



**ЧЕБОТАРЕВА
ЕЛЕНА
ГЕННАДЬЕВНА**

Директор МБОУ «Лицей «Дубна»
г. Дубны Московской области»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Наш лицей- наш успех!

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицей «Дубна» - муниципальное общеобразовательное учреждение, образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 50 Л 01 № 0008708 от 21 декабря 2016 года / рег. № 76828

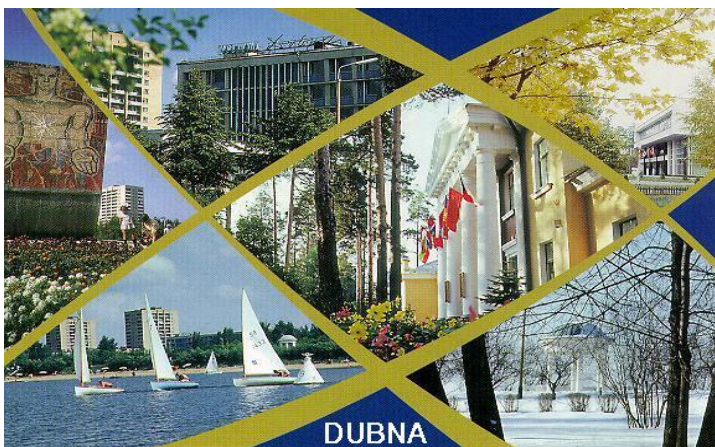
Свидетельство о Государственной аккредитации

Серия 50 А 01 № 0001460 от 05 мая 2017 года / рег. № 4142

Лицей «Дубна» - одно из лучших образовательных учреждений наукограда Дубна - многопрофильного научно-промышленного центра, в котором успешно реализуются задачи как в области фундаментальной науки, так и в областях обороноспособности страны и создания новых образцов наукоемкой продукции.

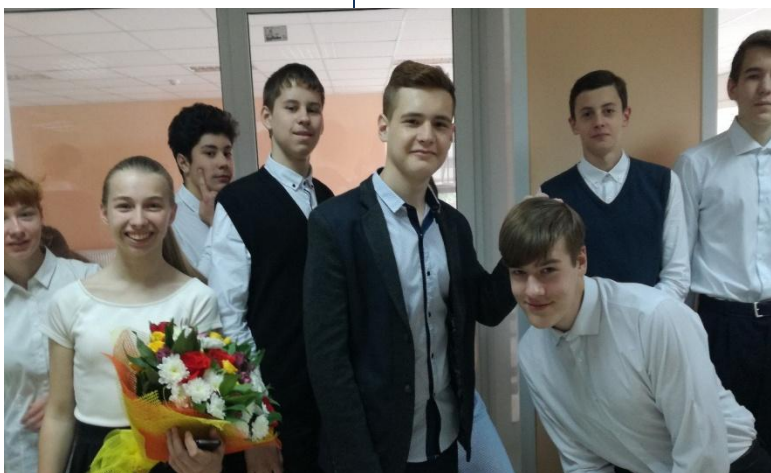
Со статусом города как ведущей площадки в области научно-технического инновационного развития связаны основные направления образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса в лицее «Дубна», первом профильном образовательном учреждении, созданном в городе в 1994 году.

Профилизация определяется социальным заказом. В 2017-2018 учебном году обучение было дифференцировано по следующим профилям: физико-математическому, информационно-математическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному.



Характеристика контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году

Классы/профиль	Кол-во учащихся в классе		Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся из малообеспеченных семей	Обучающиеся, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды
	Начало года	Конец года				
9 физико-математический	25	25	2			1
9 социально-экономический	26	26	5			1
10 физико-математический	26	25	6		1	
10 социально-экономический	24	25	4			
10 социально-гуманитарный	26	26	4	1		
11 физико-математический	17	17	2			1
11 информационно-математический	19	19	0			
11 социально-экономический	25	24	4			
8	188	187	27	1	1	3
Средняя наполняемость классов – 23,4 чел.						



Основные позиции программы развития лицея «Дубна» в 2017-2018 учебном году:

Основная стратегическая цель - обеспечение непрерывного развития образовательной системы лицея в инновационном режиме с целью достижения высокого качества образования.

Приоритетные направления плана развития на 2017-2018 учебный год:

- создание мотивирующего информационно-методического пространства, способствующего развитию профессионального мастерства педагогов с учетом перспективы перехода на ФГОС в 2018-2019 учебном году; совершенствование содержания образования и педагогических технологий в условиях введения ФГОС;
- совершенствование системы обеспечения качества образовательных услуг в условиях развития лицея в инновационном режиме; укрепление материально-технической базы, правовых и социально-экономических условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей, их профессиональной подготовки в процессе образования, достижения социальной компетенции; активизация работы по качественной подготовке обучающихся в системе олимпиадного движения, повышение уровня активности и результативности участия учащихся лицея в

- предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах художественно-эстетической и инженерно-технической направленности;
- развитие общественного характера управления, активизация взаимодействия в системе «семья-школа»; расширение сети социального партнерства для решения образовательных задач; повышение рейтинга лицея по результатам независимых мониторингов качества организации учебно-воспитательного процесса.

Структура управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Организационная структура управления лицея строится на принципе единоначалия и коллегиальности, а также отражает ее государственно-общественный характер (http://licdubna.ucoz.ru/index/obshhestvennoe_upravlenie/0-14).



Стратегическое управление осуществляют директор, педагогический совет, а также Управляющий совет, который активно функционирует в учреждении с 2004 года.

На *тактическом уровне управления* находится научно-методический совет, целью которого является обеспечение внедрения программы развития лицея.

Принятие управленческих решений на *оперативном уровне* осуществляют предметные кафедры: гуманитарных и естественных наук, иностранных языков, математики и информатики.

Органом *ученического самоуправления* является Совет лицея. В его состав входят по 2 представителя от классных коллективов. В 2017-2018 учебном году работу Совета лицея возглавляла Назарова Анастасия, учащаяся 11 СЭ класса. Совет лицея как орган ученического самоуправления функционирует в соответствии с Планом работы лицея, Планом воспитательной работы лицея, Уставом Совета лицея, Планом работы Совета лицея, утвержденном на заседании Совета от 05.09.2017 г.



