

## **АЛГОРИТМ межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, психоактивные вещества и проведению с ними профилактической работы**

### **Основными задачами настоящего алгоритма являются:**

1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех органов и учреждений системы профилактики, некоммерческих и общественных организаций, родительских сообществ.
2. Снижение неблагоприятных социальных, медицинских и психологических последствий употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению наркотиков и наркозависимых, на уровне школы и семьи.
4. Формирование у несовершеннолетних антинаркотических установок, а также принятие своевременных мер по лечению подростков, замеченных в потреблении наркотиков.

**Ожидаемый результат** – оказание ранней своевременной помощи детям и подросткам, замеченным в употреблении наркотических веществ, а также предотвращение и профилактику употребления ПАВ несовершеннолетними.

Совершенствование межведомственного взаимодействия является необходимым условием эффективного противодействия распространению наркомании в среде несовершеннолетних и невозможно без четкого разделения функций профилактического влияния различных ведомств и их подведомственных учреждений, определения основных форм межведомственного профилактического антинаркотического взаимодействия.

Образовательные организации занимают важное место в системе профилактики наркомании, так как имеют большие возможности по выявлению несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества, а также по проведению профилактических мероприятий различной направленности.

Межведомственное профилактическое взаимодействие по противодействию распространению наркомании среди несовершеннолетних основывается на принципах согласованности взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, отвечающих за различные аспекты системы противодействия распространению наркомании в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения, правоохранные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другие); взаимного информирования о принимаемых мерах по профилактике наркомании; согласованности действий на профессиональном уровне специалистов различных профилей (педагогов, воспитателей, школьных и медицинских психологов, врачей-наркологов, социальных педагогов, сотрудников аппаратов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников правоохранительных органов и других).

## **Алгоритм действий педагогов и администрации образовательной организации при подозрении, что несовершеннолетний на территории организации находится в состоянии наркотического опьянения**

**1.** Незамедлительно поставить в известность о случившемся руководство образовательной организации.

**2.** Незамедлительно сообщить родителям/законным представителям ребенка о случившемся и пригласить их в образовательную организацию.

**3.** Отвести ребенка в медицинский кабинет образовательной организации, в котором врач сможет оценить состояние ребенка и при необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи (освидетельствовать несовершеннолетнего на состояние наркотического опьянения в государственном медицинском учреждении возможно только с согласия и в присутствии родителей или законных представителей). В случае отсутствия медицинского работника удалить обучающегося из учебного класса и по возможности изолировать его от остальных обучающихся и вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

**4.** Незамедлительно сообщить в территориальный орган МВД России о выявленном факте потребления наркотических средств обучающимся в целях принятия своевременных мер по установлению причин и обстоятельств потребления наркотиков.

**5.** В случае отказа родителей/законных представителей ребенка от вызова бригады скорой медицинской помощи порекомендовать им обратиться в кабинет медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения.

**6.** Информировать родителей/законных представителей о государственных медицинских учреждениях, оказывающих квалифицированную наркологическую помощь несовершеннолетним.

**7.** Обучающиеся, которые замечены в случаях употребления психоактивных веществ, должны быть по согласованию с врачом образовательной организации поставлены на внутренний учет образовательной организации.

## **Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими)**

Признаками острого отравления являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на раздражители, рвота.

При остром отравлении важно вовремя оказать первую помощь и вызвать скорую медицинскую помощь.

Этапы оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами (психотропными, одурманивающими):

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Уложить пострадавшего с приподнятой верхней половиной туловища и повернутой на бок головой.
3. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
4. Тщательно осмотреть состояния кожных покровов.
5. Следить за характером дыхания до прибытия врача.
6. При частоте дыхательных движений меньше 8–10 раз в 1 минуту сделать искусственное дыхание «изо рта в рот».

