

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»



**ТЕХНОЛОГИИ
ЭФФЕКТИВНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

*Модель мотивирующей образовательной среды
для одарённых детей и подростков*

1. Наименование образовательной организации



Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
«Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области»
 Общеобразовательное учреждение, реализующее
 программы профильного обучения по математике,
 физике, обществознанию, русскому языку,
 английскому языку.

**Лицей «Дубна» входит в число лучших школ Подмосквья по итогам
 рейтинга ТОП-100 и
 результатам Независимой оценки образовательной деятельности**

2. Направлении проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных
 общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на
 разработку и внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для
 одарённых детей и подростков

3. Тема проекта

**ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА: разработка и
 внедрение моделей мотивирующей образовательной среды для одарённых
 детей и подростков через интеграцию образовательного пространства**

4. Ключевые слова

Одарённость, мотивация, интеграция, совершенствование, реализация

5. Срок реализации проекта — 2018-2019 гг.

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью эффективного отклика
 на главный вызов современной системы образования — глобализацию сферы
 образования и создание конкурентноспособных интеллектуальных ресурсов:
 информации, научных идей, технологий, квалифицированных специалистов,
 готовых к аналитической межличностной деятельности.

Основная **идея** проекта - создание мотивирующей образовательной среды для
 одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного
 пространства: сотрудничество образовательных организаций в системе
 «школа-вуз», взаимодействие с учреждениями, реализующими программы
 дополнительного образования, социальное партнёрство с градообразующими
 предприятиями, участие в международных образовательных проектах.

Практическая значимость проекта заключается в организации конкретных
 мероприятий по реализации приоритетов стратегической государственной

политики в сфере образования, а именно:

- обеспечения возможности получения качественного образования в зависимости от способностей, знаний и освоенных компетентностей
- модернизации системы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг
- развития сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации
- развития сети образовательных учреждений

7. Цели и задачи проекта

Цель - создание развивающей образовательной среды, мотивирующей одарённых детей на самоопределение, самосовершенствование, самореализацию

Задачи:

- отработать механизмы деятельности с выделением специфических технологий и форм обучения для одарённых детей
- предоставить возможность обучающимся осваивать индивидуальные образовательные программы, инициировать и реализовывать проекты
- установить и развить партнёрские отношения с организациями и учреждениями в сфере образования для интенсификации познавательной, научно-экспериментальной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения, а также для повышения уровня квалификации педагогов, привлечения сотрудников организаций-партнёров
- расширить информационное пространство для обеспечения возможности участия обучающихся в реализации проектов на всех уровнях образовательной системы
- расширить систему дополнительного образования

8. Ожидаемые результаты проекта:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение личностных интеллектуальных потребностей одарённых детей, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций
- осуществление перехода от лекционно-семинарских и классно-урочных к деятельностным, сетевым, проектным образовательным технологиям, формирующим запрос на соответствующие знания и умения их применять
- обеспечение доступа к многопараметрическим образовательным ресурсам на всех уровнях образовательной системы и в процессе самообразования обучающихся и педагогов в ходе интеграции

образовательного пространства

9. Ожидаемые эффекты проекта:

- обеспечение деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями системы образования
- рост образовательного потенциала обучающихся и педагогов
- укрепление положительного имиджа и повышение социальной привлекательности образовательного учреждения
- интеграция научно-образовательного потенциала, поддержка и развитие партнёрских отношений, в том числе международного сотрудничества, в сфере образования

10. Критерии и показатели результативности и эффективности проекта

№ п/ п	Критерии результативности и эффективности проекта	Показатели результативности и эффективности проекта
	Разработка технологической карты организации образовательной деятельности с одарёнными детьми	Разработана и активно применяется в организации деятельности
	Разработка системы многопараметрического мониторинга по индивидуальному сопровождению одарённых детей	Разработана и функционирует
	Наличие пакета нормативных правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в образовательном учреждении	Разработан в полном объеме
	Наличие пакета концептуально-программных документов по работе с одаренными детьми	Разработан в полном объеме
	Наличие пакета (сборников) научно-методических и контрольно-оценочных разработок для работы с одаренными детьми	Разработаны и готовы для презентации
	Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми	
	Организация психолого-педагогического сопровождения участников проекта	Осуществляется систематически в сотрудничестве с кафедрой психологии университета «Дубна»
	Информационная активность освещения работы по направлению проекта (печатные и электронные СМИ, сайты, форумы, сетевые сообщества, в том числе профессиональные)	Высокая активность