Управление лицеем «Дубна», организация деятельности учреждения в целом осуществляется в полном соответствии с принципом информационной открытости и доступности: содержательные, нормативно-правовые аспекты учебно-воспитательного процесса находят отражение на **лицейском сайте** (<http://licdubna.ucoz.ru>), который уже несколько лет становится победителем в рейтинге школьных сайтов. Кроме того, в 2017-2018 учебном году на сайте образовательной организации был создан новый раздел «Виртуальная приёмная» (http://licdubna.ucoz.ru/index/virtualnaja_prijomnaja_vopros_otvet/0-115) для прямой связи с руководителем для принятия оперативных решений по основным вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В рамках реализации доступности общего образования, с учётом потребностей и возможностей личности основные образовательные программы в МБОУ «Лицей «Дубна» в 2017-2018 учебном году осваивались обучающимися в следующих формах:

- 1) очной (в образовательной организации);
- 2) семейного образования и самообразования (вне образовательной организации).

В 2017-2018 учебном году в лицее «Дубна» были освоены следующие программы:

- образовательные программы *основного* общего образования (9 класс), в том числе обеспечивающие углублённую подготовку обучающихся по математике и базовую подготовку на расширенном уровне по физике;
- образовательные программы *среднего* общего образования (10-11 класс), в том числе обеспечивающие углублённый уровень изучения (профильное обучение) предметов технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности: математики, физики, информатики, русского языка, обществознания, права, английского языка;
- программы дополнительного образования (*кружковой работы*);
- *воспитательные/профилактические* программы.

Освоение программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией в форме Основного государственного экзамена (9 класс), Единого государственного экзамена (11 класс).

Организация изучения иностранных языков. Реализация права на обучение на родном языке и изучение родного языка

В лицее организовано изучение одного иностранного языка (английского). На *углубленном уровне* английский язык изучается в профильном 10 социально-гуманитарном классе в объеме 6 часов в неделю. Кроме того, реализуются платные образовательные услуги по программам предметной области «Иностранные языки» для учащихся 9-11 классов: «Деловой английский», «Путешествуем по Британии», «Страноведение: Великобритания и США».

Для всех лицеистов **родным языком** является русский язык, так что законодательно закреплённое право учащихся – граждан России - на обучение на родном (русском) языке и изучение родного (русского) языка реализовано в полном объеме в соответствии с законодательством РФ.

Образовательные технологии и методы обучения

Обучение в лицее ориентировано на занятия интеллектуальным трудом. В соответствии со статусом и основными задачами образовательной организации педагоги используют в работе продуктивные **образовательные технологии**:

- Личностно – ориентированные технологии в преподавании учебного предмета.
- Технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
- Информационно-коммуникационные технологии. Интернет-технологии.
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.
- Технология уровневой дифференциации обучения.
- Технологии проектной деятельности учащихся.
- Технологии обучения на проблемной основе.
- Технология блочно-модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения.
- Технологии обучения в сотрудничестве.
- Технология критического мышления.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Групповые технологии.
- Технология портфолио.



Метод обучения как способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности учителя и обучающихся является одним из важнейших компонентов учебного процесса.

В образовательном пространстве лицея «Дубна» используются все основные группы методов:

- *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*: словесные, наглядные, практические; индуктивные, дедуктивные, продуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые, научно-исследовательские и т.д.;
- *методы стимулирования и мотивации учебной деятельности*: познавательные и организационно-деятельностные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций, обеспечение условий для создания ситуации успеха и личностного роста и т.п.
- *методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности*: методы устного, письменного контроля, компьютерное тестирование, зачеты, промежуточная и итоговая аттестация (в форме ОГЭ/ЕГЭ в условиях независимого оценивания, в традиционной форме и т.п.

Основные направления воспитательной работы в лицее «Дубна»

Цель воспитательной работы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе

Задачи:

- формировать личность лицеиста, как социально активного гражданина и патриота лица, города, страны
- воспитывать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества
- создавать условия для формирования у учащихся лица ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
- повышать уровень воспитанности учащихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего этическим нормам
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы воспитания: базового и дополнительного образования, социума, ученического самоуправления для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей учащихся для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения
- обеспечивать повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства

Направление	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат
Нравственное	Формирование нравственных навыков, культуры поведения	Формировать внутреннюю потребность к самосовершенствованию, нравственным основам личности, расширять культурный кругозор, способности морального суждения и оценки	Тематические классные часы, конференции, круглые столы, беседы, диспуты, ролевые игры, консультирование педагога-психолога, диагностика	Преемственность поколений, соблюдение лицейских традиций учащимися, благоприятный психологический климат в классах.
Гражданско-патриотическое	Создание образовательной среды, способствующей становлению инновационного гражданского общества, когда патриотизм воспринимается как общественное благо	Сохранить историческую преемственность поколений; развивать национальную культуру, воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию страны,	Тематические классные часы, акции «Патриот», «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в социально-значимых проектах, городских мероприятиях, реализация программы «Я — гражданин».	Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, желания позитивного преобразования действительности.

		усилить роль семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения		
Интеллектуальное	Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации	Привлекать учащихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, поддерживать стремление учащихся в образовании и приобретении навыков для успешной деятельности.	Участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня	Положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении.
Ученическое самоуправление	Предоставление возможности самореализации учащихся в общественной деятельности и координация работы всех Активов классов.	Организовать ученическое самоуправление, способствующее сплочению коллектива лица и реализации каждым учащимся своей гражданской позиции.	Организация и проведение общешкольных мероприятий, привлечение учащихся к участию в социально-значимых проектах	Самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности
Сохранность здоровья детей	Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у учащихся отношения к ЗОЖ как к одному из главных путей в достижении успеха.	Формировать у обучающихся мотивацию на сохранение своего здоровья, обучить приемам поведения в разных жизненных ситуациях, экологической и общей культуре	Уроки ОБЖ, обществознания, права, реализация программ «Мой выбор», «Здоровье», «Правильное питание», Дни здоровья, Дни профилактики, тематические классные часы, беседы с привлечением специалистов профилактики, открытые мероприятия, участие в акциях ЗОЖ, спортивные	В полной мере реализованы профилактические мероприятия.

