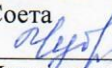





Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области» (ЛИЦЕЙ «ДУБНА»)
Россия, Московская область, 141980, г. Дубна, ул. Университетская, д. 19 корп. 7
тел. (849621) 6-60-60*5130, (849621) 2-26-85
E-mail: dubna@uni-dubna.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета
 Н.Ю. Чубарева
Председатель
первичной профсоюзной
организации
 Д.Г. Аваева
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея «Дубна»
Е.Г. Чеботарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентационной группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»

I. Общие положения

- 1.1. Основной целью создания профориентационной группы (далее – Группа) является активизация деятельности по профессиональной ориентации учащихся, функционированию системы профориентационной работы в лицее.
- 1.2. Задачи Группы:
 - оказать профориентационную поддержку учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - осуществлять организационно-планирующую и координационную деятельность по направлениям профориентационной работы;
 - осуществлять мониторинг профориентационной деятельности;
 - осуществлять информационное сопровождение профориентационной работы.
- 1.3. Группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, а также в сотрудничестве с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования, предприятиями, организациями в рамках профориентационной деятельности и социального партнерства.
- 1.4. В своей деятельности Группа руководствуется Положением об организации профориентационной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области».

II. Управление и состав Группы

- 2.1. Группу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, в обязанности которого входят:
 - взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
 - обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
 - взаимодействие со службами занятости;
 - планирование работы Группы;
 - проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. В состав Группы входят также руководители предметных кафедр, педагог-психолог, социальный педагог.

2.3. На основании договоров лица о сотрудничестве в рамках социального партнёрства и профориентационной деятельности к работе Группы могут привлекаться представители сторонних организаций.

III. Направления и формы работы Группы

3.1. Работа Группы реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеклассную работу с учащимися; взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, руководителями предприятий (организаций); взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся

3.2. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия и организации, в том числе в рамках социального партнёрства;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- участие в профориентационных проектах и профдиагностиках;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов, оказание методической и практической помощи по организации профориентационной работы, изучению и применению профориентационных методик.

3.4. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе с участием работников предприятий, учреждений профессионального образования;
- вовлечение родителей в профориентационную работу через проект «Профессии наших родителей»;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках реализации Профориентационной программы
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.