Уровень индивидуальных достижений обучающихся	Повышение уровня
Динамика количества победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.	Положительная динамика
Динамика вовлечённости учащихся в научно-исследовательскую деятельность	Положительная динамика
Количество школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера на уровне интегрированного пространства (олимпиады, конференции, научные общества, творческие ассоциации, проекты, школы, семинары, экскурсии и т.п.)	
Степень активности работы по расширению интегрированного образовательного пространства	Высокая степень интеграции

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Подготовительный этап

- Инициация проекта
- Изучение условий для реализации проекта, проведение необходимых исследований, педагогического мониторинга
- Определение целевых установок
- Формулировка идеи и концепции
- Формирование рабочей группы, отработка управленческих технологий
- Создание плана и проектной документации

Основной этап

Создание мотивирующей среды для одарённых детей и подростков через использование технологий эффективного сотрудничества, реализацию основных направлений интеграции и расширения образовательного пространства:

➤ в системе «школа-градообразующий комплекс»:

партнёры проекта

 Объединенный институт ядерных исследований — международная межправительственная организация, всемирно известный научный центр	 «Дубна» - особая экономическая зона технико-внедренческого типа	 НПК «Дедал» - научно-производственный комплекс, специализированное научно-исследовательское, проектно-конструкторское предприятие
---	--	---

Направления сотрудничества — воспитательная, профориентационная работа

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды

для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: презентации, аналитические лекции, учебные тематические экскурсии, мастер-классы, реализация программ целевого обучения, дни базовых кафедр

➤ в системе «школа-вуз»:

партнёры проекта



Государственный университет
«Дубна»



Московский государственный областной
университет

Направления сотрудничества - развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов, методическая, профориентационная работа

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: олимпиады, факультативы, научно-исследовательские конференции, конкурсные проекты творческого и исследовательского характера, методические и научно-практические семинары, создание единого информационного пространства, педагогическая практика, реализация программ целевого обучения, повышения квалификации

➤ в системе «школа-дополнительное образование»:

Центр дополнительного образования «Дружба»

Направления сотрудничества — всестороннее развитие обучающихся, расширение спектра индивидуальных познавательных интересов

Совместные программы в ходе реализации проекта по развитию одарённых детей: *планерное моделирование, судомоделирование*



Перспектива - **Центр молодёжного инновационного творчества «Генезис» (г.Дмитров):** создание интегрированной открытой площадки для воплощения инженерных идей и функциональных прототипов

➤ в системе «школа-международное образование»:

партнёры проекта:



- Международная онлайн школа «Фоксфорд»
- Научно-исследовательская школа «Диалог»
- Международная школа молекулярной и теоретической биологии
- Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований
- *Инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее»
- *Программа JUNIORSKILLS

Направления сотрудничества — продуктивная коммуникация, освоение

проектных технологий, организация эффективных моделей инновационного образования и повышения квалификации

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: инженерно-конструкторские, научно-исследовательские школы и проекты, олимпиады, курсы повышения квалификации



Международная онлайн-школа «Фоксфорд» — крупнейшая онлайн-школа в России. Входит в состав ООО «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково».

Для лицестов	Для педагогов лицея
Предметные олимпиады <i>Дисциплины:</i> математика; русский язык; информатика; английский язык; биология; химия; физика; обществознание; история; логика; бизнес-логика; рэп и культура <i>Целеполагание:</i> Выявление одаренных детей и талантливой молодежи; Развитие у участников Олимпиады интереса к учебным дисциплинам; Развитие творческой активности учащихся, расширение их культурного диапазона; Активизация внеурочной работы; Предоставление участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний и навыков; Предоставление участником Олимпиады возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.	Партнёрская программа в рамках проекта с доступом ко всем активностям: Бесплатный доступ для педагогов лицея к курсам повышения квалификации по организации работы с одарёнными детьми Совместная разработка портала Проведение занятий в Фоксфорде в качестве преподавателя Проведение курсов повышения квалификации для коллег Проведение открытых занятий Возможность стать методистом онлайн-школы, автором статей в СМИ Фоксфорда про образование Участие в организации и проведении летних школ Фоксфорда

Научно-исследовательская школа «Диалог». В организации деятельности используется опыт работы Международной компьютерной школы (МКШ), а также огромный опыт проведения научных школ Объединённым институтом ядерных исследований. **Цель** школы — развитие интеллектуальных и творческих способностей посредством проектной деятельности. Работа школы проходит в зимние и летние каникулы в форме сессий. В программу **зимней сессии** входят многопредметная олимпиада, командная интеллектуальная игра, творческие и спортивные конкурсы, дискуссионные клубы, встречи с интересными людьми, лекции ведущих учёных Дубны. Главная особенность **летней сессии** - работа «проектов» (группы учащихся, возглавляемых руководителем и ассистентом).