			мероприятия	
Художественно-эстетическое	Развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов.	Воспитывать самостоятельность и инициативность, привлекать к различным видам общественной деятельности, развивать творческую индивидуальность и креативность	Уроки литературы, участие в творческих конкурсах, организация и проведение традиционных праздников, календарных праздников, открытых мероприятий, поездки и экскурсии	Учащиеся реализуют свои творческие способности, расширяют кругозор, знакомятся с культурой и достопримечательностями других стран. Намечена положительная динамика роста участия в творческих конкурсах.
Дополнительное образование	Приобретение учащимися знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ	Развивать умения и навыки самопознания, саморегуляции и самосовершенствования; формировать навыки межличностных коммуникаций.	Занятость учащихся в творческих объединениях, спортивных секциях, научных обществах на базе лицея, а также в УДОД города и за его пределами.	Учащиеся лица приобретают навыки правильного распределения своего свободного времени. Объединения и спортивные секции работают в соответствии с потребностями и запросами учащихся. Досуговая занятость составляет 100 %.
Родительский Всеобуч	Просвещение родителей обучающихся по вопросам педагогики, психологии, законодательства РФ	Совершенствовать систему профилактической работы с семьями учащихся; повышать педагогическую культуру родителей; формировать родительское общественное мнение	Общелицейские и классные собрания, родительский лекторий, семинары-практикумы, индивидуальная работа, консультирование педагога-психолога, участие в общественной жизни лицея	Родители обучающихся являются активными участниками образовательного процесса

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В лицее действует внутришкольная система оценки качества образования с учётом специфики общеобразовательного учреждения. *Цель* – получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Технология оценки качества образования в 2017-2018 учебном году в осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения по итогам вводного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- диагностика и оценка качества предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- мониторинг достижений учащихся лицея по результатам портфолио индивидуальных достижений
- мониторинг уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся и качества их воспитанности
- самоанализ педагогами итогов своей деятельности; определение уровня эффективности педагогической деятельности
- медицинские и психолого-педагогические, статистические и социологические исследования
- общественная экспертиза основных аспектов учебно-воспитательного процесса через организацию опросов родителей и обучающихся

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017-2018 учебном году лицей «Дубна» функционировал в следующем **режиме**:

Обучение организовано в *одну* смену. *Шестидневная* учебная неделя.

Начало занятий в 8.35, продолжительность уроков *40 минут*. Решение о переходе на сорокаминутный режим урока было принято образовательной организацией после проведения общественных опросов, согласования с Управляющим советом и определялось нормативно-правовыми, психолого-педагогическими обоснованиями, а также особыми условиями образовательной организации.

Длительность перемен различная: 5 минут (между уроками пары), 10 минут (между парами), 40 минут (большая перемена).

С 13.55 в лицее проводились элективные курсы, работали спец. курсы, оказывались платные образовательные услуги.

С 15.20 осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, имеющих пробелы в знаниях; была организована кружковая работа; проводились классные

часы и организационно-инструктивные собрания; проходила подготовка к олимпиадам, конкурсам, внеклассным мероприятиям и т.п.

Структура учебного года: 34 учебные недели, аттестация на уровне основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования по полугодиям; осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В лицее созданы все **условия для эффективной организации образовательного процесса**: развитая материально-техническая база,

техническая оснащённость, IT- инфраструктура полностью соответствуют современным вызовам.

В лицее есть физическая и химическая лаборатории, два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием. Кабинеты используются не только для проведения уроков информатики, но и в обучающих целях для проведения интегрированных уроков, работы с компьютерными программами по разным предметам, самостоятельной работы

обучающихся, а также для организации мониторинговых исследований. Кроме того, имеется мобильный класс для реализации обучающих программ по математике и организации проектной деятельности инженерно-технической направленности;



Кабинет математики

Библиотека



приобретены интерактивные доски. В каждом кабинете автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, мультимедийные комплексы, устройства для копирования, сканирования, печати документов.

Для проведения внеклассных мероприятий в лицее есть актовый зал, который в 2017-2018 учебном году был полностью оснащён новым современным оборудованием по программе реализации ГРАНТа «ТОП-100».

Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться богатым фондом библиотеки университета «Дубна» - социального партнёра лицея.

Лицей заключил договор о взаимном сотрудничестве с детско-юношеской спортивной школой «Дубна»: у нас большой спортивный зал. Кроме того, дети и педагоги имеют возможность пользоваться инфраструктурой спортивного комплекса «Олимп»: спортивной развивающей, теннисной, баскетбольной площадками, спортивными залами и бассейном. В 2017-2018 учебном году была реализована программа «Дни здоровья», направленная на сохранение здоровья и предупреждение эмоционального выгорания педагогов лицея через активные занятия физической культурой и спортом.



Спортивный зал

В лицее созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников: выполняется план безопасности, осуществляется систематическая работа по предупреждению травматизма и дорожно-транспортных происшествий, обеспечению противопожарного режима, выполнению требований охраны труда; проведена специальная оценка рабочих мест.

Организация питания и медицинского обслуживания осуществляется на основании муниципальных контрактов, заключенных с соответствующими организациями: ООО «Каравелла», ГАУЗ МО «Дубненская городская больница». В 2017-2018 учебном году 27 учащихся, относящихся к категории многодетных, малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили частичную компенсацию стоимости горячего питания.