### **Алгоритм действий педагога при возникновении подозрения, что несовершеннолетний периодически употребляет наркотические вещества**

1. Понаблюдать за обучающимся, не демонстрируя преувеличенного внимания.
2. Постараться установить с ребенком контакт и корректно предложить ему помощь.
3. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.
4. Посоветовать родителям обратиться за консультацией к психологам или социальным педагогам.
5. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача-психиатра, врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
6. Организовать индивидуальные встречи подростков и их родителей с врачом психиатром-наркологом.
7. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в данном направлении.

### **ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ**

Общие признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними:

- 1) снижение интереса к учебе, к обычным увлечениям;
- 2) появляется отчужденность, эмоционально холодное отношение к окружающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость;
- 3) нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- 4) компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста;
- 5) эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;

6) частое общение и совместное времяпрепровождение с подростками, которые замечены в употреблении наркотиков и (или) других психоактивных веществ;

7) повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;

8) наличие таких атрибутов наркотизации как шприцов, игл, небольших пузырьков, капсул из-под лекарств либо блистеров из-под таблеток, небольших пакетов из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;

9) изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства, периодическая тошнота, рвота;

10) наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражение на коже, слизистых оболочках;

11) беспричинное сужение или расширение зрачков.

В момент употребления синтетических наркотических средств могут наблюдаться:

кашель; сухость во рту; помутнение или покраснение склер глаз; нарушение координации движения; дезориентация во времени и пространстве; головокружение; учащенный пульс, сердцебиение; тошнота, рвота.

Решающим признаком употребления подростком психоактивных и наркотических средств является выявление состояния наркотического одурманивания, установленного врачом, в частности, врачом психиатром-наркологом.

Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетним, имеющим наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, к их реальному употреблению.

При обнаружении надписи, которая содержит информацию о ссылке на интернет-сайт (мэссенджеры), с помощью которого можно приобрести наркотическое средство, или названия наркотических средств (это может быть сленговое название) с указанием номера телефона на зданиях, сооружениях, либо на прилегающей территории, необходимо проинформировать органы внутренних дел, управляющую компанию (администрацию района или города) с целью принятия мер по устранению данной надписи.

Методическое пособие «Навигатор профилактики» можно скачать для использования в работе по ссылке <https://fcprc.ru/metodicheskie-materialyi/navigator> .

## **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

1. Собрать максимум информации о приеме наркотиков ребенком: что принимал, сколько, как часто, с какими последствиями, степень тяги, осознание или неосознание опасности; об обществе или компании, где ребенок оказался втянутым в употребление наркотиков.
2. Не проводить беседы, которые имеют нравоучительный характер, содержат угрозы, обещания «посадить» ребенка, «сдать» его в больницу, так как они быстро становятся для него привычными, вырабатывают безразличие к своему поведению.
3. Обсудить свои наблюдения с ребенком, поддержать ребенка, проявив уважение и заботу.
4. Не стоит верить заверениям, что он сможет решить проблему самостоятельно, без специальной помощи, необходимо уговорить ребенка обратиться к специалисту (не позволяйте подростку заниматься самолечением, используя для этого медикаменты или иные способы, рекомендованные кем-то из его окружения либо иными лицами).

### **2 этап. Комплексное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества (схема 2)**

Основные функции органов и учреждений системы профилактики:

2.1. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

2.1.1. Осуществляют постановку на учет несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, направленную на социальную реабилитацию и оказанию всех видов помощи.

2.1.2. Осуществляют координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики по социальной реабилитации и оказанию всех видов помощи. Анализируют результаты оказываемой помощи.

2.1.3. Не допускают нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, подверженных наркозависимости: на лечение, образование, учебу и труд, отдых, оздоровление, жилище и другие права, определенные законодательством Российской Федерации.

2.2. Органы образования:

2.2.1. Создают условия для проведения на регулярной основе мониторинга распространенности употребления наркотических и психотропных средств в целях систематического анализа и принятия профилактических мер, в том числе посредством проведения социально-психологического тестирования на выявление факторов риска наркотизации.

