

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны московской области»**

«ПРИНЯТО»

**на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Дубна» г. Дубны
Московской области»**

Протокол от 30.08.2019 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор Лицея "Дубна"
(Handwritten signature)
Чеботарева Е.Г.

Приказ от 02/09/2019 № 47/3

ПРОГРАММА

патриотического воспитания

на 2019-2021 годы

«Я — гражданин»

**Авторский коллектив Программы патриотического воспитания «Я - гражданин»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»**

Чеботарева Е.Г., директор лицея «Дубна»

Головина Е.А., заместитель директора по воспитательной работе

Байкова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Горностаева Г.В., учитель истории и обществознания

Стенгач Л.Н., учитель истории и обществознания

Чубарева Н.Ю., председатель Управляющего Совета

Цветкова А.Д., член Совета лицея (орган ученического самоуправления)

Введение

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие “патриотизм” становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

I. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В статье Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности «Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашего лица. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение. Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает

реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

II. Цели и задачи Программы

Основной **целью Программы** является воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Сохранить историческую преемственность поколений, развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России

Обновлять содержание патриотического воспитания, расширять спектр активных форм и методов работы по данному направлению.

Усиливать взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

Усиливать роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Формировать основы здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни

Обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме

Формировать социальную и коммуникативную компетентность средствами всех учебных дисциплин.

III. Содержание и формы работы (направления)

Содержание и формы патриотического воспитания достигаются путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. воспитывать гордость за свою Родину
2. сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

тематические классные часы, беседы,
уроки мужества,
предметные недели,
встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами,
конкурсы,
посещение музеев,
праздники, посвященные памятным датам
реализация классных и общелицейских проектов

Гражданско-правовое направление:

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
5. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;

Формы:

тематические классные часы,
уроки мужества,
коллективные творческие дела,
конкурсы, викторины по правовой тематике,
праздник получения паспорта, дня Конституции,
встречи с интересными людьми,
акции, диспуты
военно-спортивные игры
участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)
проектная деятельность

Культурно - историческое направление:

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы:

тематические классные часы,
предметные недели
встречи с интересными людьми
экологическое движение,
участие в экологических акциях (конкурс по сбору макулатуры «Экошкола»)
выпуск листовок, газет,
озеленение (участие в акции «Посади дерево»)
субботники
игры, марафоны, викторины,
экскурсии, выезды на природу,
посещение театров, музеев города и края
туристско-экскурсионная деятельность

проектная деятельность, исследовательская деятельность

Мой город

Цель: приобщение учащихся к насущным заботам города, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.

Задачи:

1. знакомить с историей города;
2. изучать военную и трудовую историю города;
3. знакомить с промышленностью, культурой города
4. работать по благоустройству города.

Формы

встречи с интересными людьми;
выставки и экскурсии;
классные часы;
субботники
проектная, исследовательская деятельность

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.
4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии
5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания
6. Привлекать к изучению родословной своей семьи

Формы:

беседы,
родительские собрания,
родительский лекторий,
индивидуальное консультирование,
совместные мероприятия, игры,
семейные праздники и часы общения.
анкетирование,

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Кадровые ресурсы — 100 %

Нормативно-правовая база - 100 %

Мотивационные — готовность всех участников образовательного процесса к реализации Программы

Информационные — возможность получения современной и качественной информации

Технологические — наличие оргтехники и способов современной коммуникации

Материальные — наличие материально-технической базы

Ожидаемые результаты

Реализация программы призвана способствовать:

1. развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного города;
2. воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
3. формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
4. созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

VI. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Параметры оценки:

повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся

повышение интереса к историческому прошлому города, области и страны

утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей

проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

VII. Механизм и контроль реализации Программы.

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» во взаимодействии с Городским Советом ветеранов, Управляющим Советом лицея, Международным Университетом природы, общества и человека «Дубна», общественными организациями города, учреждениями дополнительного образования учащихся. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является руководство лицея. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Руководство лицея осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в лицее.