Кадровый состав

Административный состав

 Елена Геннадьевна Чеботарева	Директор лицея Заслуженный работник образования Московской области Учитель русского языка и литературы высшей категории Образование высшее, Тверской государственный университет, 1994 Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 2017 Награждена Почётными грамотами Управления народного образования, Министерства образования Московской области, Министерства образования Российской Федерации Обладатель Именной премии Губернатора Московской области, Гранта Объединённого института ядерных исследований “За педагогическое мастерство” Победитель ПНПО-2013, Член экспертной группы по аттестации Министерства образования Московской области
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Образование высшее, Орехово-Зуевский педагогический институт, 1987 Профессиональная переподготовка “Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций, 2017 Профессиональная переподготовка “Учитель географии”, 2012 Награждена Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Главы города Дубны Московской области, городского Управления народного образования Член Профессиональной Ассоциации руководителей образовательных организаций г. Москвы и Московской области	 Елена Алексеевна Байкова
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель биологии и ОБЖ высшей квалификационной категории Образование высшее, Ярославский государственный педагогический университет, 1997 г. Обладатель Гранта Объединённого института ядерных исследований “За педагогическое мастерство” Награждена Почётными грамотами Министерства образования Московской области, городского Управления народного образования Эксперт ОГЭ и ЕГЭ Член экспертной группы по аттестации Министерства образования Московской области.	 Ольга Викторовна Шахалова

Педагогический состав

Образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году осуществляли 15 педагогических работников, из них:

- Имеют высшее образование – **15** (100%)
- Педагогические работники высшей категории – **14** (93%)
- Педагогические работники, имеющие Почётные звания – **3** (20%)
- Награждены Почётными Грамотами Управления образования – **14** (93%)
- Награждены Почётными Грамотами главы города – **10** (67%)
- Награждены Почётными Грамотами Министерства образования МО – **11** (73%)
- Награждены Почётным Грамотами Министерства образования РФ – **7** (47%)
- Обладатели Гранта международной межправительственной организации «Объединённый институт ядерных исследований» «За педагогическое мастерство» – **8** (53%)

В 2017-2018 учебном году за высокие результаты педагогической деятельности директору лицея было присвоено Почётное звание «Заслуженный работник образования Московской области»; 2 педагога награждены Почётными грамотами муниципального уровня; 1 учитель награждён Почётной грамотой Министерства образования Московской области»; 2 учителя удостоены Гранта Объединённого института ядерных исследований «За педагогическое мастерство».

За отчётный период 16 административных и педагогических работников лицея повысили профессиональный уровень, успешно освоив в общей сложности программы 34 учебных курсов повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

Учителя русского языка и математики: Е.И.Шмидт, О.В. Ганина, В.Г.Петров - в сентябре 2017 года приняли участие в педагогическом эксперименте на федеральном уровне: апробации новой модели аттестации педагогических кадров - **Национальной системе учительского роста**, которая должна более точно отображать качество преподавания и профессионализм специалистов в сфере образовательных услуг. В ходе данного проекта педагоги лицея прошли независимое исследование, включающее задания из предметной области, а также психологии и методики преподавания. Учителя решали профессиональные задачи, готовили видеоуроки.

На счету педагогов лицея в 2017-2018 учебном году свыше **20** выступлений по актуальным вопросам современного образования, **63** публикации, **10** победных региональных и всероссийских конкурсов.



*Педагогический коллектив
Лицея «Дубна»*



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Результаты государственной итоговой аттестации

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) учащихся 9-х классов

Предмет	русский язык	математика	физика	информатика	обществознание	история	английский язык	химия	литература	биология
«5»	37	35	6	19	8	1	17	2	1	1
«4»	12	15	4	7	15	4	1	1	0	1
«3»	2	1	1	0	7	3	1	0	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УКО (%)	96	98	91	100	67	63	95	100	100	100

По результатам ОГЭ лицей занимает **ВЕДУЩИЕ** позиции в городском рейтинге

В 2018 году было принято решение об участии города Дубны в апробации устного экзамена по русскому языку в 9 классе. Лицей «Дубна» стал единственным учреждением в городе, учащиеся которого приняли участие в образовательном эксперименте. Независимая муниципальная комиссия высоко оценила уровень подготовки лицеистов к экзаменационному испытанию в новой форме.

Из 51 девятиклассника – выпускника 47 продолжили обучение в профильных 10 классах лицея «Дубна», двое – в других общеобразовательных учреждениях города, двое – в системе среднего профессионального образования.



Результаты государственной итоговой аттестации

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) учащихся 11-х классов

В 11-х классах в 2017-2018 учебном году обучалось 60 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11-х классов.

Предмет	русский язык	математика (база)	математика (профиль)	биология	информатика	физика	история	обществознание	литература	английский язык	химия
Лицей «Дубна»	76,8	4,7	61	61,2	68,1	58,5	58,5	60,8	81,4	72,1	70
Ср. показатель по МО	71,85	4,17	49,89	50,84	59,71	56,23	54,24	56,45	64,63	69,32	56,42

Результаты ЕГЭ учащихся лицея «Дубна» **ВЫШЕ** среднерегиональных показателей

По итогам участия в ЕГЭ по литературе выпускница лицея Вагова Евгения добилась максимально высокого - **стобалльного - результата** (учитель Шмидт Е.И.).

24 выпускника получили на ЕГЭ по результатам трёх экзаменов 220 баллов и выше.

Из 60 выпускников 56 продолжили обучение по программам высшего профессионального образования, 2 человека обучаются в системе среднего профессионального образования.



Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях

Наименование мероприятия	Участники (победители/ призеры)
Предметные олимпиады	
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	91(39)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	4(2)
Предметные олимпиады, проводимые сторонними организациями (очные)	57(33)
Предметные олимпиады, проводимые сторонними организациями (дист.)	89(54)
ВСЕГО	241(128)
Научно-практические конференции школьников	
Муниципальный уровень	18(18)
Региональный уровень	16(14)
ВСЕГО	34(32)
Конкурсы художественно-эстетической и технической направленности	
Муниципальный уровень	
Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	10(6)
Городской конкурс «Новогодние фантазии»	4
Городской конкурс компьютерной графики	2(1)
Городская викторина, посвященная памятным датам Великой отечественной войны (Совет ветеранов)	5(5)
Городской конкурс детских сайтов	6(6)
Зимняя сессия МШЮИ «Диалог», многопредметная олимпиада	7(7)
Городской конкурс олимпийских танцев	19
Городской конкурс патриотической песни	1(1)
Городской конкурс «Сортируй и выиграй»	98(3)
Конкурс чтецов «Живая классика»	2(2)
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	2(1)
Военно-патриотическая игра «РИСК»	8(8)
Конкурс творческих работ «Слово о русском языке»	1(1)