2.2.2. Принимают меры по обеспечению занятости детей и подростков, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, организации их летнего отдыха и досуга, по сохранению и развитию учреждений дополнительного образования детей, расширению видов занятий с целью обеспечения интересов школьников, их творческого развития и самореализации.

2.2.3. Организуют учет несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

2.2.4. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения и стремления к здоровому образу жизни.

2.2.5. Принимают меры по созданию системы консультационной помощи специалистами различных ведомств, работающих с детьми и молодежью.

2.2.6. Обеспечивают информирование работников образовательных организаций, обучающихся и родителей о негативных последствиях употребления наркотиков.

2.2.7. Организуют взаимодействие образовательных организаций, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической подростковой службы, органов внутренних дел, органов и учреждений социального обеспечения по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ.

2.2.8. Обеспечивают контроль за созданием системы профилактики и реабилитационной среды в структуре образования для несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению психоактивных и наркотических веществ.

2.3. Образовательные организации:

2.3.1. Выявляют обучающихся, склонных к потреблению наркотиков, ведут учет таких несовершеннолетних.

2.3.2. Незамедлительно информируют родителей (законных представителей) о проблемах несовершеннолетнего, связанных с потреблением наркотиков.

2.3.3. Незамедлительно информируют органы внутренних дел и (или) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

о выявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних и иных лиц, вовлекающих их в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков; о правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных несовершеннолетними либо совершенных иными лицами на территории учреждений.

2.3.4. Информировать муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, о несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотиков.

2.3.5. Проводят с обучающимися, склонными к потреблению наркотиков, индивидуальную профилактическую работу посредством разработки и реализации индивидуальной комплексной программы сопровождения несовершеннолетних данной категории по разделам (направлениям): образовательный, досуговый, трудовой, социально-психологический, лечебно-профилактический и другие.

2.3.6. Проводят мероприятия по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, в том числе организуют семейное консультирование, привлекают группы родительской поддержки, сотрудников аппаратов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров социального обслуживания семьи и детей, органов внутренних дел, врачей-наркологов.

2.3.7. Создают воспитательную систему, направленную на формирование у школьников ценностных ориентаций, духовности, патриотизма, трудовой мотивации.

2.3.8. Создают условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся во внеурочное время, развивают существующие, а также организуют новые детские, подростковые, юношеские объединения по интересам.

2.3.9. Разрабатывают и внедряют общешкольные антинаркотические мероприятия: тематические круглые столы, дискуссии и конференции, конкурсы газет, выставок, плакатов, рисунков, беседы в классах с учетом возраста детей, тематические классные часы с профилактической тематикой.

2.3.10. Обеспечивают реализацию программ и методик, направленных на формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения и стремления к здоровому образу жизни.

2.3.11. Организуют проведение систематических медицинских комплексных профилактических осмотров обучающихся.

2.4. Органы и учреждения здравоохранения:

2.4.1. Обеспечивают выявление, диспансерное наблюдение и лечение несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди молодежи и связанных с этим нарушений в поведении.

2.4.2. Проводят консультирование семей, имеющих наркозависимых детей, замеченных в употреблении психоактивных веществ.

2.4.3. Обеспечивают круглосуточный прием лиц, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера.

2.4.4. Обеспечивают распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или законных

представителей, а также проведение пропаганды здорового образа жизни (совместно со средствами массовой информации, учреждениями образования и социальной защиты населения).

2.4.5. Обеспечивают проведение для специалистов органов и учреждений системы профилактики информационно-методических семинаров по вопросам предупреждения наркозависимости.

2.5. Органы и учреждения социальной защиты населения осуществляют в пределах полномочий индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, посредством предоставления срочных, социально-педагогических, социально-психологических, социально-бытовых, социально-правовых услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации и признанным нуждающимся в социальном обслуживании.



**Схема 1. Выявление несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества, субъектами системы профилактики**



**Схема 2. Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение несовершеннолетних, употребляющих психоактивные и наркотические вещества.**