Лицейсты - участники сессии - проводят целенаправленную научно-исследовательскую работу, результаты которой представляют на научно-практической конференции. Руководят работой опытные педагоги школ города Дубны, в том числе лицея «Дубна», преподаватели университета «Дубна», научные сотрудники Объединённого института ядерных исследований, специалисты, работающие в области высоких технологий.



Международная школа молекулярной и теоретической биологии/School of Molecular and Theoretical Biology

Программа Школы предназначена для старшеклассников и нацелена на интеграцию участников в рабочий процесс научных исследований в лабораториях.

Опыт работы в научной среде, в настоящих лабораториях будет полезен лицеистам. Школа даёт им шанс поработать над настоящими научными задачами бок о бок с настоящими учёными и — возможно — внести вклад в исследования научной лаборатории. По ходу работы школьники слушают лекции, осваивают научные методы, учатся делать расчёты и проверять рабочие гипотезы в различных областях молекулярной и теоретической биологии. Школа не имеет отношения к подготовке к экзаменам и олимпиадам. Работа и исследования сконцентрированы исключительно на процессе научной деятельности и конкретных научных задачах, которыми занимаются приглашенные учёные в своих лабораториях.



Учащаяся 9 ФМ класса,
победитель лицейского
конкурсного отбора на
обучение в школе (2018)

Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований. В рамках реализации Проекта по освоению технологий сотрудничества в по развитию одарённых детей на базе лицея создана команда школьников для участия в



соревнованиях «Солнечная регата». Одной из основных целей является развитие образовательных технологий и вовлечение школьников в инженерное творчество в области возобновляемой энергетики на водном транспорте. «Солнечная регата» — это соревнования экологически чистых инновационных лодок, приводимых в движение энергией Солнца. Лицейсты - участники соревнований - строят лодку на солнечных батареях своими руками под руководством преподавателей, что позволяет им в реальной практической деятельности попробовать себя в роли инженера-проектировщика, дизайнера, конструктора, пилота маломерного судна, лидера команды и т.п.



Инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее».

Цель - поддержка проектной деятельности в естественных и технических научных областях в средней и высшей школе. Программа ориентирована на школьников, имеющих высокую мотивацию к изучению естественнонаучных и точных дисциплин, а также преподавателей, заинтересованных в популяризации науки

и готовых к профессиональному самосовершенствованию. Лицейсты - участники школы - получают опыт погружения в проектную деятельность под руководством квалифицированных педагогов, ученых и экспертов, развивают навыки командной работы над проектом, совместной разработки и воплощение идеи, грамотной презентации результатов; опыта разработки и защиты реального проекта: формулировка актуальной проблемы, постановка реальной задачи и выполнение проекта в составе проектной команд.



Учащийся 10 ФМ класса,
разработчик проекта
«Города на воде и под водой»
(«Лифт в будущее»)

WORLD SKILLS — центр совершенствования и развития навыков мастерства.

Программа JUNIORSKILLS - это программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет.

Цель программы - создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий. Учащиеся лицея «Дубна» - активные участники (победители/призёры) чемпионатов **JUNIORSKILLS** в компетенции **«Прототипирование»**, которые проводятся ежегодно по 19 компетенциям.



Перспектива - Фонд Бортника

Направление сотрудничества — вовлечение молодежи в инновационную деятельность



12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
	Подготовительный	Составление технологической карты проекта	Ноябрь-декабрь 2017-январь 2018	определение ключевых направлений, форм деятельности, ведущих технологий в реализации проекта
	ОСНОВНОЙ ЭТАП	Подготовка лицейской команды к участию в зимней сессии Международной школы юных исследователей «Диалог» в форме многопрофильной олимпиады	Январь 2018	стимулирование интеллектуальной активности, развитие образовательного потенциала обучающихся
		Проведение конкурсного отбора на обучение в Школе Молекулярной и Теоретической Биологии/ School of	Январь 2018 Февраль 2018	выявление одарённых детей, мотивированных на участие в научных экспериментах, на получение опыта работы в научной среде
		Олимпиада для школьников по программированию	Январь 2018	стимулирование интеллектуальной активности, творческого, научно-исследовательского поиска, развитие образовательного потенциала обучающихся
		Объединенная межвузовская математическая олимпиада.	Февраль 2018	
		Третья Региональная олимпиада по естественным наукам	Февраль 2018	
		Научно-практическая конференция в области информационных технологий	Март 2018	
		Региональная олимпиада по русскому языку	Апрель 2018	
		Третья Зимняя региональная олимпиада по английскому языку	Апрель 2018	
		Олимпиада по информатике и ИКТ	Апрель 2018	

