

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Дубны об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ Лицей «Дубна», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ Лицей «Дубна» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации (с изменениями от 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136"О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324".

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Самообследование проведено на основании приказа Лицея от 30.12.2022 № 54 в сроки с 01.02.2022 по 01.03.2022

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Лицей «Дубна» рассмотрен на заседании педагогического совета «09» апреля 2022 года (протокол № 4).

Состав экспертной группы Чеботарева Е.Г., директор лицея; Ганина О.В., заместитель директора по УВР; Головина Е.А., заместитель директора по ВР, Глушаченкова И.В., заместитель директора по АХР, председатель Управляющего совета лицея Скутельник О.И.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» г.Дубны Московской области»

Место нахождения общеобразовательной организации – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес - 141980 г.Дубна, Московская область, ул.Университетская,

д.19, корпус 7 ;

Фактический адрес - 141980 г.Дубна, Московская область, ул.Университетская,

д.19, корпус 7 ;

Телефон 8(49621) 6-67-67
*5130

Факс

e-mail

dubna@uni-dubna.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области
 Глава городского округа Дубна: Куликов Сергей Александрович
 Адрес: 141980, Московская обл, г.Дубна, ул. ак. Балдина, д.2,
 Телефон: +7(496) 212-86-19, факс: +7(496) 212-28-49

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
| Основное общее, среднеобщее | 50Л01 0008708 | 21.12.2016 |

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|---------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 50А01 0001460 | 05.05.2017 | 21.03.2024 |

Директор образовательного организации (Ф.И.О. полностью)

Чеботарева Елена Геннадьевна

Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|---|
| Ганина Оксана Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Шахалова Ольга Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Головина Евгения Александровна – заместитель директора по воспитательной работе |
| Кузаков Александр Витальевич – заместитель директора по безопасности |
| Глушаченкова Ирина Валентиновна – заместитель директора по АХР |

II.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой |
|---------------------------|----------------|---|--------------------|---|
| Всего 9 классы | 2 | 2 | 50 | 50 |
| 10 | 3 | 3 | 73 | 73 |
| 11 | 3 | 3 | 77 | 77 |
| Всего 10-11 классы | 6 | 6 | 150 | 150 |
| ИТОГО по ОО | 8 | 8 | 200 | 200 |

2.2. Показатели деятельности лицея (в части содержания подготовки выпускников)

| Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | |
|---|--|--|---|
| | Значение показателя | Показатели ОО | |
| Основная школа | основная образовательная программа второго уровня общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 9 классах | УИП (предметы) | Математика |
| | | Расширенные (предметы) | |
| | | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки) | «Элементы финансовой математики», «Математика наша жизнь» |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| Старшая школа | основная образовательная программа третьего уровня общего образования; | УИП (предметы) | Информатика, математика, право, история, физика |
| | программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | Русское речевое общение, Избранные вопросы по математике, Практикум по математике, Основы информатики и ИКТ, Программирование и IT-технологии |

Вывод: Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для всех классов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный план Лицея отвечает целям и задачам образовательной программы. Все используемые учебники соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Неотъемлемой частью обучения в лицее является внеурочная деятельность. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

| | 2019 г. % выпускников | 2020 г. % выпускников | 2021 г. % выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| II уровень | 100% | 100% | 100% |
| III уровень | 100% | 100% | 100% |
| В целом по ОО | 100% | 100% | 100% |

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

| Уровни образования | Классы, обеспечивающие дополнительную(углубленную) подготовку | | |
|--------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | 2019 г. % выпускников | 2020 г. % выпускников | 2021 г. % выпускников |
| I уровень | 72,55% | 78,85% | 66,04% |
| II уровень | 66,44% | 75,66% | 70,97% |
| В целом по ОО | 68% | 76,47% | 69,71% |

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Предметы | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|--------------|--|--|--|---|--|---|
| | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99 |

3.5. Количество обучающихся, закончивших ОО с медалью

| Медали | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | |
|-----------------------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников | количество выпускников | % выпускников |
| Медаль за «Успехи в учении» | 8 | 13% | 8 | 13% | 10 | 13% |
| Всего | 8 | 13% | 8 | 13% | 10 | 13% |

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2019г | 2020г | 2021 г |
|-------|-------|--------|
| 34 | 41 | 115 |

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2019г | 2020 г | 2021 г |
|-------|--------|--------|
| 14 | 13 | 23 |

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

| 2019г | 2020г | 2021г |
|-----------------------|-------|-------|
| Муниципальный уровень | | |
| 30 | 27 | 16 |
| Региональный уровень | | |
| 14 | 2 | 5 |
| Федеральный уровень | | |
| 2 | 0 | 0 |

Вывод: Образовательная программа лицея обеспечивает хорошее качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности лицея, что подтверждается результатами олимпиад, ЕГЭ и ГИА, победами в различных видах олимпиад, творческих конкурсов, конференций. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. За последние три года прослеживается стабильно высокое качество знаний обучающихся по лицей. Выпускники 9-х и 11 классов показывают стабильно высокие результаты на итоговой аттестации. Ученики лицея активные участники интеллектуальных, творческих, научно-исследовательских конкурсов различных уровней. Процент вовлеченности учащихся в проектную, творческую деятельность неуклонно растет.

Проблемы:

- группа учащихся основной школы имеет низкую мотивацию к учебной деятельности;
- проблемой является профессиональное самоопределение части выпускников 9-х классов, которые пока не готовы оценить свои возможности, не готовы сделать выбор для дальнейшего образования;

Пути решения:

1. Педагогический коллектив работает над повышением мотивации к обучению учащихся основной школы через создание индивидуальных образовательных траекторий для данных детей.
2. В лицее разрабатывается система работы по формированию профессионального самоопределения обучающихся, планируются следующие мероприятия:
 - консолидация усилий с другими учебными заведениями (училищами, колледжами, лицеями, вузами);
 - создание ситуации успеха школьников в выборе дальнейшего обучения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

| Показатели | Показатели ОУ | |
|--|---------------|------|
| | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 17 | |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 37 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 2 | 0,02 |
| Учителя с высшим образованием | 17 | 100 |
| из них | | |
| с высшим педагогическим | 14 | 87,5 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 2 | 12,5 |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | 0 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) | 17 | 100 |
| из них: | | |

| | | |
|--|----|-----|
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 17 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: | 17 | 100 |
| высшая категория | 16 | 94 |
| первая категория | 0 | 0 |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 17 | 100 |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 0 | 0 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Кол-во |
|--|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3,25 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 3 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 3 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует статусу ОО – 100% укомплектованность кадрами, высокий профессиональный уровень педагогов, плановое прохождение аттестации и курсов повышения квалификации.

Самообследование позволило обратить внимание на следующие противоречия: специальное образование (менеджмент) имеют три администратора.

Пути решения: в ближайшее время двоим работникам административно-управленческого аппарата получить квалификацию в области менеджмента.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 34 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | библиотека |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 16 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 3 |

| | |
|--|----|
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет иностранных языков | 3 |
| Спортивный зал | 1 |

Отчет о самообследовании

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 200 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 150 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 145 человек /70 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 74 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /4,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 10 человек / 13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 человек/ 25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек/ 10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 0,14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 150 человек/ 75% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 150 человек/ 75% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/82% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |

| | | |
|-----------|--|-------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек / 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек / 94% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек / 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/17,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 200 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,19 кв.м |

ЛИЦЕЙ "ДУБНА" Директор Подписано цифровой Подпись _____
ПОДПИСЬЮ: ЛИЦЕЙ "ДУБНА" Ф.И.О.