

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор лицея «Дубна»

Е.Г.Чеботарева



**План работы кафедры классных руководителей  
на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель методической работы:**

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления работы кафедры классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

## Тематика заседаний кафедры классных руководителей

Содержание	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p><b>1. «Организация воспитательной работы в лицее на 2020-2021 учебный год».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</li> </ul>	<p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной</p>		<p>Август 2020</p>	<p>Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование работы кафедры КР на 2020-2021 учебный год.</li> <li>- Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>- Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>- Утверждение тем для самообразования классных руководителей.</li> </ul>		<p>Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p>		<p>Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

<p><b>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников</p>	<p>-Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей;</p> <p>-освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий при работе с детьми и родителями;</p> <p>-обеспечение информированности субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, педагогических технологий, используемых на классных часах, внеклассных мероприятиях</li> <li>• Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.</li> <li>• Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.</li> </ul>	<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР</p>
---	--	---	---------------	--

<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <p>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:  - творческие конкурсы  - диагностирование  - ролевые игры (<b>классные руководители</b>)  Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>5. Обзор методической литературы.</p>	<p>Воспитание у учащихся чувства патриотизма;</p> <p>Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;</p> <p>Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;</p> <p>Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;</p>	<p>Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов</p> <p>Создание информационно - педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель Кафедры классных руководителей  Заместитель директора по ВР</p>
--	---	---	---------------	---

<p><b>Системно - деятельностный подход в работе классного руководителя. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей учащихся</b></p> <p>1. Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».</p> <p>2. «Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей кружков, -3.</p> <p>Формирование активной личности учащегося посредством экскурсий, тем, классных часов, музейной работы».</p> <p>4. Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных качеств учащегося</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах развития индивидуальности учащихся в процессе воспитания (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие самостоятельности и самоорганизации).</p> <p>Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.</p>	<p>1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы</p> <p>2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.</p> <p>3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.</p> <p>4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.</p> <p>5. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации</p>	<p>март</p>	<p>Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР</p> <hr/> <p>Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
---	--	---	-------------	---

		воспитательной работы класса. анализ и обобщение интересного опыта работы классного руководителя		
<b>Анализ работы кафедры классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</b>  1. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.	совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения Анализ и работы кафедры классных руководителей, обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год	1. Оценка работы кафедры классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 2. Пополнение тематической папки «Методическая копилка» 3. Повышение методической культуры классных руководителей	май	Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР

### ***2. Работа с классными руководителями***

Консультации классных руководителей	Оказание помощи в организации воспитательного процесса	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации классных часов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий.	В течение года	Руководитель Кафедры классных руководителей
-------------------------------------	--	---	----------------	---

### ***3. Учебно-методическая работа кафедры классных руководителей***

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.  2. Создание банка интересных педагогических идей.	Планирование воспитательной деятельности. Организация самоуправления в классе. Организация дополнительного образования. Профилактическая работа.	Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной	В течение года	Классные руководители Руководитель Кафедры классных руководителей Заместитель директора по ВР
---	---	---	----------------	---

<p>3. Участие в массовых мероприятиях лицея.</p> <p>4. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями.</p> <p>5. Подготовка документации классными руководителями.</p> <p>6. Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».</p>		<p>работы, обзор новейшей методической литературы.</p>		
---	--	--	--	--

Руководитель Кафедры классных руководителей

Е.А.Головина