно ориентированный анализ Индивидуальные мониторинговые карты	Учителя -предметники	Зам. директора по УВР
Мероприятия лицейского проекта «Одаренные дети», федерального проекта	В соответствии с планом		Организуются	Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Куратор лицейского сайта	Директор

«Современная школа» (национальный проект «Образование»)	проекта			Портфолио учащегося		
Здоровьесберегающая среда. Создание условий для занятий физической культурой и спортом/						
1. Организовать просветительскую работу по формированию ЗОЖ 2. Обеспечить деятельность ШСК «Олимп» 3. Активизировать участие учащихся в ВФСК «Готов к труду и обороне»						
Профилактические мероприятия для учащихся, в том числе с привлечением специалистов	В течение учебного года		Организуются более 5 мероприятий в год Охват учащихся – 100% Отсутствуют учащиеся, состоящих на учете	Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Протоколы заседаний совета по профилактике Планы совместной деятельности Программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Педагог-организатор Классные руководители Медицинские работники Представители ОМВД	Советник директора по воспитанию
Разработка дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности	31.05.2025		Не менее 30 % учащихся посещают занятия В школьном спортивном клубе «Олимп» не менее 10 видов спорта	Рабочие дополнительные общеразвивающие программы размещены на сайте Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на сайте План работы ШСК	Учителя физической культуры Классные руководители Куратор лицейского сайта	Зам. директора по УВР
Участие учащихся в ВФСК «Готов к труду и обороне»	По графику ВФСК		Участие, охват участников - не менее 30 % учащихся	Удостоверения, подтверждающие участие	Учителя физической культуры Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Спортивные соревнованиях и массовые физкультурно-спортивные мероприятия: «Кросс Нации» «Лыжня России»	По плану ШСК		Наличие победителей/призёров/участников (по уровням)	Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Куратор лицейского сайта	

«Пробег им. Векслера» Школьное многоборье День Здоровья						
Мероприятия национального проекта «Демография». Здоровое питание	В соответствии с планом проекта		Участие, охват участников образовательных отношений – 100 %	Медиатека обучающихся видеоматериалом	Классные руководители	Ответственный за питание
Развитие талантов/						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ 2. Активизировать участие учащихся в творческих конкурсах 3. Развивать сетевую форму реализации дополнительных общеразвивающих программ 					
Разработка дополнительных общеразвивающих программ разной направленности	31.12.2024		Охват учащихся - не менее 77 % Реализуются программы не менее чем по 4 направлениям	Рабочие дополнительные общеразвивающие программы разработаны и размещены на сайте	Руководители предметных кафедр Учителя-предметники Куратор лицейского сайта Педагоги дополнительного образования	Директор
Создание технологических кружков	01.09.2024		Создано не менее 2 технологических кружков	Дополнительные общеразвивающие программы технологических кружков разработаны размещены на сайте	Руководители предметных кафедр математики и информатики/естественных наук Куратор лицейского сайта	Директор
Заключение/продлонгация договоров о сетевом взаимодействии	01.09..2024		Заключены/ Пролонгированы Не менее 2 организаций	Договоры размещены на сайте	Директор Куратор лицейского сайта	Директор
Мероприятия проекта «Наш лицей – наш успех!», федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»)	В соответствии с планом проекта		Участие, охват участников - не менее 50%	Портфолио учащегося	Педагог-организатор Классные руководители Педагоги дополнительного образования	Советник директора по воспитанию
Школьные творческие объединения/						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческую инициативу учащихся 2. Обеспечить удовлетворение творческих потребностей и способностей учащихся 					

Мониторинг вовлеченности учащихся в творческую деятельность			Осуществляется	Аналитическая справка	Классные руководители	Педагог-организатор
Формирование и деятельность рабочих групп по разработке концепции и созданию школьных творческих объединений	01.06.2024		Сформирована, функционирует не менее 5 школьных творческих объединений	Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Члены рабочей группы	Директор
Создание школьного музея	01.09.2026		Создан, функционирует, включен в реестр	Отчет о деятельности на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Руководитель школьного музея	Директор
Создание школьного театра	01.09.2024		Создан, функционирует, включен в реестр	Страница на официальном сайте Отчет о деятельности на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Руководитель школьного театра	Директор
Создание школьного хора	01.09.2024		Создан, функционирует, включен в реестр	Страница на официальном сайте Отчет о деятельности на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Руководитель школьного хора	Директор
Творческие мероприятия, в том числе традиционные лицейские: «Здравствуй, Лицей!» «Посвящение в лицеисты» «Учителями славится Россия»	В течение учебного года По плану		Организуются, не менее 2 в год для каждого объединения Вовлеченность учащихся в деятельность	Отчет о проведении мероприятия на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учащегося	Руководители творческих объединений	Педагог-организатор