Игровые предметные конкурсы	165 (20)
Региональный уровень	
Конкурс «Молодые профессионалы» в номинации «Прототипирование»	2(2)
Федеральный уровень	
Конкурс детского творчества «Стихотворение собственного сочинения»	1(1)
Всероссийский конкурс сочинений	2(2)
Конкурс сочинений, посвященный 100-летию Октябрьской революции	4(4)
Конкурс молодых инженеров-конструкторов «Солнечная регата»	12(12)
ВСЕГО	351 (82)
Спортивные соревнования	
Первенство города по легкой атлетике	24
Первенство города по баскетболу	10
Городская олимпиада по физической культуре	5(4)
Первенство города по настольному теннису	5(5)
Первенство города по лыжным гонкам	6(1)
Первенство города по волейболу	6(6)
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	6(2)
Городской день лыжника	48
ВСЕГО	110(18)



Воспитательная работа

Общелицейские внеклассные мероприятия в 2017-2018 учебном году

Дата проведения	Название мероприятия
Гражданско-патриотической направленности	
03.09.2017	День солидарности борьбы с терроризмом
Ноябрь-декабрь	Городская викторина, посвященная 75-летию Сталинградской битвы
27.11.2017	Концерт фронтовой агитбригады «Незабудки»
08.09.2017	Мероприятия, посвященные 205- летию со дня Бородинского сражения
18.01.2017	Блокадный Ленинград
27.01.2017	Международный день памяти жертв Холокоста
06.05. 2018	Акция «Лес Победы»
18.03.2018	День воссоединения Крыма с Россией
Ноябрь 2017	Конкурс сочинений, посвященный 100-летию революции 1917 года в России
14.12.2017	Встреча с командиром атомной подлодки «А.Невский» Танковидом В.Ю. в

	рамках Дня героев Отечества
03.12. 2017	Встречи с участниками поискового отряда «Победа» в рамках Дня неизвестного солдата
04.10.2017	Тематический классный час «Первый искусственный спутник Земли»
Январь - май	Волонтерское движение
Нравственной направленности	
08.09.2017	Международный день распространения грамотности
01.10.2017	Тематический классный час «Мое семейное древо»
16.11.2017	Международный день толерантности
08.02.2018	День Российской науки
21.02.2018	Международный день родного языка
15.11-15.12.2016	Месячник правовых знаний
В течение года	Дни профилактики
12.12.2017	День Конституции РФ
17.11.2017	Беседы инспекции ОДН ОМВД об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних
01.03.2017	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
Февраль – апрель 2018	Участие учащихся в онлайн-уроках «Проектория»
Связанные с красными датами календаря	
01.09.2017	День знаний
05.10.2017	Концерт, посвященный Международному Дню учителя
Ноябрь 2017	Конкурс презентаций, посвященный Дню народного единства
26.11.2017	Концерт, посвященный Дню Матери в России
20.12-25.12.2017	Новогодние фантазии
15.02.2018	День памяти воинов-интернационалистов
21.02.2018	День Защитника Отечества
06.03.2018	Международный женский день
12.04.2018	День космонавтики.
09.05.2018	День Победы. Бессмертный полк.
24.05.2018	Беседы о. Леонида, настоятеля храма Св. Пантелеймона в рамках Дня славянской письменности
Традиционные праздники	
Октябрь 2017	«Пушкинская неделя»
31.10.2017	Посвящение в лицеисты
05.02.2018	Встреча с выпускниками
Май 2018	Праздник «Гордость лица – надежда России»

24.05.2018	Последний звонок
Июнь 2018	Выпускные вечера
Творческой направленности	
05.09.2017	Тематический классный час «Л.Н.Толстой»
21.03-26.03.2018	Мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги
В течение года	Творческие концерты, вечера отдыха, тематические дискотеки
Физкультурно-оздоровительное направление	
09.09.2017	День здоровья
В течение года	Дни профилактики
Февраль 2018	Лыжня России
Связанные с личной безопасностью и ЗОЖ, экологией	
Сентябрь 2017	Беседы ГИБДД о правилах поведения на улице
26.09-30.09.2017	Неделя безопасности
Октябрь 2017	Акция «Сортируй и выигрывай»
Октябрь 2017	Социально-психологическое тестирование. Медицинское тестирование.
04.10.2017	День гражданской обороны
30.10.2017	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Февраль – май 2018	Мероприятия по профилактике суицидов
04-10.10.2017	Тематический урок информатики
Апрель 2018	Уборка пришкольной территории
	Участие в акции «Пластик – вторую жизнь!»
В течение года	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»
Апрель 2018	Мероприятия в рамках Дня пожарной охраны.



Встреча с В.Ю.Танковидом

Огромное впечатление произвела на ребят встреча с капитаном подводной лодки. 15 декабря 2017 года в рамках празднования Дня героев Отечества в лицее состоялась встреча учащихся с Танковидом В.Ю., капитаном 1 ранга, командиром легендарной атомной подводной лодки "Александр Невский". Василий Юрьевич рассказал учащимся о задачах, которые стоят перед защитниками рубежей нашей страны на морских подводных глубинах, об истории создания атомных подводных крейсеров, о жизни моряков на борту лодки, а также и на берегу.

Беседа вызвала большой интерес у обучающихся ещё и потому, что легендарный капитан - отец ученицы нашего лицея Танковид Виктории.

Большой отклик у лицеистов вызвало мероприятие в рамках празднования "*Дня неизвестного солдата*", которое подготовили родители наших учащихся Чубарёва Н.Ю. и Чубарёв С.Б. - представители поискового отряда "Победа". Наталья Юрьевна и Сергей Борисович рассказали учащимся о работе отряда, находках останков советских солдат, погибших во время ВОВ и считавшихся пропавшими без вести. В ходе беседы многие не могли сдержать слез, так как были зачитаны письма родственников с воспоминаниями о том, как их отцы уходили на фронт, как их искали многие годы. Поисковый отряд "Победа" передал в дар лицее экспозицию с личными вещами (предметы посуды, каски) погибших воинов.



