

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор лицея «Дубна»



Е.Г.Чеботарева

План профориентационной работы на 2020-2021 учебный год

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности
- выработать систему взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте (<http://licdubna.ucoz.ru/>) и в школьном интернет СМИ (<https://vk.com/lyceumdubna>)

№ пп	Содержание деятельности	сроки	классы	Ответственные
Организационная работа в школе				
1.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения выпускников 11 кл.)	Август-сентябрь	11	Зам. директора по УВР
2.	Организация кружковой работы	сентябрь	9-11	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
3.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	9-11	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
4.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	октябрь	9-11	Педагог - психолог
5.	Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	сентябрь	9-11	Зам. директора по ВР
6.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	октябрь	9-11	Зам. директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	9-11	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	9-11	Кл. руководитель, Психолог
3.	Организовать встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий	декабрь	9-11	Кл. руководитель Учителя-предметники
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	9-11	Кл. руководитель
5.	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных). «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	По плану родительских собраний	9-11	Зам. директора по воспитательной работе Кл. руководители

	“Медицинские аспекты при выборе профессии”			
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	март	9-11	Кл. руководители Психолог
	Работа с учащимися			
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	В течение года	9-11	Кл. руководитель
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	сентябрь	9-11	Психолог. Кл. руководитель
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	декабрь	9-11	Кл. руководитель Психолог
4.	Классный час «В мир профессий»	февраль	9-11	Классные руководители
5.	Психологический тренинг на проориентацию	февраль	9-11	Психолог
6.	Дискуссии «Успех в жизни»	март	9-11	Классные руководители
7.	Классный час «Выбирая профессию»	март	9-11	Классные руководители
8.	Игра «Я – лидер»	апрель	9-11	Психолог, классные руководители
11.	Участие в профориентационных проектах «Карта талантов», «Грани», «Билет в будущее», «Большая перемена» и тд	В течение года	9-11	Зам.директора по воспитательной работе
12	Тренинг «Я и другие»	май	9-11	психолог
13	консультация «Как подготовить ребенка к экзаменам»	май	9-11	психолог
14	Организация работы кружков и вовлечение в них учащихся. Участие в творческих конкурсах	сентябрь	9-11	Учителя-предметники
15	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	февраль	9-11	Психолог
16	Защита проектов “Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” “Ступени мастерства” “Мои жизненные планы, перспективы и возможности” в рамках внеурочной деятельности	май	9-11	Кл. руководитель, учителя-предметники
17	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	9,11	в течение года	классные руководители

18	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений высшего образования	май	10-11	Администрация, кл. руководители
----	---	-----	-------	---------------------------------