«Новогодний калейдоскоп» «Конкурс патриотической песни и стихотворения» «Поздравительная открытка» «Гордость лица – надежда России» «Выпускной вечер»			творческих объединений не менее 30 %			
Организация воспитательной деятельности/						
			1. Сформировать уважительное отношение к государственной символике 2. Реализовать программы школьного туризма 3. Развивать взаимодействие в системе «Семья-школа»			
Еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ	Еженедельно по понедельникам		Проводятся, охват учащихся – 100 %		Директор Классные руководители	Директор
Тематические классные часы «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам		Проводятся, охват учащихся – 100 %	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» размещена на сайте Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Классные руководители	Директор
Деятельность общешкольного родительского комитета	По плану работы		Осуществляется	Протоколы заседаний	Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Формирование рабочей группы созданию школьного туристско-краеведческого клуба	01.02.2024		Сформирована, функционирует	Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Педагог-организатор	Директор
Создание школьного туристско-краеведческого клуба	01.09.2024		Создан, функционирует	Страница на официальном сайте, Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Педагог-организатор Члены рабочей группы	Директор
Мероприятия лицейского проекта «Россия – это мы!»,	По плану проекта		Участие, охват участников –	Отчет о проведении мероприятия на сайте,	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию

федерального проекта «Патриотическое воспитание» (национальный проект «Образование»)			100%	официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учащегося		
Ученическое самоуправление, волонтерское движение/						
1. Развивать ученическое самоуправление 2. Обеспечить вовлеченность учащихся в детские и молодежные общественные движения, волонтерскую деятельность						
Деятельность Совета Лицея	В течение года		Функционирует	Страница на официальном сайте, Отчет на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Мероприятия первичного отделения РДДМ	В течение учебного года		Первичное отделение создано, функционирует. Охват участия – не менее 65 %	Протокол регионального центра Страница на официальном сайте, Официальная группа ВК Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Мероприятия лицейского волонтерского отряда «Альтруист»	В течение учебного года		Проводятся	Страница на официальном сайте, Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Книжка волонтера	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
«Орленок» и иные мероприятия ЮНАРМИИ	В течение учебного года		Проводятся	Страница на официальном сайте, Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Советник директора по воспитанию	Директор

				Организационно-аналитическая документация		
Формирование рабочей группы по созданию лицейского военно-патриотического клуба	01.02.2024		Сформирована, функционирует	Страница на официальном сайте, Официальная группа ВК сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Советник директора по воспитанию	Директор
Создание лицейского военно-патриотического клуба	01.05.2024		Создан, функционирует	Страница на официальном сайте, Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Организационно-аналитическая документация	Советник директора по воспитанию	Директор
Мероприятия федерального проекта «Социальная активность» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся, охват учащихся не менее 30 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Сопровождение выбора профессии (Профминимум)/						
1. Обеспечить просветительскую и практическую профориентационную работу						
2. Содействовать учащимся в участии в профориентационных проектах и программах						
Тематические классные часы в рамках проекта «Россия – мой горизонт»	Еженедельно по четвергам		Проводятся, охват учащихся - 100 %	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» размещена на сайте лицея	Советник директора по воспитанию	Зам. директора по УВР
Экскурсии на предприятия и в организации	В течение учебного года		Организуются, охват учащихся – не менее 80 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Обучение учащихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	По плану набора		Организовано в сетевой форме	Удостоверение о получении профессии	Классные руководители Специалисты СПО	Зам. директора по УВР

Разработка программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	30.06.2024		Разработаны	Рабочие программы курсов размещены на сайте лицея	Учителя – предметники Руководители предметных кафедр	Зам. директора по УВР
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	По расписанию		Участие	Портфолио учащихся	Классные руководители	Зам. директора по УВР
Мероприятия проекта «Билет в будущее»	По плану проекта		Проводятся	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учащихся	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учащихся	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Открытые уроки «Проектория»	В соответствии с расписанием		Участие	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Классные руководители	Зам. директора по УВР
Мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учащихся	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Методическое сопровождение педагогических кадров/ 1. Повысить мотивацию на непрерывное профессиональное развитие 2. Активизировать творческую самостоятельность и инициативность педагогов 3. Способствовать привлечению молодых специалистов						
Методические семинары, мастер-классы, открытые уроки в контексте деятельности предметных кафедр	По плану работы кафедр		Проводятся	Банк педагогических практик Листы оценки эффективности педагогической деятельности Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учителя	Руководители предметных кафедр Учителя-предметники	Зам. директора по УВР

Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций	В соответствии с графиком ИКУ		Участие, не менее 50 % педагогов	Листы оценки эффективности педагогической деятельности Портфолио учителя	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	По итогам ИКУ		Разработаны, по результатам не менее 10 % учителей	Листы оценки эффективности педагогической деятельности Портфолио учителя	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Обучение на курсах повышения квалификации из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	По плану		Организовано, не менее 80 % учителей	Листы оценки эффективности педагогической деятельности Удостоверения о повышении квалификации, портфолио учителя	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Конкурсы профессионального мастерства	По плану работы		Наличие победителей/призёров (по уровням)	Листы оценки эффективности педагогической деятельности Портфолио учителя	Учителя-предметники	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия в рамках сетевого педагогического взаимодействия	В течение учебного года		Организуются	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Листы оценки эффективности педагогической деятельности Портфолио учителя	Учителя-предметники Методисты ЦРО Учителя других ОО, Специалисты организаций	Директор Зам. директора по УВР
Мероприятия федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учителя	Педагог-организатор Классные руководители	Советник директора по воспитанию
Мероприятия лицейского проекта «Эффективное сотрудничество», федерального проекта «Учитель будущего» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся	Листы оценки эффективности педагогической деятельности Портфолио учителя Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна»	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР
Школьный климат/						
1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся						

		2. Сохранить психологически благоприятный школьный климат				
		3. Способствовать профилактике негативных явлений в подростковой среде				
Социально-психологическое тестирование	Ежегодно по графикк		Проводится, охват учащихся - не менее 95 %	Отчеты по результатам прохождения тестирования	Члены рабочей группы	Педагог-психолог
Профилактические мероприятия по вопросам буллинга в образовательной среде и девиантного поведения, в том числе с привлечением специалистов	В течение учебного года		Проводятся, охват учащихся – 100 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Аналитический отчет советника директора по воспитанию	Педагог-организатор Классные руководители Представители организаций профилактики	Советник директора по воспитанию
Заседания совета по профилактике	Не реже 1 раза месяц		Проводятся, динамика кол-ва учащихся, в отношении которых проводится профилактическая работа/снятых с профилактического учета	Протоколы заседаний совета Аналитический отчет советника директора по воспитанию	Члены совета	Советник директора по воспитанию
Совместные мероприятия с КПДН и ЗП, ОМВД	В течение учебного года По плану совместной работы		Организуются, охват учащихся – 100 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Аналитический отчет советника директора по воспитанию	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию
Участие в реализации программы «Твой выбор», проекте "Навигатор профилактики девиантного поведения"	В течение учебного года По плану		Участие, охват участников – 100 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Аналитический отчет советника директора по воспитанию Комплект наглядных обучающих материалов	Классные руководители Учителя-предметники	Советник директора по воспитанию
Образовательная среда/						
		1.	Совершенствовать цифровую образовательную среду			
		2.	Обеспечить эффективность и безопасность информационных ресурсов			
		3.	Повысить комфортность школьного пространства			

4. Поддерживать функционирование органов общественного управления						
Актуализация локальных актов, регламентирующих использование мобильных телефонов	01.03.2024		Актуализирован, применяется	Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации размещено на официальном сайте лица	Директор	Директор
Обновление IT-оборудования	2024-2026 гг		Осуществляется, кол-во единиц по типам оборудования	Новые позиции в перечне оборудования Отчет о результатах самообследования	Заведующий хозяйством	Директор
Деятельность Управляющего совета	В течение учебного года		Осуществляется, информация представлена	Протоколы Аналитические отчеты о результатах деятельности Страница на официальном сайте	Советник директора по воспитанию Члены УС	Директор
Ремонт и обновление гардероба, зоны отдыха, учебных кабинетов	2023-2024		Проводится	Обновленные школьные пространства	Заведующий хозяйством	Директор
Мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (национальный проект «Образование»)	По плану проекта		Проводятся, охват участников – 100 %	Отчет о мероприятиях на сайте, официальных страницах сообщества Лицея «Дубна» Портфолио учителя, учащегося Аналитические отчеты о реализованных мероприятиях	Руководители предметных кафедр Учителя-предметники Заведующий хозяйством	Зам. директора по УВР