Живая память

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для активизации работы по данному направлению деятельности в лицее «Дубна» в 2017-2018 учебном году был реализован *проект «Технологии эффективного сотрудничества»*.

Основная *идея* проекта - создание мотивирующей образовательной среды для одарённых детей и подростков через интеграцию образовательного пространства:

- сотрудничество образовательных организаций в системе «школа-вуз»,
- взаимодействие с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования
- социальное партнёрство с градообразующими предприятиями,
- участие в международных образовательных проектах

Цель - создание развивающей образовательной среды, мотивирующей одарённых детей на самоопределение, самосовершенствование, самореализацию

Задачи:

- отработать механизмы деятельности с выделением технологий и форм обучения для одарённых детей
- предоставить возможность обучающимся осваивать индивидуальные образовательные программы, инициировать и реализовывать проекты
- установить и развить партнёрские отношения с организациями и учреждениями в сфере образования для интенсификации познавательной, научно-экспериментальной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения, а также для повышения уровня квалификации педагогов, привлечения сотрудников организаций-партнёров
- расширить информационное пространство для обеспечения возможности участия обучающихся в реализации проектов на всех уровнях образовательной системы
- расширить систему дополнительного образования



**«школа-градообразующий комплекс»:
партнёры проекта**

 Объединенный институт ядерных исследований — международная межправительственная организация, всемирно известный научный центр	 «Дубна» - особая экономическая зона технико- внедренческого типа	 НПК «Дедал» - научно-производственный комплекс, специализированное научно- исследовательское, проектно- конструкторское предприятие
--	---	--

Направления сотрудничества - воспитательная, профориентационная работа

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: презентации, аналитические лекции, учебные тематические экскурсии, мастер-классы, реализация программ целевого обучения, дни базовых кафедр.



Участники экскурсии на ОЭЗ «Дубна»

Учащиеся лицея "Дубна" посетили АО "ОЭЗ технико-внедренческого типа "Дубна". Встреча состоялась по инициативе представителя ОЭЗ Маркелова Виталия Юрьевича, отца учащегося 10 ФМ класса Маркелова Ильи. Экскурсию по территории ОЭЗ провел и.о. заместителя генерального директора по инвестициям и инновациям Пермяков Петр Владимирович. В ходе экскурсии учащиеся проявили особый интерес к перечню услуг управляющей компании. Узнав о перспективах компании, выразили желание трудоустройства в дальнейшем.

В марте 2018 года при содействии Объединенного института ядерных исследований состоялось научно-популярное мероприятие **Дни физики-2018**.

Это веселый познавательный праздник для школьников. В программе были физические опыты и математические головоломки, командные бои и научные квесты. Учащиеся 10 физико-математического класса лицея приняли самое активное участие в его подготовке и проведении. Ребята поделились своими научными знаниями, представили интерактивные эксперименты, помогли провести научные состязания. По итогам работы наши юные учёные получили сертификаты участников и благодарности от руководства ОИЯИ.

Безусловно, этот интересный опыт оказался очень полезным для наших лицеистов!



Дни физики в ОИЯИ - 2018

«школа-вуз»: партнёры проекта



Государственный университет «Дубна»

Московский государственный областной университет

Направления сотрудничества - развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов, методическая, профориентационная работа.

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: олимпиады, факультативы, научно-исследовательские конференции, конкурсные проекты творческого и исследовательского характера, методические и научно-практические семинары, создание единого информационного пространства, организация педагогической практики студентов, реализация программ целевого обучения, повышения квалификации.

В рамках сотрудничества с университетом «Дубна» в 2017-2018 учебном году учащиеся лица успешно приняли участие в интересных проектах вуза: научно-практической конференции «Информационные системы и технологии», студенческой конференции по английскому языку, интеллектуальной страноведческой викторине университета "Brain Battle", тестировании по информатике Института системного анализа и управления университета «Дубна». В свою очередь на базе лица была организована педагогическая практика для студентов. Кроме того, для студентов-лингвистов был проведён методический семинар «Школа будущего учителя». По результатам плодотворной совместной деятельности лицей «Дубна» стал победителем конкурса, организованного университетом, заслужив звание «*Лучшая школа-партнёр*».

2017-2018 учебный год прошёл в тесном сотрудничестве с **Московским государственным областным университетом**: лицей «Дубна» является стажировочной площадкой вуза. Был подготовлен информационный материал для портала МГОУ «Наши партнёры в лицах». В апреле 2018 года педагогами лица был организован и проведен научно-практический семинар «Современные образовательные модели и практики» в контексте деятельности стажировочной площадки МГОУ по программе «Лидеры в образовании». Директор лица Е.Г.Чеботарева по приглашению вуза приняла участие в составе оргкомитета и жюри научно-практической сессии студентов МГОУ по программе «Лидерство», работала в составе экспертной группы на панельной дискуссии МГОУ «Цифровое образование-матрица возможностей».

«школа - международное образование»: партнёры проекта:



- *Международная онлайн школа «Фоксфорд»
- *Научно-исследовательская школа «Диалог»
- *Международная школа молекулярной и теоретической биологии
- *Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований
- *Инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее»
- *Программа JUNIORSKILLS

Направления сотрудничества — продуктивная коммуникация, освоение проектных технологий, организация эффективных моделей инновационного образования и повышения квалификации

Основные мероприятия в ходе реализации Проекта: инженерно-конструкторские, научно-исследовательские школы и проекты, олимпиады, курсы повышения квалификации



***Международная онлайн-школа «Фоксфорд» — крупнейшая онлайн-школа в России.**

Входит в состав ООО «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково».