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды
для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

	Организация участия лицеистов в выездной летней сессии Международной школы юных исследователей «Диалог»	Июль, 2018	развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, разработка и апробация методик раскрепощения личности и развитие ее дарований.
	Участие в проекте «Школа-партнёр»	Июль-август,	активизация взаимодействия образовательных организаций в рамках образовательной, методической, профориентационной деятельности
	Реализация совместного проекта с «Национальный центром инженерных конкурсов и соревнований» «Солнечная регата»	Ноябрь 2017- Май 2018 года (понедельник), во внеучебное время, с 14.35-16.00	получение теоретических знаний и практических навыков по актуальному направлению технического моделирования, развитие образовательных технологий и вовлечение школьников в инженерное творчество в области возобновляемой энергетики
	Обучение лицеистов (победителей конкурсного отбора) в Школе Молекулярной и Теоретической Биологии/ School of (г. Познань)	1-17 августа,	освоение научных методов в изучении различных областей биологии, математики, получение практического опыта работы в научных лабораториях
	Подготовка лицейской команды к участию Региональном чемпионате «Молодые профессионалы области в Компетенции «Изготовление прототипов»	ноябрь-декабрь,	создание инновационных условий развития интеллектуальных, технических способностей обучающихся, повышение уровня мотивации к профессиональному

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды

для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

			самоопределению
	Организация участия в межшкольных факультативах: Финансовая грамотность Школа юного социолога Школа юного психолога	Январь-май 2018 среда, 16.00 суббота, 16.00 суббота, 17.00	расширение системы дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	Составление реестра программ презентации педагогического опыта на региональном уровне в рамках реализации Договора о сотрудничестве с МГОУ	Март-апрель.	распространение инновационных педагогических практик, повышение уровня квалификации,
	Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников	Январь 2018, октябрь-декабрь январь 2019	стимулирование интеллектуальной активности, развитие образовательного потенциала обучающихся
	Участие лицеистов в разработке и презентации проекта «Дирикоптер» в инженерно-конструкторской школе «Лифт в будущее» в сотрудничестве с центром детского творчества «Дружба»	Январь-май 2018	получение теоретических знаний и практических навыков по актуальному направлению технического моделирования, развитие образовательных технологий и
	Разработка и реализация партнёрской программы с Центром молодёжного инновационного творчества «Генезис»	В течение проектного периода	вовлечение школьников в инженерное творчество
	Разработка и реализация партнёрской программы с Фондом Бортника	Сентябрь 2018-май 2019	
	Тематические экскурсии: Центр прототипирования, Инжиниринговый центр, Центр просвещения им. Сисакяна, Объединённый институт ядерных исследований, Особая экономическая зона «Дубна»,	В течение проектного периода	повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды
для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

		Научно-производственный комплекс «Дедал», Конструкторское бюро «Радуга»		
		Проведение мероприятий в рамках партнёрской программы Фоксфорд: предметные олимпиады; программы курсовой подготовки для педагогов	В течение проектного периода	развитие интеллектуального и профессионального потенциала обучающихся и педагогов
		Организация и проведение межрегионального научно-практического семинара «Содружество»	Ноябрь 2018- Январь 2019	
		Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Перспектива»	Январь - февраль	
		Организация и проведение межрегионального творческого конкурса «И пробуждается поэзия во мне...»	Февраль –март	
		Заседание научно-методического Совета «Основные направления и перспективы методической работы»	Апрель 2019	
	Основной Заключительный	Мониторинг показателей успешности реализации проекта	В течение проектного (по завершении отчётных периодов и заключительного этапа)	получение информации для управления изменениями проекта, определения перспектив

