

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»**

«Принято»  
на педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»  
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор лицея «Дубна»

Е.Г.Чеботарева



**ПРОГРАММА**

**по совершенствованию системы организации  
питания обучающихся**

**«Правильное питание»**

**(на 2019-2023 годы)**

## Актуальность проблемы

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья обучающихся.. Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по совершенствованию горячего питания обучающихся лицея на 2014-2017 годы и ориентирована на сохранение и укрепление здоровья в системе воспитательной работы лицея.

Реализация Программы предполагают совместную деятельность педагогического коллектива лицея, муниципальных учреждений здравоохранения и общественных организаций по реализации всех направлений здоровьесбережения учащихся.

### **Цель Программы:**

создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

### **Задачи Программы:**

- 1.Проводить образовательно – разъяснительную работу по вопросам здорового питания
- 2.Обеспечивать соответствие школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 3.Создавать условия для достижения стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся
- 4.Пропагандировать санитарно-гигиенические знания среди участников образовательного

процесса;

5. Формировать основы здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.

6. Формировать социальную и коммуникативную компетентность средствами всех учебных дисциплин.

### **Работа по совершенствованию организации питания в лицее «Дубна»**

Программа «Правильное питание» предусматривает мероприятия по реализации основных направлений совершенствования системы горячего питания в лицее, которые представлены в приложении к Программе в следующих разделах:

- Информационно-просветительская работа по пропаганде правильного питания;
- Развитие нормативной базы школьного питания;
- Совершенствование системы управления школьным питанием.

### **Ресурсное обеспечение лицея «Дубна» для реализации Программы**

- Кадровые ресурсы — 100 %
- Нормативно-правовые - имеются в полном объеме (законодательные акты государства, области, города и локальные акты лицея)
- Мотивационные — готовность всех участников образовательного процесса к реализации Программы
- Информационные — возможность получения современной и качественной информации
- Технологические — наличие оргтехники и способов современной коммуникации
- Материальные — наличие материально-технической базы

### **Деятельность по реализации Программы**

- Учебная деятельность по предметам (ОБЖ, биология, химия)
- Система классных часов, нетрадиционных уроков
- Организация досуговой деятельности учащихся
- Семинары, конференции, концерты
- Традиционные общелицейские мероприятия, КТД
- Участие в конкурсах различного уровня
- Организация родительского Всеобуча
- Организация работы психолого-педагогической службы
- Участие в акциях различного уровня
- Организация работы Совета лицея (органа ученического самоуправления)
- Взаимодействие с субъектами профилактики города

### **Принципы реализации Программы**

- Принцип природосообразности.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества.
- Деятельностный подход.
- Личностно-ориентированный подход.

- Принцип непрерывности и преемственности. Необходимость проведения мероприятий в рамках здоровьесберегающих технологий. Обязателен учёт и анализ учебной и воспитательной работы.
- Принцип построения позитивных отношений участников образовательного процесса. Этот принцип может реализоваться только при условии индивидуального подхода к учащимся.
- Принцип приоритета активных методов обучения.
- Принцип комплексности. Только тесная связь и согласованное взаимодействие педагогов является условием достижения намеченных результатов.
- Принцип приоритета позитивных воздействий над негативными. Один из важнейших общепедагогических принципов и важнейшее условие здоровьесберегающей педагогики.
- Принцип контроля за результатами. Принцип основан на получении обратной связи.
- Компетентностный подход.

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» во взаимодействии с ГОРУНО, Управляющим Советом лицея, учреждениями здравоохранения, учреждениями общепита, общественными организациями города, учреждениями дополнительного образования учащихся. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является руководство лицея. Принципы реализации Программы предполагают совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива.

### **Сроки и этапы реализации Программы:**

*I этап* – подготовительный (2019 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов с учетом лично значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

*II этап* – практический (2020-2021 гг.)

Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, приемов, методов реализации мероприятий Программы в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах

*III этап* – обобщающий (2022 г.)

Обработка и интерпретация данных за 3 года. Соотношение результатов реализации Программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего совершенствования.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация данной Программы за счет проведенных мероприятий по совершенствованию системы питания предполагает достижение следующих результатов:

- Увеличение охвата питающихся обучающихся
- Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании»
- Создание программы совершенствования системы питания и развития здоровья учащихся школьного уровня
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных структур в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

## Формы предоставления результатов Программы

**Руководство лицея** осуществляет координацию процесса в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы совершенствования питания в лицее.

### **Педагогический коллектив лицея:**

-готовит и выносит на рассмотрение руководства лицея, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам совершенствования питания в пределах своей компетенции

-содействует структурным подразделениям руководства Управления образованием города и учреждениям дополнительного образования в выработке целостной системы организации питания в образовательно-воспитательном пространстве

-анализирует и обобщает результаты реализации Программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию питания в образовательно-воспитательном пространстве города.

## Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационно-просветительская работа по пропаганде правильного питания</b>			
1	Участие в проведении межведомственного круглого стола по теме «Основы здорового питания»	2019-2023 гг.	ГОРУНО, учреждения здравоохранения
2	Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании»	2019-2023 гг.	Педагогический коллектив
3	Участие в создании банка методических разработок по теме: «Здоровое питание школьников»	2019-2023 гг.	ГОРУНО
4	Организация системы лекториев, уроков здоровья, классных часов, родительских собраний по пропаганде здорового питания	2019-2023 гг.	Педагогический коллектив
5	Размещение информации о ходе реализации Программы на сайте лицея	2019-2023 гг.	Руководство лицея
6	Осуществление контроля за организацией питания обучающихся и пропагандой здорового (горячего) питания среди обучающихся	2019-2023 гг.	Управляющий совет
7	Организация совместной деятельности с субъектами города по организации и проведению мероприятий по совершенствованию питания	2019-2023 гг.	Руководство лицея, УС, общественные организации города
<b>Развитие нормативной базы школьного питания</b>			

1	Формирование современной нормативно-правовой базы сферы школьного питания	2019-2023 гг.	ГОРУНО
2	Разработка регламентирующего порядка частичной компенсации стоимости питания или предоставления дотации на питание отдельным категориям учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях прошедших государственную аккредитацию	2019-2023 гг.	Администрация города, ГОРУНО, УС
<b>Совершенствование системы управления школьным питанием</b>			
1	Формирование системы управления организацией школьного питания, предполагающего четкое разграничение функций и координацию деятельности всех заинтересованных сторон.	2019-2023 гг.	Руководство лицея, УС
2	<b>Организация и проведение мониторинга организации питания</b> обучающихся по следующим направлениям: - <b>условия и образ жизни</b> учащихся (в том числе структура и организация питания) – для оценивания привычного, типичного стиля питания ребенка - <b>качество школьного питания</b> - <b>мнения участников</b> образовательного процесса о качестве школьного питания (обучающиеся, педагоги, родители); - мониторинг <b>состояния и динамики здоровья</b> детей школьного возраста; - мониторинг <b>динамики снижения заболеваемости</b> школьников алиментарно-зависимыми болезнями.	2019-2023 гг.	Руководство лицея, УС, учреждения здравоохранения, ГОРУНО
3	Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	2019-2023 гг.	Руководство лицея, УС
4	Проведение массовых мероприятий с родителями и детьми.	2019-2023 гг.	Педагог-организатор
5	Участие в конкурсах различного уровня	2019-2023 гг.	Педагог-организатор, Совет лицея, УС
6	Распространение опыта работы (круглые столы, конференции и т.п.).	2019-2023 гг.	Руководство лицея