Для лицейстов	Для педагогов лицея
Предметные олимпиады <i>Дисциплины:</i> математика; русский язык; информатика; английский язык; биология; химия; физика; обществознание; история; логика; бизнес-логика; рэп и культура <i>Целеполагание:</i> Выявление одаренных детей и талантливой молодежи; развитие у участников Олимпиады интереса к учебным дисциплинам; развитие творческой активности учащихся, расширение их культурного диапазона; активизация внеурочной работы; предоставление участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний и навыков; предоставление участником Олимпиады возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.	Партнёрская программа в рамках проекта с доступом ко всем активностям: Бесплатный доступ для педагогов лицея к курсам повышения квалификации по организации работы с одарёнными детьми Совместная разработка портала Проведение занятий в Фоксфорде в качестве преподавателя Проведение курсов повышения квалификации для коллег Проведение открытых занятий Возможность стать методистом онлайн-школы, автором статей в СМИ Фоксфорда про образование Участие в организации и проведении летних школ Фоксфорда

***Научно-исследовательская школа «Диалог».** В организации деятельности используется опыт работы Международной компьютерной школы (МКШ), а также огромный опыт проведения научных школ Объединённым институтом ядерных исследований. *Цель* школы —



Учащиеся 9 ФМ и 10 ФМ классов в кругу единомышленников

развитие интеллектуальных и творческих способностей посредством проектной деятельности. Работа школы проходит в зимние и летние каникулы в форме сессий. В программу *зимней сессии - 2018* вошли многопредметная олимпиада, командная интеллектуальная игра, творческие и спортивные конкурсы, дискуссионные клубы, встречи с интересными людьми, лекции ведущих учёных Дубны. Команда лицея по итогам работы зимней сессии стала *победителем*. Главная особенность летней сессии - работа «проектов» (группы учащихся, возглавляемых руководителем и

ассистентом). Лицейсты - участники сессии - проводят целенаправленную *научно-исследовательскую работу*, результаты которой представляют на научно-практической конференции. Руководят работой опытные педагоги школ города Дубны, в том числе лицея «Дубна», преподаватели университета «Дубна», научные сотрудники Объединённого института ядерных исследований, специалисты, работающие в области высоких технологий.



*Международная школа молекулярной и теоретической биологии/School of Molecular and Theoretical Biology

Программа Школы предназначена для старшеклассников и нацелена на интеграцию участников в рабочий процесс

научных исследований в лабораториях.

По ходу работы школьники слушают лекции, осваивают научные методы, учатся делать расчёты и проверять рабочие гипотезы в различных областях молекулярной и теоретической биологии. Школа не имеет отношения к подготовке к экзаменам и олимпиадам. Работа и исследования сконцентрированы исключительно на процессе научной деятельности и конкретных научных задачах, которыми занимаются приглашенные учёные в своих лабораториях.



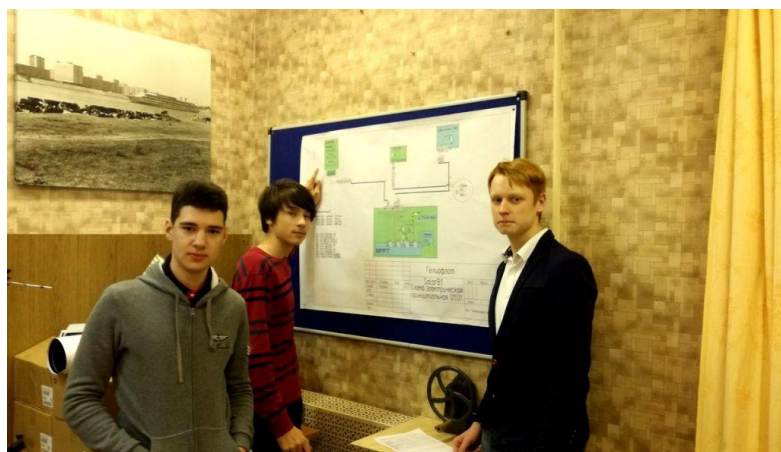
Учащаяся 9 ФМ класса – победительница
лицейского отборочного тура

***Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований.** В рамках реализации совместного Проекта в лицее была создана команда, в которую вошли учащиеся 10 классов, для участия в соревнованиях *«Солнечная регата»*. Одной из основных **целей** являлось

развитие образовательных технологий и вовлечение школьников профильных классов в инженерное творчество в области возобновляемой энергетики на водном транспорте. *«Солнечная регата»* — это соревнования экологически чистых инновационных лодок, приводимых в движение энергией Солнца. Инженерный проект предусматривал организацию деятельности школьной команды в течение всего учебного года во внеурочное время (сентябрь-май) и включал *четыре* взаимосвязанных *этапа*:

- организационный (1 месяц, сентябрь);
- проектный (3 месяца, октябрь-декабрь);
- сборочный (5 месяцев, январь-май);
- финальный

Лицейсты - участники соревнований – в течение учебного года строили лодку на солнечных батареях своими руками под руководством преподавателей, что позволило им в реальной практической деятельности попробовать себя в роли инженера-проектировщика, дизайнера, конструктора, пилота маломерного судна, лидера команды и т.п.



Участники проекта «Солнечная регата»

В ходе проекта участники получили теоретические знания и практические навыки по направлению «техническое творчество». Нацеленность на конечный результат дало мотивацию развития и сплоченности всем участникам команды, а понимание практической социальной значимости проекта имело огромное воспитательное значение.

Таким образом, «Солнечная регата» — это всё-таки не просто соревнования экологически чистых инновационных лодок, приводимых в движение энергией Солнца. Это продвижение перспективных экологических технологий, формирование экологической культуры, вовлечение молодёжи в научно-техническое творчество, реализация приоритетных направлений современного образования.

В мае 2018 году в Великом Новгороде состоялся *финал “Солнечной регаты”*, в рамках которого впервые проводились отдельные соревнования для школьных команд.



Результаты участия команды «Лаборатория света “Ника” лицея Дубна:

- абсолютный победитель и 8 призеров олимпиады по естественным наукам, 2 призера олимпиады по истории.
- 3 место в общем зачете "Лучшие конструкторы"
- 2 место в номинации "За волю к победе"

Инженерный проект лицея «Дубна» «Ника. Лаборатория света» в июне-августе 2018 года прошел конкурсный отбор на муниципальном и региональном уровнях и был удостоен **Премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье»** в номинации «Инициатива»



*Инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее».