Ресурсное обеспечение проекта:**13.1. Кадровое обеспечение проекта**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Чеботарева Елена Геннадьевна	Директор	1. Школьный проект Организация индивидуального сопровождения учащихся в ходе подготовки к ГИА с использованием ИКТ 2. Федеральный проект «Моё профессиональное самоопределение» 3. Федеральный проект «Методическая система эффективного учителя русского языка»	Руководитель, разработчик
2.	Байкова Елена Алексеевна	Зам. директора по УВР	1. Школьный проект «Электронный мониторинг внеучебных достижений участников образовательного процесса с применением «облачных» технологий» 2. Международное мониторинговое исследование качества математического образования TIMS	Эксперт
3	Шахалова Ольга Викторовна	Учитель биологии	1. Межрегиональный пилотный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» 2. Всероссийская экологическая Акция «Сделаем вместе!» 3. Всероссийский проект «Наша вода» 4. Региональный проект "Педагог-исследователь"	Эксперт

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды

для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

4.	Ильинова Ирина Ивановна	Учитель химии	1.Межрегиональный пилотный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность». 2. Муниципальный проект «Школа и ВУЗ – территория сотрудничества» 3. Региональный проект "Педагог-исследователь"	Участник
5.	Балакшина Лариса Алексеевна	Учитель физики	1. Всероссийский проект «WJRLDSKILS JUNIOR» Компетенция «Прототипирование» 2. Региональный проект "Педагог-исследователь"	Участник
6.	Ганина Оксана Валерьевна	Учитель математики	1.Международное мониторинговое исследование качества математического образования TIMSS 2 Всероссийский социальный проект «Страна талантов» 3.Федеральный проект «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» 4/Школьный проект «Индивидуальные траектории учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» 5. Всероссийское профессиональное тестирование квалификации педагога основного общего образования	Эксперт
7.	Рычкова Татьяна Викторовна	Учитель математики	1.Международное мониторинговое исследование качества математического образования TIMSS 2.Учитель- методист Международной онлайн-школы «Фоксфорд»	Участник
8.	Петров Владимир Григорьевич	Учитель математики	Федеральный проект «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики»	Участник

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды

для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

9.	Клокова Ольга Михайловна	Учитель информатики и ИКТ	1. Школьный проект «Электронный мониторинг внеучебных достижений участников образовательного процесса с применением «облачных» технологий» 2. Федеральный проект «Общероссийский рейтинг сайтов»	Участник
10.	Жевтило Ирина Аскольдовна	Учитель информатики и ИКТ	1. Всероссийский проект «Актуальные методы преподавания физики, математики и информатики и формы взаимодействия с вузами» 2. Всероссийское профессиональное тестирование квалификации педагога основного общего образования	Участник
11.	Шмидт Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	1.Федеральный проект «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» 2.Школьный проект «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание школьников в современной школе»	Эксперт
12.	Горностаева Галина Викторовна	Учитель истории и обществознания	1. Региональный проект "Педагог-исследователь" 2. Школьный проект «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание школьников в современной школе»	Участник
13.	Стенгач Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания	1. Приоритетный национальный проект «Образование» 2.Школьный проект «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание школьников в современной школе»	Участник
14.	Кривцова Галина Викторовна	Педагог - организатор	Школьный творческий проект «Мы живем в России»	Участник

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Модель развивающей мотивирующей образовательной среды

для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства

15.	Головина Евгения Александровна	Учитель английского языка	1. Международный онлайн проект с использованием инновационных образовательных технологий на площадке школы английского языка Skyeng. 2. Школьного проекта «Celebrate with English» 3. Региональный проект "Педагог- исследователь"	Эксперт
16.	Аваева Дарья Геннадьевна	Учитель английского языка	1. Международный онлайн проект с использованием инновационных образовательных технологий на площадке школы английского языка Skyeng. 2. Школьный проект «Celebrate with English» 3. Региональный проект "Педагог- исследователь"	Участник
17.	Артюх Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	1. Международный онлайн проект с использованием инновационных образовательных технологий на площадке школы английского языка Skyeng. 2. Школьного проекта «Celebrate with English» 3. Региональный проект "Педагог- исследователь"	Участник

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1.	Стационарные компьютеры	74
2.	Мобильные компьютеры	16
3.	Программно- аппаратный комплекс для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	1
4.	Программно- аппаратный комплекс для организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	1
5.	Интерактивная доска	3
6.	Мультимедийный проектор	18
7.	Электронные образовательные ресурсы	26
8.	Электронные учебники	15

ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

*Модель развивающей мотивирующей образовательной среды
для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства*

9.	Электронные лабораторные работы	5
10.	Электронные справочники и словари	2
11.	Лекционные ресурсы	2
12.	Электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	5
13.	Электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	5
14.	Электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	5
15.	Контрольно-измерительные материалы	2