Педагогический коллектив лицея:

- готовит и выносит на рассмотрение руководства лицея, ее структурных подразделений рекомендации, предложения, аналитические материалы по вопросам патриотического воспитания в пределах своей компетенции -
содействует структурным подразделениям руководства Управления образованием города и учреждениям дополнительного образования в выработке целостной системы патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве -
координирует взаимодействие с отраслевыми комитетами города и области в сфере патриотического воспитания обучающихся -
анализирует и обобщает результаты реализации Программы, разрабатывает рекомендации по совершенствованию патриотического воспитания в образовательно-воспитательном пространстве города. Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет руководство лицея. Участники реализации Программы в установленном порядке готовят отчеты, предложения о работе с учащимися по патриотическому воспитанию и представляют их руководству лицея, а также в оргкомитеты города и региона.

Мероприятия по реализации Программы

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Заседание Совета по вопросам планирования работы и организации мероприятий в рамках Программы «Я - гражданин»	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Авторский коллектив Программы
	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие городских, региональных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2021 гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение тематических классных часов по истории России, символике России	2019-2021гг.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в акции «Патриот»: Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; Классные мероприятия; Участие в городских и Всероссийских мероприятиях	Ежегодно	Участники образовательного процесса
	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в проекте «Ветеран в моей семье»	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
	Участие в акциях «Поздравь ветерана»	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
	Проведение сборов с юношами 10 классов	ежегодно	Зам. директора по безопасности, учитель ОБЖ
	Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре	ежегодно	Учитель ОБЖ, учитель физкультуры
	Участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ежегодно	учитель физкультуры
	Организация традиционных встреч: с ветеранами, с воинами-интернационалистами;	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	выпускниками школы интересными людьми культуры, спорта и труда		
	Проведение в школе конкурсов, участие в проектах, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Учителя истории
	Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
	Участие в экологической акции «Экошкола. Сортируй и выигрывай»	ежегодно	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции и т.д.	ежегодно	Педагог–организатор кл.руководители
	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы	ежегодно	учителя физкультуры
	Участие в фестивалях патриотической песни и конкурсах чтецов	ежегодно	Педагог–организатор кл.руководители, учителя литературы
	Тематические классные часы	2019-2021 гг.	Классные руководители
	Литературно-музыкальные композиции	2019-2021 гг.	Педагог-организатор, учителя литературы, Совет лица
	Конкурсы сочинений и рисунков, посвященных памятным историческим датам	ежегодно	Педагог-организатор, учителя литературы
	Праздничная программа к Дню Учителя, с приглашением ветеранов педагогического труда.	Октябрь (ежегодно)	Руководство лица, УС, классные руководители
	Пушкинская неделя	Октябрь (ежегодно)	Руководство лица, классные руководители, Совет лица
	Посвящение в лицеисты	Октябрь (ежегодно)	Руководство лица, классные руководители, Совет лица
	Праздничная программа ко Дню Матери.	Ноябрь (ежегодно)	Руководство лица, классные руководители, Совет лица
	Правовой БУМ	Ежегодно	Учителя истории, инспекторы ПДН, классные руководители
	Работа научно-исследовательского Клуба любителей истории и обществознания (КЛИО)	Ежегодно	Руководитель Клуба
	Участие в конкурсах школьной фотохроники	ежегодно	ГОРУНО, учителя

			информатики
	Вечер встречи выпускников	Февраль (ежегодно)	Руководство лицея, классные руководители, Совет лицея
	Издание газеты «Лицейская мозаика»	1 раз в месяц	Совет лицея
	Организация тематических экспозиций	2019-2021 гг.	Руководство лицея, классные руководители,
	Организация тематических выставок, посвященных особым героическим событиям	2019-2021 гг.	Педагог-организатор, учителя истории, Совет лицея, УС
	Организация тематических выставок, посвященных героям Великой Отечественной войны	2019-2021 гг.	Педагог-организатор, учителя истории, Совет лицея, УС
	Организация и проведение конференций с приглашением участников сражений	2019-2021 гг.	Педагог-организатор, учителя истории, Совет лицея, УС
	Совместная работа со Штабом ГО и ЧС	По плану	Преподаватель ОБЖ
	Участие в городских конкурсах чтецов	ежегодно	ГОРУНО, учителя литературы, классные руководители
	Работа школьного пресс-центра.	ежегодно	Руководитель центра
	Лицейская благотворительная ярмарка	октябрь декабрь март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет лицея, УС