Цель - поддержка проектной деятельности в естественных и технических научных областях в средней и высшей школе. Программа ориентирована на школьников, имеющих высокую мотивацию к изучению естественнонаучных и точных дисциплин, а также

преподавателей, заинтересованных в популяризации науки и готовых к профессиональному самосовершенствованию. Лицейсты - участники школы - получили опыт погружения в *проектную деятельность* под руководством квалифицированных педагогов, ученых и экспертов, развили навыки командной работы над проектом, совместной разработки и воплощение идеи, грамотной презентации результатов; опыта разработки и защиты реального проекта: формулировка актуальной проблемы, постановка реальной задачи и выполнение проекта в составе проектной команд.



Учащийся 10 ФМ класса – разработчик проекта
«Города на воде и под водой»

***WORLD SKILLS** – центр совершенствования и развития навыков мастерства.

Программа JUNIORSKILLS - это программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет.

Цель программы - создание новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий. Учащиеся лицея «Дубна» - активные участники чемпионатов **JUNIORSKILLS**, которые проводятся ежегодно по 19 компетенциям. В марте 2018 года лицейская команда наряду со студенческими командами представляла город Дубну на региональном чемпионате в Дмитрове. Наши ребята снова стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** в компетенции «Прототипирование»!



По итогам работы в течение нескольких лет юные инженеры - участники команды-победительницы - были удостоены **Именной премии Губернатора Московской области.**

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и на плановый период 2018, 2019 годы (http://licdubna.ucoz.ru/index/finansovo_ehkonomicheskaja_dejatelnost/0-43) на основании Муниципального задания.

Важным аспектом осуществления финансово-экономической деятельности является в лицее оказание платных образовательных услуг, которое производится в полном соответствии с нормативными документами. Перечень платных образовательных услуг определяется социальным заказом.

Оказание платных услуг производится на основании Договоров, заключённых с родителями обучающихся, обучение проходит в очной форме. Стоимость платных образовательных услуг определяется Распоряжением Главы города, и в 2017 -2018 учебном году составляла 90 рублей за 1 час.

Перечень платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году

Предметная область	Класс	НАЗВАНИЕ КУРСА	Общий объем курса (час)
Иностранный язык (английский)	11	Деловой английский	72
	9	Путешествуем по Британии	36
	10	Деловой английский	72
	10	Страноведение. Великобритания и США	72
Физика	9	Физика в задачах	72
	10	Физика в задачах	72
	11	Физика в задачах	72
Математика	9	Избранные вопросы математики	36
	10	Практикум по математике	72
	10	Модули и параметры в алгебре	36
	11	Математика в экономике, задачи повышенной сложности.	72
	11	Задачи с параметрами	36
История	9	История России в лицах	36
	11	Дискуссионные вопросы в изучении истории 20 в	72
	10	История государства и права России	72
Обществознание	9	Основы правовых знаний	72
	11	История философской мысли	72
	10	История философии	36
Информатика и ИКТ	9	Практикум по решению задач повышенного уровня сложности	36
	10	Практикум по решению задач повышенного уровня сложности	72
	11	Практикум по решению задач повышенного уровня сложности	72
	9	Программирование и IT-технологии	36
	10	Программирование и IT-технологии	72
	11	Программирование и IT-технологии	72
Химия	9	Избранные вопросы химии для 9 класса	36
	10	Мир окислительно-восстановительных реакций	72
	11	Механизмы реакций в органической химии	72
Биология	10	Биология растений, грибов, лишайников и животных	72
	11	Биологические системы и закономерности	72

Русский язык	10	Текст: теория и практика (1 год обучения)	36
	11	Текст: теория и практика (2 год обучения)	36
	11	От теории к практике написания сочинения-рассуждения	36
	9	Развивайте дар речи. Сочинения различных жанров.	72
	10	Уроки словесности (1 год обучения)	72
	11	Уроки словесности (2 год обучения)	72
Литература	11	Филологический анализ художественного произведения	72

Кроме того, лицей оказывает платные образовательные услуги для учащихся других образовательных учреждений города Дубны, а также близлежащих районов (г. Кимры, п. Запрудня, г. Талдом), организуя проведение занятий на подготовительных курсах по следующим предметным областям: русский язык, математика, информатика, естественные науки (физика). Стоимость платных образовательных услуг на подготовительных курсах согласно Распоряжению Главы города в 2017 -2018 учебном году составляла 200 рублей за 1 час.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Накануне нового учебного года Министерством образования Московской области составлен рейтинг лучших школ Подмоскovie. Главные критерии, по которым оценивали образовательные учреждения — качество преподавания, организация и информатизацию учебного процесса, количество 100-балльников, а также успехи учеников на всероссийских и международных олимпиадах и техническое оснащение кабинетов.



По итогам работы в 2017-2018 учебном году и достигнутым высоким результатам лицей «Дубна» снова вошёл в рейтинг лучших образовательных учреждений Московской области «ТОП-100», заняв 21 место и поднявшись по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 20 позиций. Кроме того, на основании оценки эффективности деятельности директоров в 2018 году лицей «Дубна» включён в число образовательных учреждений «зелёной зоны».

Успехи образовательного учреждения мотивируют на дальнейшую работу. Лицей «Дубна» готов принять вызовы, предъявляемые современной образовательной организацией.

Мы продолжим активную деятельность в контексте *конвергентного образования*, направленного на формирование междисциплинарной образовательной среды как на уроке, так и во внеурочной деятельности и определяющего необходимость изучения новых педагогических моделей и практик (в том числе международных); интенсификации инновационных технологий (в частности *STEM-технологий*, реализующих идеи обучения на связи фундаментальной науки и прикладного творчества, изучении естественных наук совокупно с инженерией, технологией и математикой); формирования и развития *Soft skills* как многоцелевых («гибких») навыков, ориентированных на успешную социализацию.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году перед лицеем стоят конкретные важные задачи по переходу на новый режим работы в условиях пятидневной учебной недели и внедрения *ФГОС*, что потребует серьёзной работы по обновлению содержания, структуры и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организации повышения квалификации педагогов и административно-управленческого персонала, корректировки системы внутришкольного контроля с связи с новыми условиями работы.